



**Osnovna škola „Mladost“ Osijek
Sjenjak 7, 31 000 Osijek
KLASA: 602-01/23-01/174
URBROJ: 2158-114-01-23-174
Osijek, 5.10.2023.godine**

Godišnji plan i program

školska godina 2023./2024.

S A D R Ž A J

Osnovni podaci o školi

1. Podaci o uvjetima rada

- 1.1. Podaci o upisnom području
- 1.2. Unutrašnji školski prostor
- 1.3. Školski okoliš
- 1.4. Nastavna sredstva i pomagala
- 1.4.1. Knjižni fond škole
- 1.5. Plan obnove i adaptacije

2. Podaci o izvršiteljima poslova i njihovim radnim zaduženjima

- 2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima
- 2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave
- 2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave
- 2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima
- 2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima - pripravnicima
- 2.2. Podaci o ostalim radnicima škole
- 2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole
- 2.3.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave
- 2.3.2. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave
- 2.3.3. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole
- 2.3.4. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole

3. Podaci o organizaciji rada

- 3.1. Organizacija smjena
- 3.2. Godišnji kalendar rada
- 3.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela
- 3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

- 4. Tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada**
 - 4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima
 - 4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblika odgojno-obrazovnog rada
 - 4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave
 - 4.2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz vjeronauka
 - 4.2.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika
 - 4.2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave informatike
 - 4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave
 - 4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave
 - 4.2.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti
 - 4.3. Obuka plivanja
- 5. Planovi rada ravnatelja, odgojno-obrazovnih i ostalih radnika**
 - 5.1. Plan rada ravnatelja
 - 5.2. Plan rada stručnog suradnika pedagoga
 - 5.3. Plan rada stručnog suradnika psihologa
 - 5.4. Plan rada stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora
 - 5.5. Plan rada stručnog suradnika knjižničara
 - 5.6. Plan rada tajništva
 - 5.7. Plan rada računovodstva
 - 5.8. Plan rada školskog liječnika
- 6. Planovi rada školskog odbora i stručnih tijela**
 - 6.1. Plan rada Školskog odbora
 - 6.2. Plan rada Učiteljskog vijeća
 - 6.3. Plan rada Razrednog vijeća
 - 6.4. Plan rada Vijeća roditelja
 - 6.5. Plan rada Vijeća učenika
- 7. Plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja**
 - 7.1. Stručno usavršavanje u školi
 - 7.1.1. Stručna vijeća
 - 7.1.2. Stručna usavršavanja za sve odgojno-obrazovne radnike
- 8. Podaci o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove**

- 8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti
- 8.2. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika
- 8.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole
- 8.4. Školski preventivni program

9. **Plan nabave i opremanja**

10. **Prilozi**

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola "Mladost" Osijek
Adresa škole:	Sjenjak 7, 31 000 Osijek
Županija:	Osječko – baranjska
Telefonski broj:	031/ 574-914
Broj telefaksa:	031/ 574-913
Internetska pošta:	ured@os-mladost-os.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-mladost-os.skole.hr
Šifra škole:	14-060-006
Matični broj škole:	3392295
OIB:	19998137302
Upis u sudski registar (broj i datum):	1-764-03,od 07.03.1991.
Škola vježbaonica za:	-----
Ravnatelj škole:	Josip Jukić, mag.prim.educ
Zamjenik ravnatelja:	----
Voditelj smjene:	----
Voditelj područne škole:	----
Broj učenika:	488
Broj učenika u razrednoj nastavi:	225
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	263
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	21
Broj učenika u produženom boravku:	-
Broj učenika putnika:	----
Ukupan broj razrednih odjela:	22
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	22
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	-
Broj razrednih odjela RN-a:	10
Broj razrednih odjela PN-a:	12
Broj smjena:	1

Početak i završetak smjene:	8:00 do 14:30
Broj radnika:	57
Broj učitelja predmetne nastave:	23
Broj učitelja razredne nastave:	11
Broj učitelja u B1	5
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	13
Broj nestručnih učitelja:	0
Broj pripravnika:	2
Ravnatelj	1
Broj mentora i savjetnika:	7 mentora 6 savjetnika 5 izvrsna savjetnika
Broj voditelja ŽSV-a:	5
Broj računala u školi:	129
Broj specijaliziranih učionica:	24
Broj općih učionica:	0
Broj sportskih dvorana:	2
Broj sportskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1
Blagovaonica	1
Garderoba za učenike	1
Igraonica	1

1. PODACI O UVJETIMA RADA

1.1. Podaci o upisnom području

Upisno područje Škole čini:

- Gradsko naselje Sjenjak
- Ulica Kneza Trpimira 3 – 9
- Ulica Ivana Gorana Kovačića

Nisu provedene nikakve izmjene upisnog područja.
Veličina upisnog područja nije prepreka djelovanja i organizaciji Škole.

1.2. Unutrašnji školski prostori

Školska zgrada dvokatna je građevina izgrađena 1981. godine, izvanredno funkcionalna. Zadovoljava sve pedagoške, estetske, organizacijske i higijensko-tehničke zahtjeva. 2021. godine školska zgrada je dograđena(7 učionica, 2 kabineta i 5 sanitarnih čvorova).

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
1. razred	3	165,49	2	57,15	3	3
2. razred	3	186,93	3	57,15	3	3
3. razred	2	170	2	57,15	2	2
4. razred	3	240	2	45	2	2
PREDMETNA NASTAVA						
Hrvatski jezik	2	125	1	19,05	2	2
Likovna kultura, glazbena kultura	1	97,30	1	18,70	2	2

Strani jezik	2	124,6	2	38,10	2	2
Matematika	1	62,31	1	19,05	2	2
Priroda, biologija i kemija	1	87,50	2	30,87	2	2
Živi kutić	1	25			2	-
Fizika, tehnička kultura i informatika	2	180	3	30,15	2	2
Geografija	1	62,31	1	19,05	2	2
Povijest	1	62	1	19	2	2
Vjeronauk	1	62	1	15	2	2
OSTALO					2	2
Dvorana za TZK	1	410,25	2	16,03	2	2
Svlačionica i sanitarije za dječake	1	33,62	-	-	2	-
Svlačionica i sanitarije za djevojčice	1	33,62	-	-	2	-
Spremište za rekvizite	1	34,84	-	-	2	2
Galerija dvorane za TZK	1	84,41	-	-	2	-
Igraonica	1	31,52	-	-	2	2
Knjižnica i čitaonica	1	81,74	-	-	2	2
Mala informatička učionica	1	27,06	-	-	2	2
Kuhinja s blagovaonicom	1	236,61	-	-	2	-
Dnevni boravak	1	136,55	-	-	2	-
Centralni hol	1	207,05	-	-	2	-
Ured za razgovore s roditeljima	2	28,85	-	-	2	-
Multifunkcionalna učionica	1	120	-	-	3	3
Soba za manje sastanke	1	28,16	-	-	2	-
Dvorana za priredbe	1	244,48	-	-	2	-
Zbornica	1	40,65	-	-	2	-
Uredi	5	117,84	-	-	2	-
U K U P N O:	49	3547,69	24	441,45	67	43

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

1.3. Školski okoliš

Naziv površine	Veličina u m ²	Ocjena stanja
1. Sportsko igralište	662,40	1
2. Zelene površine	6144	2
U K U P N O	6806,4	3

1.4. Nastavna sredstva i pomagala

Istaknuti opremljenost škole nastavnim sredstvima i pomagalima (ocjena stanja i potrebe).

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	STANJE	STANDARD
Audiooprema:		
TV	2	3
LCD projektor	21	3
Cd-player	15	2
Video- i fotooprema:		
Fotokopirni stroj	3	2
Fotoaparati	4	2
Kamera	0	1
Informatička oprema:		
Računala	129	2
Pametna ploča i ekrani	22	3
Ostala oprema:		
Telefonska centrala	1	2

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

1.4.1. Knjižni fond škole

Unijeti podatke o knjižničnom fondu: broj naslova za učenike i učitelje.

KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
Lektirni naslovi (I. – IV. razred)	2555	3600
Lektirni naslovi (V. – VIII. razred)	1953	3400
Književna djela	4550	7000
Stručna literatura za učitelje	930	3000
Ostalo	220	/
U K U P N O	10 208	17 000

1.5. Plan obnove i adaptacije

Što se preuređuje ili obnavlja	Veličina u m ²	Za koju namjenu
Ličenje sanitarnog čvora - muškog	500	Nastavnički sanitarni čvor
Bojleri u svlačionicama	4 komada	Dotrajalo i neispravno
Slavine u svlačionicama TZK	6 komada	Dotrajalo i neispravno
Vodokotlići i wc školjke	20 komada	Puno kamenca i dotrajalo
Lakiranje parketa	8 učionica	Dotrajalo i uništeno

2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U 2023./2024. ŠKOLSKOJ GODINI

1.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

Odgojno-obrazovni rad učitelja temeljit će se na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 94/13), Nacionalnom okvirnom kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Eksperimentalnom programu „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“ i suvremenim dostignućima znanosti koje tretiraju materiju odgoja i obrazovanja.

Učitelji će ostvarivati ishode odgoja i obrazovanja na način kako je propisan u Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i GiK-u.

Učitelji će, svaki u svom području/predmetu, nastojati pridonositi razvoju svakog pojedinca koji će biti sposoban rješavati kompleksne zadatke i probleme, ali i stvarati i održavati odnos s drugima i drugačijima, uvažavati i tolerirati različito mišljenje, suosjećati, zauzeti se za pitanja od općeg značenja, biti spreman na napore i biti odgovoran prema svijetu i prema sebi.

1.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

R.b.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj str. sprema	Mentor/savjetnik
1.	ZEHR A DELIĆ	Nastavnik razredne nastave	VI.	savjetnik
2.	MART A GUBINA	Magistar primarnog obrazovanja	VII.	-
3.	GOR ANKA JANJIĆ	Nastavnik razredne nastave	VI.	-
4.	SAN JA HOFŠAUER	Diplomirani učitelj	VII.	-
5.	IRE NA MIJATOVIĆ	Magistar primarnog obrazovanja	VII.	-
6.	AN ĐA PULJEVIĆ	Magistar primarnog obrazovanja	VII.	-
7.	MARI JANA IVOŠEVIĆ	Nastavnik razredne nastave	VI.	Izvršni savjetnik
8.	JADR ANKA KURTOVIĆ	Nastavnik razredne nastave	VI.	-
9.	MAR INA MARTINOVIĆ	Magistar primarnog obrazovanja	VII.	-
10.	MIR TA ŠTER	Diplomirani učitelj	VII.	-
11.	JAN JA LUČIĆ	Diplomirani učitelj	VII.	savjetnik
12.	DOR IS AMAN	Magistar primarnog obrazovanja	VII.	

2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave

Red. broj	Ime i prezime	Stupanj stručne spreme		Predmet(i) koji(e) predaje	Mentor-savjetnik
1.	IVANA BILANDŽIĆ	Profesor hrvatskog jezika	VII.	Hrvatski jezik	
2.	SNJEŽANA MAJSTERIĆ	Profesor hrvatskog jezika	VII.	Hrvatski jezik	Izvrсни savjetnik
3.	IVANA KOVAČ	Profesor hrvatskog jezika i književnosti	VII.	Hrvatski jezik	-
4.	TEA VUJIĆ				
5.	IVANA ADAMČEK	Profesor glazbene kulture	VII.	Glazbena kultura	-
6.	ANA BAŠIĆ	Prof. engl. i njem. j i knjiž.	VII.	Engleski jezik	-
7.	MARIJETA KVETEK	Profesor engleskog jezika i književnosti i povijesti	VII.	Engleski jezik	Mentor
8.	VLASTA ŽIVKOVIĆ	Prof. engl. i njem. jezika i književnosti	VII.	Engleski jezik	Izvrсни savjetnik
9.	JASNA REBRINA	Prof. biologije i kemije	VII.	Priroda i biologija	-
10.	BRANKICA MAJDIŠ	Prof. matematike i informatike	VII.	Matematika	Izvrсни savjetnik
11.	ANA MARTINČEVIĆ	Prof. Matematika i fizika	VII.	Matematika	Mentor
12.	LJUBICA SELAK ZELJKO	Prof. matematike i fizike	VII.	Matematika i fizika	Savjetnik
13.	ZORICA MOHNACKI	Prof. biologije i kemije	VII.	Priroda i kemija	Savjetnik
14.	NIKOLINA MANDIĆ GREGIĆ	Prof. geografije i povijesti	VII.	Geografija	Mentor

15.	SMILJANA ROGULJIĆ	Profesor fizike i politehnike	VII.	Tehnička kultura i fizika	-
16.	ELIZABETA MARJANOVIĆ	Profesor TZK	VII.	Tjelesno-zdravstvena kultura	-
17.	KREŠIMIR ADŽIĆ	Profesor TZK	VII.	Tjelesna i zdravstvena kultura	
18.	MATEO PAULOVIĆ	Profesor TZK	VI.	Tjelesna i zdravstvena kultura	
19.	RENATA BOROVIĆ	Prof. engl. i njem. jezika i književnosti	VII.	Njemački jezik	-
20.	SANJA LAZIĆ	Diplomirani teolog	VII.	Vjeronauk	-
21.	KRUNOSLAVA LUKAČ	Diplomirani teolog	VII.	Vjeronauk	mentor
22.	PETAR NUJIĆ	Prof. matematike i informatike	VII.	Informatika	-
23.	JASNA JAKOPOVIĆ	Profesor povijesti	VII.	povijest	mentor
24.	ROKO IDŽOJTIĆ	Magistar edukacije likovne kulture	VII.	Likovna kultura	mentor
25.	BLANKA CIKOVAC	Prof. matematike i informatike	VII.	Informatika	mentor

2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

Razvojno-pedagoška i psihološka djelatnost sastavni je dio programa rada škole, čija je uloga permanentno unaprjeđivanje svih sastavnica odgojno-obrazovnog rada u školi i nastavi.

Nositelji razvojno pedagoške i psihološke djelatnosti su stručni suradnici pedagog, psiholog, edukacijski rehabilitator i knjižničar.

Da bi školu učenici, njihovi roditelji, ali i društvena zajednica osjećali kao modernu školu, stručni suradnici svoju, kao i zajedničku zadaću moraju ostvarivati na visokoj stručnoj razini kroz sljedeće sadržaje:

- poticanje usvajanja vrijednosti, stavova i navika koje omogućuju cjelovit razvoj osobnosti učenika,
- prate razvoj i odgojno-obrazovna postignuća učenika,
- sudjeluju u provođenju zdravstvene i socijalne skrbi učenika,
- pružaju savjetodavnu pomoć učenicima, roditeljima, učiteljima, stručnim tijelima i drugim sudionicima odgojno-obrazovne djelatnosti,
- sudjeluju u uvođenju pripravnika u samostalni odgojno-obrazovni rad,
- istražuju potrebe za kvalitetnu organizaciju odgojno-obrazovnog rada,

- prate nove spoznaje iz područja pedagogije, psihologije, edukacijske rehabilitacije, knjižničarstva, ... i njihovu implementaciju u odgojno-obrazovni i školski rad

Ravnatelj škole

Ravnatelj škole je poslovodni i stručni voditelj škole.
Odgovoran je za zakonitost rada i stručni rad školske ustanove.

Od ravnatelja se očekuje da na visokoj profesionalnoj i stručnoj razini stvara ozračje za promjene, potiče timski rad i zajedničko rješavanje problema, stvara suradničko ozračje, pokazuje jasne namjere, ciljeve i zadaće škole, ističe doprinose i zasluge članova kolektiva, uključuje lokalnu zajednicu rad i život škole, jasno iskazuje prioritete škole, surađuje s članovima kolektiva u planiranju, nagrađuje napore učitelja, stručnih suradnika i ostalih radnika te učenika.

Mora znati predvidjeti promjene, iskoristiti sve šanse i mogućnosti, motivirati zaposlene i dovesti organizaciju do cilja.

3.1. Podaci o ravnatelju

R.b.	Ime i prezime	Zvanje	St.str. sprema	Radno mjesto	Mentor/savjetnik
1.	Josip Jukić	Učitelj razredne nastave	VII.	Ravnatelj škole	mentor

Pedagog

Pedagog je stručnjak kojemu je temeljni zadatak pratiti, analizirati i unaprjeđivati odgojno-obrazovni rad u školi.
Zbog te uloge on je najbliži suradnik ravnatelju škole na poslovima usmjeravanja i vođenja mnogobrojnih aktivnosti u pedagoškom procesu. On je i najbliži suradnik učiteljima, jer mu je bavljenje nastavom dominantno polje rada. Zbog nastave i drugog odgojnog rada surađuje s učenicima i njihovim roditeljima, kao i mnogobrojnim subjektima izvan škole.

Od pedagoga kao najšireg profiliranog stručnog suradnika očekujemo da sudjeluje u svim fazama odgojno-obrazovne djelatnosti, od planiranja i programiranja do vrednovanja rezultata te na taj način sudjeluje u izgradnji moderne i kvalitetne škole. Očekivanja škole idu za tim da pedagog na najvišoj profesionalnoj i stručnoj razini surađuje sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa u školi. On prati, istražuje i analizira nastavni rad, te predlaže načine i sadržaje za unaprjeđivanje i poboljšavanje nastave i cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa.

Psiholog

Stručni suradnik psiholog planira i programira rad, priprema se i obavlja poslove u pedagoškom radu, identificira i dijagnosticira u skladu sa zahtjevima struke učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, radi na uklanjanju teškoća koje učenik ima te pruža stručnu potporu učeniku na očuvanju njegova psihičkog zdravlja i poticanja razvoja, surađuje s ustanovama, vodi odgovarajuću dokumentaciju, sudjeluje u radu povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, izrađuje i provodi preventivne programe i programe za darovite učenike, stručno se usavršava te obavlja druge poslove u skladu sa zahtjevima struke. Cilj standarda rada stručnog suradnika psihologa je razvoj obrazovanja usmjerenog na učenika te razvoj temeljnih kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje te pomoć učenicima, nastavnicima i roditeljima da što kvalitetnije razviju svoje potencijale, održe svoje psihološko zdravlje, razvijaju interpersonalne i socijalne vještine, adekvatno svojim sposobnostima i interesima donose odluke vezane uz nastavak svojeg obrazovanja i uz svoje buduće zvanje.

Edukacijski rehabilitator

Rad edukacijskog rehabilitatora u osnovnoj školi podrazumijeva specifičan oblik rada s učenicima s teškoćama koji se provodi s ciljem podizanja njihovih razvojnih sposobnosti i vještina na onim područjima koja smanjuju učenikova postignuća u nastavi. Edukacijski rehabilitator u školi planira i programira rad, priprema se i obavlja poslove u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima, savjetuje i pomaže u radu učiteljima i ostalim zaposlenicima škole u svezi s postupcima u radu s djecom s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, prati napredak učenika s teškoćama, pomaže učiteljima u izradi individualiziranih odgojno-obrazovnih programa, didaktičkih i nastavnih sredstava, surađuje, savjetuje i pomaže roditeljima učenika s teškoćama u razvoju, analizira i vrednuje djelotvornost odgojno-obrazovnog rada, stručno se usavršava, surađuje s ustanovama, vodi odgovarajuću pedagošku dokumentaciju i dosjee učenika, sudjeluje u radu Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta te obavlja druge poslove na unapređivanju i razvoju odgojno-obrazovne djelatnosti škole.

Knjižničar

Svoj doprinos razvoju moderne i kvalitetne škole knjižničar će davati poticanjem razvoja čitalačke kulture i osposobljavanjem korisnika za intelektualnu prorađu izvora, pridonoseći razvoju kulture samostalnog intelektualnog rada. Od knjižničara se očekuje osim neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima i njihova upućivanja u korištenje različitih izvora znanja da sudjeluje i u razvijanju i unaprjeđivanju multimedijskog središta škole kroz opremanje stručnom literaturom, drugim izvorima i odgovarajućom odgojno-obrazovnom tehnikom.

R.b.	Ime i prezime	Zvanje	St. str. sprema	Radno mjesto	Mentor/ savjetnik
1.	BILJANA NIKŠIĆ	Profesor pedagogije	VII.	Pedagog	Izvršni savjetnik
2.	ZORA JUNUŠIĆ	Magistra psihologije	VII.	Psiholog	Mentor

	Zamjena: VALENTINA AGELJIĆ	Magistra psihologije	VII.	Psiholog	-
3.	LJILJANA ŠAKIĆ	Prof. hrv. j. i dipl. knjižničar	VII.	Knjižničar	Savjetnik
4.	ANA BORAS	Magistra edukacijske rehabilitacije	VII.	Edukacijski rehabilitator	-

Radno vrijeme stručnih suradnika

Pedagog

ponedjeljak, srijeda, četvrtak, petak
utorak

od 8.00 do 14.00 sati
od 10.00 do 16.00 sati

Psiholog

Ponedjeljak, utorak, srijeda i petak
Četvrtak

od 8.00 do 14.00 sati
od 10.00 do 16.00 sati

Edukacijski rehabilitator

Ponedjeljak, utorak, četvrtak, petak
Srijeda

od 8.00 do 14.00
od 10.00 do 16.00

Knjižničar

ponedjeljak, utorak, četvrtak, petak
srijeda

od 7.30 do 13.45 sati
od 10.00 do 16.00 sati

2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima - pripravnicima

Red. broj	Ime i prezime pripravnika	Radno mjesto	Pripravnički staž otpočeo	Ime i prezime mentora
1.	Krešimir Adžić	Učitelj TZK	4.9.2023.	

1.2. Podaci o ostalim radnicima škole

Red. broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stru. spreme	Radno mjesto
1.	JASMINKA SUBOTIĆ	Diplomirani pravnik	VII.	Tajnik škole
2.	DRAGANA JELIĆ	Ekonomist	VII.	Računovođa
3.	VESNA MIKEC	Učitelj razredne nastave	VII.	Voditeljica B1 aktivnosti
4.	JELENA MRKONJIĆ(DORA KRIŽIĆ)	Učitelj razredne nastave	VII.	Voditeljica B1 aktivnosti
5.	ŽELJKA RAKITIĆ	Nastavnica razredne nastave	VI.	Voditeljica B1 aktivnosti
6.	MARTINA KOVAČ	Učiteljica razredne nastave	VII.	Voditeljica B1 aktivnosti
7.	TATJANA ŠIMIĆ	Učiteljica razredne nastave	VII.	Voditeljica B1 aktivnosti
8.	MARINA ŠAKIĆ	Trgovačka škola	SSS	Kuharica
9.	VALERIJA JUGOVIĆ HOHOŠ	Kuharica	SSS	Kuharica
10.	NIKOLINA ŠUŠAK	Kuharica	SSS	Kuharica
11.	STEFAN EĆIMOVIĆ	Strojar	SSS	Domar
12.	VESNA BILIĆ	SSC	NKV	Spremačica
13.	DUBRAVKA DUBRAVKIĆ	Radnik	NKV	Spremačica
14.	ŠTEFICA ČVAGIĆ	Radnik	NKV	Spremačica
15.	PAVICA KOVAČEVIĆ	Radnik	SSS	Spremačica
16.	ZORAN JOVANOVIĆ	Vodoinstalater	SSS	Domar
17.	MARINA HEGEDUŠ	Radnik	NKV	Spremačica
18.	BRANIMIR PEROŠEVIĆ	Radnik	SSS	Spremač
19.	ANA PREKRATIĆ	Radnik	SSS	Spremačica

1.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole

1.3.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave

Zaduženje u satima neposrednog rada s učenicima tjedno.

Red. broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Redovna nastava	Rad razrednika	Dopunska nastava	Dodatna nastava	B1	Ukupno neposre. rad	Ostali poslovi	UKUPNO	
										Tjedno	Godišnje
1.	Doris Aman i Marina Martinović	1.a	21	1	-	-	-	22	18	40	2088
2.	Marina Martinović Svijet i ja	1. a, b, c 4. a, b	5	-	-	-	-	7,5	12,5	20	1044
3.	Mirta Šter	1.b	21	1	-	-	1	23	17	40	2088
4.	Janja Lučić	1.c	21	1	-	-	2	24	16	40	2088
5.	Marta Gubina	2.a	16	1	-	-	2	20	20	40	2088
6.	Zehra Delić	2.b	16	1	-	-	2	20	20	40	2088
7.	Goranka Janjić	2.c	16	1	-	-	2	20	20	40	2088
8.	Sanja Hofšauer i Irena Mijatović	3.a	16	1	-	-	2	20	20	40	2088
9.	Irena Mijatović Svijet i ja	2. a,b, c 3. a, b	5	-	-	-	-	7,5	12,5	20	1044
10.	Anda Puljević	3.b	16	1	-	-	1	21	19	40	2088
11.	Jadranka Kurtović	4.a	16	1	-	-	-	20	20	40	2088
12.	Marijana Ivošević	4.b	16	1	-	-	-	20	20	40	2088
13.	Vlasta Živković engleski jezik	1.a, b, c 2.a, b,c	20	0	0	1 ŽSV	0	21+2 satničar	17	40	2088

		3.a, b 4.a, b									
14.	Sanja Lazić vjeronauk	1.a, b, c 2.a, b, c 3.a, b 4. a,b 6.c	22	0	0	0	-	22	18	40	2088

1.3.2. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave

Red. broj	Ime i prezime učitelja	Predmet koji predaje	Razrednik	Predaje u razredima					Redovna nastava	Izborna nastava	Ostali poslovi čl. 53. KU	ŽSV	Dop.	Dod.	B1	Ukupno nepo. rad	Posebni poslovi	UKUPNO	
				4.	5.	6.	7.	8.										Tjedno	Godišnje

1.	Ivana Bilandžić	hrvatski jezik	7.c		d	A, b, c		21	0	0		-	0	2	23	17	40	2088
2.	Snježana Majsterić	hrvatski jezik	6.c		a, c		a, b	22	0	0		-	-	-	22	18	40	2088
3.	Ivana Kovač (Josipa Balen)	hrvatski jezik i svijet i ja			a, b	b		20	0	0		-	-	-	20	20	40	2088
4.	Tea Vujić	hrvatski jezik	5.c		c			6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Svijet i ja			b, c	b, c, d	a, b, c	a, b	18	-	-	-	-	-	-	24	16	40
5.	Roko Idžojtić	likovna kultura			a, b, c	a, b, c, d	a, b	a, b	12	0	0	0	0	0	12	8	20	1044
6.	Ivana Adamček	glazbena kultura	6.a	4. a, b	a, b, c	a, b, c, d	a, b, c	a, b	19	-	0	0	1	20	20	40	2088	
		Svijet i ja			a													
7.	Smiljana Roguljić	tehnička kultura	7.a		a, b, c	a, b, c, d	a, b, c	a, b	19	0	-	-	-	-	20	20	40	2088
		fizika				A, b		-										
8.	Brankica Majdiš	matematika	6.b			b, c, d		a	20	-	-	-	1	1	22	18	40	2088
9.	Ana Martinčević	matematika	7.b			a	a, b, c		20	3	-	-			23	17	40	2088
10.	Ljubica Selak Zeljko	matematika	8.b		A, b, c			b	20	0	-	-						2088
							-											

11.	Zorica Mohnacki	priroda	8.a		a, b c d			18		2								2088		
		Kemija					a,b, c	a,b				-	-	-	20	20	40	2088		
12.	Marijeta Kvetek	engleski jezik	6.d		a b c d		a,b	18				-	-	0	18	22	40	2088		
13.	Ana Bašić	engleski jezik			a, b, c		a,b, c	18				-	-	-	18	22	40	2088		
14.	Jasna Rebrina	biologija	5.a				a,b, c	a,b	18	-		0	-	-	18	22	40			
		prirodos lovlje			a, b, c															2088
		Svijet i ja		a																
15.	Jasna Jakopović	povijest	5.b		a, b c	a, b c d	a,b, c	a,b	24			0	-	-	24	16	40	2088		
16.	Nikolina Mandić Gregić	geografija			a, b c	a, b c d	a,b, c	a,b	24			-	-	-	24	16	40	2088		
17.	Elizabeta Marjanović	tjelesna i zdravstvena kultura			a, b c	a, b c d		a,b	18			-	-	-	18	22	40	2088		
18.	Krešimir Adžić	tjelesna i zdravstvena kultura			3. a, b	4. a, b	a,b, c		18			-	-	-	18	22	40	2088		
19.	Mateo Paulović	tjelesna i zdravstvena kultura			1. a, b, c	2a ,b, c			18			-	-	-	18	22	40	2088		

20.	Blanka Cikovac	informatika			a, b, c, d	a, b, c	a	18		-	0	0	-	18	22	40	2088	
		informatičke i digitalne kompetencije			a, b													
21.	Filip Savanović	informatika					b	2		0	0	0	-	10	10	20	1670	
		Fizika				a, c	b	6				2						
		Informatičke i digitalne kompetencije			c													
22.	Petar Nujić	informatika		2. a, b, c 3. a, b 4. a, b				17		3			-	20	20	40	2088	
		Informatičke i digitalne kompetencije		1. a, b, c														
23.	Krunoslava Lukač	vjeronauk			A, b, c	a, b, d	a, b	a, b	22	0	0	0	-	22	18	40	2088	
24.	Renata Borovac	njemački jezik		a, b, c	a, b, c, d	a, b, c	a, b	22			-	0	0	0	22	18	40	2088

1.3.3. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole

R.b.	Ime i prezime radnika	Struka	Radno mjesto	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Josip Jukić	Učitelj RN-e	Ravnatelj	40	2088
2.	Biljana Nikšić	Prof. pedagogije	Pedagog	40	2088
3.	Zora Junušić (Valentina Ageljić)	Mag. psihologije	Psiholog	40	2088
4.	Ljiljana Šakić	Prof. hrv.j. i dipl. knjižničar	Knjižničar	40	2088
5.	Ana Boras	Magistra edukacijske rehabilitacije	Edukacijski rehabilitator	40	2088

1.3.4. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole ----- UBACI PRODUŽENI

R.b.	Ime i prezime radnika	Struka	Radno mjesto	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Jasminka Subotić	Dipl. pravnik	Tajnik	40	2088
2.	Dragna Jelić	Ekonomista	Računovođa	40	2088
3.	Vesna Mikec	Učiteljica RN-e	Voditeljica B1	40	2088
4.	Tatjana Šimić	Učiteljica RN-e	Voditeljica B1	40	2088
5.	Jelena Mrkonjić (Dora Križić)	Učiteljica RN-e	Voditeljica B1	40	2088
6.	Martina Kovač	Učiteljica RN-e	Voditeljica B1	40	2088
7.	Željka Rakitić	Učiteljica RN-e	Voditeljica B1	40	2088
8.	Marina Šakić	Kuhar	Kuharica	40	2088
9.	Zdenka Senčanin	Kuhar	Kuharica	40	2088
10.	Stefan Ećimović	Strojar	Domar	20	1044

11.	Zoran Jovanović	Radnik	Domar	40	2088
12.	Vesna Bilić	Radnik	Spremačica	40	2088
13.	Dubravka Dubravkić	Radnik	Spremačica	40	2088
14.	Štefica Čvagić	Radnik	Spremačica	40	2088
15.	Pavica Kovačević	Radnik	Spremačica	40	2088
16.	Marina Hegeduš	Radnik	Spremačica	40	2088
17.	Branimir Perošević	Radnik	Spremač	40	2088

2. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

2.1. Organizacija smjena

Organizacija nastave, kao najvažniji segment rada Škole, temeljit će se na suvremenim znanstvenim spoznajama o nastavnim faktorima, sadržajima, izvorima te procjenama učenja i poučavanja, a cilj je dovesti nastavne faktore i procese u optimalno učinkovit odnos. Škola će svoju organizaciju temeljiti na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom te sukladno Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

Organizacija radnog tjedna

Odgojno-obrazovni rad izvodit će se u petodnevnom radnom tjednu.

O nastavnom i drugom odgojno-obrazovnom radu:

Nastavni sat trajat će četrdeset i pet minuta.

Učenički odmori trajat će 10 i 15 minuta.

Za učenike je moguće drugi odgojno-obrazovni rad izvoditi i u suprotnoj smjeni i to iz informatike i njemačkog jezika, dodatnog rada.

Nastava u prvoj smjeni u pravilu počinje u 8.00 a završava u 13:10 sati.

Raspored dežurstva

		ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
prizemlje	ulaz/hol soba za odmor kuhinja	Idžojić Majdiš Majsterić Roguljić	Bilandžić Lazić Mandić Gregić Paulović	Bašić Balen Bušljeta Cikovac	Balen Jakopović Marjanović Cikovac/Savanović	Adamček Adžić Kvetek Marjanović
prizemlje	hodnik	Adžić	Janjić	Lučić	Delić	Gubina
	novi dio	Puljević	Hofšauer	Paulović	Lazić	Mijatović
1. kat	hodnik	Živković	Živković	Lukač	Bašić/Borovac	Lukač
	novi dio	Martinović	Ivošević	Aman	Kurtović	Šter
2.kat	hodnik	Martinčević Selak-Zeljko	Mohnacki	Selak-Zeljko Martinčević	Rebrina	Mandić Gregić

3.2 Godišnji kalendar rada

	Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni dani	Dan škole, grada, općine, župe, školske priredbe...
		radnih	nastavnih		
I. polugodište od 4.9.2023. do 22.12.2022.. god.	IX.	20	20	7	
	X.	20	19	11	20.10. Dani zahvalnosti za plodove zemlje 9.10. Dan učitelja 2.10.-6.10. Dječji tjedan
	XI.	21	21	9	1.11. Svi sveti Jesenski odmor učenika od 30.10. do 1.11.2023. 16.11. Međunarodni dan tolerancije 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
	XII.	16	16	12	2.12. Dan grada Osijeka 8.12. Advent u Mladosti
	UKUPNO I. polugodište		77	76	39
II. polugodište od 9.1.2023. do 21.6.2023. god.	I.	18	18	6	
	II.	16	16	8	12.2. Dan sigurnijeg interneta 14.2. Valentinovo 13.2. Maskenbal 13.2. Nacionalni dan za borbu protiv vršnjačkog nasilja, Dan ružičastih majica Drugi dio zimskog odmora učenika od 19.2. do 23.2.2023.
	III.	19	19	10	21.3. Dan darovitih i Dan Downovog sindroma
	IV.	17	17	6	Proljetni odmor učenika od 28.3.2024. do 5.4.2024. godine 1.5. Praznik rada 22.4. Dan planeta Zemlja
	V.	21	18	10	24.5. Dan škole 30.5. Dan državnosti i Tijelovo
	VI.	15	15	6	Ljetni odmor učenika od 21.6.2024. do 30.8.2024. godine
	VII.	-	-	-	
	VIII.	-	-	-	

	UKUPNO II. polugodište	106	103	46		
	U K U P N O:	183	179	84		
	BLAGDANI REPUBLIKE HRVATSKE					
	- 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara- blagdan Republike Hrvatske					
	- 25.12. Božićni blagdan Republike Hrvatske					
	- 26.12. Božićni blagdan Republike Hrvatske					
	- 01.01. Nova godina - blagdan Republike Hrvatske					
	- 01.05. Međunarodni praznik rada - blagdan Republike Hrvatske					
	- 30.5. Tijelovo - blagdan Republike Hrvatske					
	- 30.05. Dan državnosti - blagdan Republike Hrvatske					
	- 22.06. Dan antifašističke borbe - blagdan Republike Hrvatske					
	- 05.08. Dan domovinske zahvalnosti - blagdan Republike Hrvatske					
	- 15.08. Velika Gospa - blagdan Republike Hrvatske					
	NERADNI DANI U REPUBLICI HRVATSKOJ					
	- 1.11. Svi sveti					
	-18.11.Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara					
	- 6.1. Bogojavljanje - Tri kralja					
	- 17.4 Uskrs - Nedjelja Uskrsnuća Gospodnjeg					
	- 18.4. Uskrsni ponedjeljak					
	GRADSKI BLAGDANI					

	-2.12. Dan grada Osijeka		
--	--------------------------	--	--

3.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Razred	učenika	odjela	djevoj- čica	ponav- ljača	primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)	Prehrana		Putnika		U boravku		Ime i prezime razrednika
						užina	objed	3 do 5 km	6 do 10 km	cije.	prod.	
I.a	21	1	8	0	0	21	21	0	0	0	0	Doris Aman i Marina Martinović
I.b	21	1	8	0	0	21	21	0	0	0	0	Mirta Šter
I.c	18	1	6	0	0	18	18	0	0	0	0	Janja Lučić
UKUPNO	60	3	22	0	0	60	60	0	0	0	0	
II. a	23	1	10	0	1	23	23	0	0	0	0	Marta Gubina
II. b	25	1	14	0	0	25	25	0	0	0	0	Zehra Delić
III.c	25	1	11	0	0	25	25	0	0	0	0	Goranka Janjić
UKUPNO	73	3	35	0	0	73	73	0	0	0	0	
III. a	21	1	12	0	0	21	21	0	0	0	0	Sanja Hofšauer i Irena Mijatović
III. b	21	1	12	0	0	21	21	0	0	0	0	Anđa Puljević
UKUPNO	42	2	24	0	0	42	42	0	0	0	0	
IV. a	25	1	13	0	0	25	25	0	0	0	0	Jadranka Kurtović
IV. b	25	1	11	0	1	25	25	0	0	0	0	Marijana Ivošević
UKUPNO	50	2	24	0	1	50	50	0	0	0	0	
UKUPNO I-IV.	225	10	105	0	2	225	225	0	0	0	0	
V.a	24	1	13	0	0	24	24	0	0	0	0	Jasna Rebrina
V.b	19	1	11	0	3	19	19	0	0	0	0	Jasna Jakopović
V.c	22	1	13	0	1	22	22	0	0	0	0	Tea Vujić
UKUPNO	65	3	37	0	4	65	65	0	0	0	0	
VI. a	23	1	11	0	4	23	23	0	0	0	0	Ivana Adamček
VI. b	21	1	11	0	1	21	21	0	0	0	0	Brankica Majdiš
VI.c	20	1	9	0	0	20	20	0	0	0	0	Snježana Majsterić

VI. d	19	1	11	0	2	19	19	0	0	0	0	Marijeta Kvetek
UKUPNO	83	4	42	0	7	83	83	0	0	0	0	
VII. a	20	1	9	0	1	20	20	0	0	0	0	Smiljana Roguljić
VII. b	20	1	8	0	1	20	20	0	0	0	0	Ana Martinčević
VII. c	21	1	9	0	2	21	21	0	0	0	0	Ivana Bilandžić
UKUPNO	61	3	26	0	4	61	61	0	0	0	0	
VIII. a	28	1	12	0	3	28	28	0	0	0	0	Zorica Mohnacki
VIII. b	26	1	13	0	1	26	26	0	0	0	0	Ljubica Selak Zeljko
UKUPNO	54	2	25	0	4	54	54	0	0	0	0	
UKUPNO V. - VIII.	263	12	130	0	19	263	263	0	0	0	0	
UKUPNO I. - VIII.	488	22	235	0	21	488	488	0	0	0	0	

3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

Navesti broj učenika za koje je rješenjem određen primjereni oblik rada.

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Redoviti program uz individualizirane postupke	0	1	0	0	3	4	3	2	13
Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke	0	0	0	1	1	3	1	2	8
Posebni program uz individualizirane postupke	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rješenje o primjerenom obliku školovanja po redovitom programu uz individualizirane postupke ima 13 učenika, a rješenje o redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke ima 8 učenika. Podrška pomoćnika u nastavi omogućena je za tri učenika.

4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima

Nastavni predmet	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima																Ukupno planirano	
	1. a,b,c		2. a,b,c		3. a,b		4. a,b		5. a,b,c		6. a,b,c,d		7. a,b,c		8. a,b			
	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G
Hrvatski jezik	18	630	18	630	12	420	12	420	18	630	24	840	18	630	12	420	132	4620
Likovna kultura	4,5	157,5	4,5	157,5	3	105	3	105	3	105	4	140	3	105	2	70	27	945
Glazbena kultura	4,5	157,5	4,5	157,5	3	105	3	105	3	105	4	140	3	105	2	70	27	945
Strani jezik(engleski jezik)	6	210	6	210	4	140	4	140	9	315	12	420	9	315	4	140	54	1890
Matematika	15	525	15	525	10	350	10	350	15	525	20	700	15	525	10	350	110	3850
Prirodoslovlje	6	210	-	-	-	-	-	-	6	210	-	-	-	-	-	-	12	420
Praktične vještine	3	105	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	105
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	210	4	140	10	350
Kemija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	210	4	140	10	350
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	210	4	140	10	350
Priroda i društvo	-	-	6	210	4	140	4	140	-	-	-	-	-	-	-	-	14	490
Povijest	-	-	-	-	-	-	-	-	6	210	-	-	6	210	4	140	16	560
Geografija	-	-	-	-	-	-	-	-	6	210	-	-	6	210	4	140	16	560

Tehnička kultura	-	-	-	-	-	-	-	-	6	210	4	140	3	105	4	140	17	595
Tjelesna i zdr. kultura	6	210	6	210	4	140	4	140	6	210	8	280	6	210	4	140	44	1540
Informatika	-	-	6	210	4	140	4	140	-	-	8	280	6	210	4	140	32	1120
IDK	3	105	-	-	-	-	-	-	3	105	-	-	-	-	-	-	6	210
Priroda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	280	-	-	-	-	8	280
Njemački jezik	-	-	-	-	-	-	4	140	-	-	-	-	-	-	-	-	4	140
UKUPNO:	66	2310	66	2310	44	1540	48	1680	81	2835	92	3220	93	3255	62	2170	552	19320

Eksplozivni plan za provedbu Eksplozivni plani programa »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja«

PROGRAM A1

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	NASTAVNI PREDMET	BROJ TIJEDANA	BROJ SATI NA TIJEDAN PO RAZREDIMA							
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	HRVATSKI JEZIK	35	6	6	6	6	6	6	5	5
	PRVI STRANI JEZIK	35	2	2	2	2	3	3	3	3
	DRUGI STRANI JEZIK (izbor)	35				2	2	2	2	2
MATEMATIČKO	MATEMATIKA	35	5	5	5	5	5	5	5	5
	PRIRODOSLOVLJE	35	2	2	2	2	2	2		
	PRIRODOSLOVNO	BIOLOGIJA	35							2
KEMIJA		35							2	2
FIZIKA		35							2	2
DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO	DRUŠTVO I ZAJEDNICA	35	1	1	1	1			2	2
	GEOGRAFIJA*	35					2	2	2	2
	POVIJEST	35					2	2	2	2
UMJETNIČKO	VIERONAIK/SVIJET I JA (izbor)	35	2	2	2	2	2	2	2	2
	LIKOVNA KULTURA	35	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1
	GLAZBENA KULTURA	35	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1
TIJELESNO I ZDRAVSTVENO	TIJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	35	3	3	3	3	2	2	2	2
	PRAKTIČNE VJEŠTINE	35	1	1	1	1				
TEHNIČKO I INFORMATIČKO	TEHNIČKA KULTURA	35					2	2	1	1
	INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE	35	1	1	1	1	1	1	1	1
	MEDUPREDMETNE TEME*									
SVA ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	35								
	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE									
	ZDRAVLJE									
	ODRŽIVI RAZVOJ									
	UČITI KAKO UČITI									
PODUZETNIŠTVO										
	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE									
PROGRAM A2										
OBILICI RADA I ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA/PISMENOSTI	BROJ TIJEDANA	BROJ SATI I UDIO VREMENA PO RAZREDIMA								
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
POTPORA, POTPOMOČNITO I OBROGAČENO UČENJE		35	0	0	0	0	0	0	0	0
	A2 SVI UČENICI	35	4	4	4	4	4	4	4	4
	A2 DIO UČENIKA	35	4	4	4	4	4	4	4	4
	Sat razrednika	35	1	1	1	1	1	1	1	1
	Jezikna i čitalaška pismenost	35								
Matematička pismenost	35	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	
Prirodoslovna pismenost	35	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	
Područna fleksibilnost	35	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	

* Geografija pripada dijelom prirodoslovnom odgojno-obrazovnom području.
 * Kurikulumi međupredmetnih tema izvode se međupredmetno u okviru svih nastavnih predmeta i sata razrednog odjela. Realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezna je u svim razredima, a za to se koriste sati planirani za pojedine nastavne predmete i sat razrednog odjela.

Planirani sati vezani su uz godišnje programe za određeno odgojno-obrazovno područje, koji se nalaze u prilogu, a njihovo ostvarenje prati se dnevno prema rasporedu sati u Razrednoj knjizi pojedinog razrednog odjela (**T** – tjedni broj sati; **G** – godišnji broj sati).

4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada

4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

4.2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Vjeronauka

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	50	3	Sanja Lazić	6	210
	II.	64	3	Sanja Lazić	6	210
	III.	33	2	Sanja Lazić	4	140
	IV.	41	2	Sanja Lazić	4	140
UKUPNO I. – IV.		188	10		20	700
Vjeronauk	V.b,c	35	2	Krunoslava Lukač	4	140
	V.a	19	1	Sanja Lazić	1	35
	VI.	51	4	Krunoslava Laukač	8	280
	VII.	44	3	Krunoslava Lukač	3	210
	VIII.	50	2	Krunoslava Lukač	2	140
UKUPNO V. – VIII.		199	12		22	770
UKUPNO I. – VIII.		387	22		42	1470

4.2.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika (Njemački jezik)

Njemački jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	V.	34	3	Renata Borovac	6	210
	VI.	45	2	Renata Borovac	4	140
	VII.	26	2	Renata Borovac	4	140
	VIII.	28	1	Renata Borovac	2	70
UKUPNO IV. – VIII.		133	9		18	630

4.2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne i obvezne nastave Informatike(5. i 6. razred imaju obveznu nastavu informatike)

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	I.	60	3	Petar Nujić	6	210
	II.	72	3	Petar Nujić	6	210
	III.	42	2	Petar Nujić	4	140
	IV.	49	2	Petar Nujić	4	140
	VII.	37	3	Blanka Cikovac	6	210
	VIII.b	16	1	Filip Savanović	1	35
	VIII.a	4	1	Blanka Cikovac	1	35
	UKUPNO V. – VIII.	280	15		28	980

4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati IZBORNE A2

Izborni A2 predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. U A2 izbornom za učenike organiziramo i dodatne sadržaje kako bi ih pripremili za natjecanja na kojima će sudjelovati.

Razredna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik	1	8	1	35	Martina Kovač
2.	Hrvatski jezik	1	8	1	35	Janja Lučić
3.	Matematika	1	8	1	35	Marijana Ivošević
4.	Matematika	1	8	1	35	Goranka Janjić
5.	Matematika	1	8	1	35	Marta Gubina
6.	Matematika	1	8	1	35	Zehra Delić
	UKUPNO	6	48	6	210	

4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati A2 izorno – predmetna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	1	12	1	35	Brankica Majdiš
2.	Kemija	1	8	1	35	Zorica Mohnacki
3.	Engleski jezik	1	8	1	35	Ana Bašić
4.	Engleski jezik	2	20	2	70	Marijeta Kvetek
5.	Hrvatski jezik	2	20	2	70	Tea Bušljeta
	UKUPNO	7	68	7	245	

4.2.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizirat će se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Broj i vrsta aktivnosti prikazani su slijedećoj tablici:

B1- razredna nastava

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Naziv skupine
1.	Marta Gubina	Ritamsko-plesna skupina <i>Tinikling</i>
2.	Tatjana Šimić	Vrtlari-mali čuvari prirode
3.	Janja Lučić	Mali poduzetnici
4.	Mirta Šter	Bajkoljupci
5.	Ljiljana Šakić	Čuvari knjižnog blaga
6.	Vesna Mikec	Mali zadrugari
7.	Sanja Hofšauer	Mali pilates
8.	Petar Nujić i Blanka Cikovac	Scratch

9.	Petar Nujić	Robotika
10.	Dora Križić	Dramska grupa
11.	Dora Križić	Društvene igre
12.	Željka Rakitić i Vesna Mikec	Sportska grupa
13.	Martina Kovač	Kreativni kutak
14.	Anđa Puljević i Vesna Mikec	Legići
15.	Ivana Adamček	Mali zbor
16.	Mateo Paulović	Graničar 3. 4. razredi
17.	Mateo Paulović	Sportska igraonica
18.	Krešimir Adžić	Nogomet 3. i 4. razredi
19.	Krešimir Adžić	Sportska igraonica
20.	Goranka Janjić i Dora Križić	Graničar 1. i 2. razred
21.	Marijana Ivošević	Mali prirodnjaci - istraživači
22.	Tatjana Šimić	Plešem i pjevam
25.	Biljana Nikšić	Mali volonteri
26.	Zehra Delić i Željka Rakitić	STEAM
27.	Dora Križić	Igraonica
28.	Željka Rakitić	Radoznalci
29.	Tatjana Šimić	Glazbena radionica
30.	Vesna Mikec	Mali umjetnici
31.	Martina Kovač	Čarobni svijet Disneya

B1- predmetna nastava

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Naziv skupine
1.	Elizabeta Marjanović	Košarka Ž
2.	Krešimir Adžić	Odbojka Ž
3.	Krešimir Adžić	Nogomet

4.	Brankica Majdiš	Klub matematičkih kreativaca
5.	Ana Bašić	SLRP group Spelling, Learning, Reading Playing in English
6.	Krunoslava Lukač	Vjeronaučni kreativci i olimpijci
7.	Roko Idžojtić	Keramičari
8.	Jasna Rebrina	Domaćinstvo
9.	Ivana Bilandžić	Vijeće učenika – RN
10.	Ivana Bilandžić	Vijeće učenika- PN
11.	Tea Bušljeta	Čitateljski klub
12.	Tea Bušljeta	Školski volonterski klub
13.	Ivana Adamček	Sviranje
14.	Ivana Adamček	Veliki zbor
15.	Marijeta Kvetek	Inovacijski i engleski poduzetnici
16.	Marijeta Kvetek	Povijesni i engleski projektni istraživači
17.	Renata Borovac	<i>Budimo Fit in Deutsch</i>
18.	Blanka Cikovac	Robotika
19.	Jasna Rebrina	Prva pomoć
20.	Zorica Mohnacki	STEM lab
21.	Janja Lučić	Veliki poduzetnici

22.	Nikolina Mandić Gregić	Geo-istraživači meteorolozi
-----	------------------------	-----------------------------

4.3. Obuka plivanja

U sklopu zakonske obveze učenicima će se osigurati da tijekom osnovne škole nauče plivati .

Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture u sklopu svojega predmeta kao i do ukupne tjedne radne obveze obavljat će i poslove poduke plivanja (2 sata tjedno).

Osim kroz nastavu tjelesne i zdravstvene kulture (razredna i predmetna nastava) poduku plivanja organizira i grad Osijek. U ovaj dio rada bit će uključeni i razrednici onih odjela koji se uključuju u obuku.

Plan i program poduke plivanja bit će sastavni dio predmetnog kurikulumuma tjelesne i zdravstvene kulture.

5. PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

5.1. Plan rada ravnatelja

Ravnatelj će obavljati poslove svoga radnog mjesta sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 94/13) i drugim propisima.

Uz poslove utvrđene Zakonom o ustanovama, ravnatelj kao stručni voditelj obavlja osobito i sljedeće poslove:

- predlaže školskom odboru godišnji plan i program rada,
- predlaže školskom odboru financijski plan te polugodišnji i godišnji obračun,
- odlučuje o zasnivanju i prestanku radnog odnosa sukladno odredbama važećih Zakona,
- provodi odluke stručnih tijela i školskog odbora,

- posjećuje nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada, analizira rad učitelja, stručnih suradnika te osigurava njihovo stručno osposobljavanje i usavršavanje,
- planira rad, saziva i vodi sjednice učiteljskog vijeća,
- u suradnji s učiteljskim vijećem predlaže školski kurikulum,
- poduzima mjere propisane zakonom zbog neizvršavanja poslova ili zbog neispunjavanja drugih obveza iz radnog odnosa,
- brine se o sigurnosti te pravima i interesima učenika i radnika škole,
- odgovara za sigurnost učenika, učitelja, stručnih suradnika i ostalih radnika,
- surađuje s učenicima i roditeljima,
- surađuje s osnivačem, tijelima državne uprave, ustanovama i drugim tijelima,
- nadzire pravodobno i točno unošenje podataka u elektronsku maticu.

Poslovi ravnatelja ostvarivat će se kako slijedi:

Vrijeme	S A D R Ž A J R A D A	Ostvarenje
1.	2.	3.
Rujan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Početak školske i nastavne godine – kontrola svih relevantnih čimbenika potrebnih za početak rada (pripremljenost prostora, opreme, rasporeda sati, ...) 2. Razgovori, konzultacije sa stručnim suradnicima i učiteljima u svezi opisa odgojne situacije u školi na početku rada (učenici - novi, brojno stanje, došli, otišli, ponavljači, ..., učenici s posebnim potrebama, socio-ekonomski status učenika,...), sadržaji i oblici rada, međusobna suradnja, nabavke potrebne učiteljima i stručnim suradnicima, ... 3. Dogovor sa stručnim suradnicima o donošenju školskog kurikuluma 4. Razgovori s učiteljima o donošenju školskog kurikuluma 	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Sudjelovanje u izradi školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada 6. Dogovori, upute oko pripreme sjednica razrednih vijeća i sudjelovanje na njima 7. Pripremanje i održavanje sjednice tima za kvalitetu 8. Dogovori s učiteljima i stručnim suradnicima o pripremama za početak nastavne godine, početak rada produženog boravka 9. Razgovori sa svim radnicima glede početka rad, očekivanja, zadaća, uputa, ... 10. Prijam učenika prvog razreda i njihovih roditelja 11. Sudjelovanje u pripremi i održavanje sjednice Učiteljskog vijeća 12. Sudjelovanje u pripremi i održavanju sjednice Vijeća učenika 13. Zajedničko planiranje sa tajnikom i voditeljem Računovodstva 14. Sudjelovanje u pripremi i održavanje sjednice Vijeća roditelja i Školskog odbora 15. Sudjelovanje u izradi i izrada programa stručnog usavršavanja 16. Koordinacija svih poslova 17. Suradnja sa ustanovama izvan škole 18. Kontrola poslova učitelja koji su trebali biti obavljani na početku nastavne i školske godine (pedagoška dokumentacija i evidencija, e-matica, matična knjiga, planiranje, ...) 19. Pomoć u radu na projektu Sigurnost djece Na internetu 20. Osobno stručno usavršavanje 21. Neplanirani poslovi 	
Listopad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ostvarivanja godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikulumuma (poduzimanje radnji i aktivnosti za eventualno otklanjanje uočenih propusta, pohvale onima koji postižu vrijedne rezultate, ...) 	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Sudjelovanje u zajedničkom planiranju (mjesečno) 3. Sagledavanje stanja nastave (opažanje nastave, rad sa učiteljima početnicima, praćenje i analiza rada kao i rezultata, praćenje programa rasterećenja učenika, analiza inovacija, ...) 4. Razgovor i suradnja sa stručnim suradnicima na planu ostvarivanja cilja i zadaća, rasterećenju učenika, otklanjanju uzroka preopterećenja učenika, nastava usmjerena na učenika, ... 5. Savjetodavni rad i razgovori s učiteljima o ostvarivanju zadaća 6. Uvid u rad produženog boravka, razgovori s voditeljicama, kako se ostvaruje prehrana djece u produženom boravku, ... 7. Razgovori i suradnja s tajnikom i voditeljem računovodstva 8. Praćenje pravnih propisa 9. Rad na provođenju odluka, zaključaka, ... 10. Koordinacija rada i nadzor 11. Rad s roditeljima i učenicima 12. Sudjelovanje u rada stručnih organa i organa upravljanja 13. Praćenje propisa i zakonitosti rada 14. Osobno stručno usavršavanje 15. Neplanirani poslovi 	
Studenti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ostvarivanja godišnjeg plana i programa rada i školskog kurikulumuma (utvrđivanje stanja, otklanjanje eventualnih propusta i nedostataka, pohvale, ...) 2. Razgovori sa stručnim suradnicima o stanju nastave, provođenju inovacija, provođenju programa rasterećenja učenika, rad učenika s posebnim potrebama,... 3. Sudjelovanje u analizi i zajedničkom planiranju 4. Razgovori s učiteljima o postignućima i 	

	<p>ostvarivanju programa s posebnim osvrtom na provođenje programa rasterećivanja učenika kao i razgovor o nastavi usmjerenoj na učenika</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Rad na poboljšavanju sustava funkcioniranja odgojno-obrazovnog procesa po shemi: planiraj-učini-provjeri-usavrši 6. Uočavanje stanja nastave kroz opažanja nastave, razgovora o održanoj nastavi, ostvarivanju cilja i načela, implementacija zdravstvenog odgoja, ... 7. Što smo zaključili iz rezultata i analiza provedenog vanjskog vrednovanja? Kako unaprijediti kvalitetu? Što je pokazalo samovrednovanje? 8. Priprema i održavanje sjednice tima za kvalitetu 9. Sudjelovanje u radu Pedagoškog tima na projektu Sigurnost djece na internetu 10. Rad na provođenju odluka, zaključaka, ... 11. Koordinacija rada i nadzor 12. Suradnja s roditeljima učenika 13. Pripremanje materijala za sjednice i njihovo održavanje 14. Skrb o pedagoškoj dokumentaciji i vođenje osobne dokumentacije 15. Rad s učenicima 16. Uvid i analiza financijskog poslovanja, razgovori s računovođom 17. Suradnja s ustanovama izvan škole 18. Osobno stručno usavršavanje 19. Neplanirani poslovi 	
Prosinac	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razgovori s učiteljima s ciljem ocjene učinaka nastave, primjene pozitivnih propisa, otklanjanju eventualnih propusta 	

	<p>Kako se ostvaruje godišnji plan i program, kako školski kurikulum ? Kakvi su odgojno-obrazovni rezultati, analiza i donošenje smjernica za daljnji rad?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Praćenje rada i nadzor 3. Suradnja sa stručnim suradnicima u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada 4. Pripremanje pokazatelja za ocjenu ostvarenja godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikuluma 5. Sudjelovanje u radu sjednica razrednih vijeća 6. Pripremanje materijala i održavanje sjednice Učiteljskog vijeća 7. Ocjena stanja materijalnih uvjeta 8. Pripremanje materijala za održavanje sjednica i sudjelovanje u njihovu radu 9. Administrativni i stručni poslovi 10. Suradnja s ustanovama izvan škole 11. Koordinacija rada i nadzor 12. Kontrola izvršenja godišnjeg plana i programa 13. Suradnja sa stručnim radnicima 14. Rad na financijskom izvještaju i planu za narednu godinu 15. Osobno stručno usavršavanje 16. Neplanirani poslovi 	
Siječanj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rad na ocjeni rada škole u prvom obrazovnom razdoblju. Kako dalje ? Što možemo a što moramo promijeniti ? 2. Suradnja s učiteljima, stručnim suradnicima, rad na zajedničkom planiranju, suradnja sa stručnim radnicima 3. Nadzor svih poslova značajnih za rad 4. Pripremanje početka nastave u drugom obrazovnom razdoblju 5. Rad na provođenju zaključaka, odluka, ... 	

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Kontrola izvršenih zadataka učitelja i stručnih suradnika, razgovori i preporuke za daljnji rad 7. Pripremanje materijala i održavanje sjednice tima za kvalitetu 8. Sudjelovanje na sjednici Vijeća učenika 9. Pripremanje i održavanje sjednice Učiteljskog vijeća 10. Pripremanje materijala i održavanje sjednica Vijeća roditelja i Školskog odbora 11. Suradnja s ustanovama izvan škole 12. Osobno stručno usavršavanje 13. Praćenje propisa 14. Neplanirani poslovi 	
Veljača	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praćenje ostvarivanja godišnjeg plana i programa rada i školskog kurikulumu 2. Snimanje rada i organizacije s ciljem uočavanja poteškoća i poboljšanja rada 3. Posjeti nastavi s ciljem sagledavanja mogućnosti učenika, provođenja integracija, korelacija, inovacija,... 4. Sudjelovanje u zajedničkom planiranju 5. Razgovori o nastavi i prijedlozi za daljnji rad 6. Suradnja sa stručnim suradnicima s ciljem unapređivanja rada, ostvarivanja prilagođenih programa 7. Individualni razgovori s učenicima i njihovim roditeljima 8. Rad na izvršavanju odluka, rješenja i zaključaka 9. Rasprava na timu za kvalitetu o stanju odgojno-obrazovnog i drugog rada u školi 10. Pripremanje i održavanje sjednice Učiteljskog vijeća 11. Upravni i administrativni poslovi 12. Suradnja sa stručnim radnicima 13. Kontrola i nadzor 14. Sudjelovanje u organizaciji i provođenju natjecanja učenika 	

	<p>15. Suradnja s ustanovama izvan škole</p> <p>16. Stručno usavršavanje</p> <p>17. Neplanirani poslovi</p>	
Ožujak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praćenje i analiza ostvarivanja godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikuluma 2. Praćenje napredovanja učenika 3. Razgovori s učiteljima i stručnim suradnicima 4. Ostvarivanje programa razrednika 5. Pripremanje i održavanje sjednice tima za kvalitetu 6. Pripremanje za vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća 7. Uvid u stanje nastave 8. Pripremanje i održavanje sjednice Učiteljskog vijeća 9. Kako se provodi projekt Sigurnost djece na internetu? 10. Savjetodavni rad s učiteljima 11. Kontrola rada 12. Upravni i administrativni poslovi 13. Stručni poslovi na unapređivanju rada škole 14. Suradnja s ustanovama izvan škole 15. Rad na provođenju odluka, rješenja i zaključaka 16. Stručno usavršavanje 17. Praćenje propisa 18. Neplanirani poslovi 	
Travanj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremanje relevantnih pokazatelja o radu škole i obrada s ciljem unapređivanja rada 2. Razgovori i suradnja s učiteljima na planu ostvarivanja školskog kurikuluma 3. Razgovori i suradnja sa stručnim suradnicima u cilju ostvarivanja godišnjeg programa i školskog kurikuluma 4. Suradnja sa stručnim radnicima 5. Sagledavanje uspjeha učenika, uočavanje napredovanja učenika s teškoćama u razvoju 6. Sagledavanje stanja materijalnih uvjeta i rad na 	

	<p>na otklanjanju eventualnih propusta</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Pripremanje sjednica i rad u njima 8. Administrativni i upravni poslovi 9. Suradnja s ustanovama i organizacijama izvan škole 10. Razgovori s učenicima i njihovim roditeljima 11. Koordinacija i nadzor 12. Osobno stručno usavršavanje 13. Neplanirani poslovi 	
Svibanj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocjena ostvarivanja godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikulumu 2. Analize uspjeha učenika, izostanaka, ostvarivanja programa dodatnog rada, dopunske nastave, izvannastavnih programa, ... 3. Razgovori s učiteljima i stručnim suradnicima u cilju poduzimanja potrebnih mjera za otklanjanje uočenih propusta i postizanje očekivanih rezultata 4. Ocjena provođenja projekta Sigurnost djece na internetu 5. Sudjelovanje u zajedničkom planiranju 6. Pomoć učiteljima i razrednicima u rješavanju eventualnih problema 7. Administrativni i upravni poslovi 8. Suradnja sa stručnim radnicima 9. Kontrola i koordinacija rada 10. Rad na prikupljanju materijala za planiranje nove školske godine 11. Rad s učenicima i njihovim roditeljima 12. Suradnja s ustanovama izvan škole 13. Osobno stručno usavršavanje 14. Neplanirani poslovi 	
Lipanj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremanje završetka nastavne godine (upute, razgovori, pripremanje različitih materijala, nabavka potrebne dokumentacije, formiranje različitih povjerenstava, ...) 	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kako smo završili odgojno-obrazovni rad, analiza provedbe, utvrđivanje smjernica za rad u sljedećoj školskoj godini. 3. Pomoć učiteljima u ostvarivanju zadaća 4. Pomoć u organizaciji popravnih ispita 5. Prikupljanje potrebnih podataka za zaduživanje učitelja u neposrednom odgojno-obrazovnom radu u narednoj godini, snimanje stanja i mogućnost zaduživanja razredništvom u V. razredu 6. Organizacija i provođenje upisa djece u I. razred 7. Pripremanje materijala i sudjelovanje na sjednicama 8. Administrativni i upravni poslovi 9. Razgovori s učenicima 10. Kontrola rada 11. Suradnja sa stručnim suradnicima u cilju ocjene ostvarenja programa rada škole i školskog kurikuluma i prijedloga za daljnji rad 12. Organizacija svih poslova s ciljem uspješnog završetka nastavne godine 13. Analiza postignuća i nove zadaćama 14. Suradnja sa stručnim radnicima 15. Pripreme i organizacija poslova koje će se ostvarivati tijekom ljetnih praznika 16. Rad na prijedlogu godišnjeg plana i programa i školskom kurikulumu za sljedeću školsku godinu 17. Suradnja s ustanovama izvan škole 18. Osobno stručno usavršavanje 19. Neplanirani poslovi 	
Srpanj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvješće o radu škole , ocjena rada, smjernice za daljnji rad (podnošenje izvješća Učiteljskom vijeću i Školskom odboru) 2. Suradnja sa stručnim radnicima 3. Organizacija svih poslova koji će se obavljati tijekom ljeta 4. Nabavke i dr. 	

	5. Neplanirani poslovi	
Kolovoz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administrativni i upravni poslovi 2. Organizacija polaganja popravnih ispita 3. Organizacija svih poslova potrebnih za uspješan početak nove školske godine 4. Priprema sjednica i njihovo održavanje 5. Rješavanje kadrovskih pitanja (višak, potrebe, ...) 6. Razgovori s učiteljima, stručnim suradnicima i stručnim radnicima 7. Kontrola i koordinacija 8. Suradnja s ustanovama izvan škole 9. Administrativni i upravni poslovi 10. Osobno stručno usavršavanje 11. Neplanirani poslovi 	

Izradio: Josip Jukić, mag. prim. educ.

5.2. Plan rada stručnog suradnika pedagoga 2023./2024.

Područja rada/ Programski sadržaji /Aktivnosti	Ciljevi/svrha	Zadaci/zadaće	Način realizacije /oblici i metode rada	Nositelji/subje kti	Vrijeme /mjeseci	Sat i	Ishodi
1. Pripremanje školskih odgojno-obrazovnih programa i njihova realizacija							

1.1.Utvrđivanje obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja	Ispitivanjem i utvrđivanjem odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja izvršiti pripremu za kvalitetnije planiranje odgojno-obrazovnog rada.	Analizirati realizaciju prijašnjih planova i programa rada škole; utvrditi odgojno-obrazovne potrebe okruženja u kojem škola djeluje.	Individualni, grupni, timski Rasprava, proučavanje pedagoške dokumentacije, analitičko promatranje i savjetovanje, anketiranje	Stručni suradnici, ravnatelj, učitelji Učitelji, učenici,	4., 5., 6., 8.	30	Identificirati odgojno-obrazovne potrebe.
1.1.1.KREDA analiza	Ispitivanjem i utvrđivanjem odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja izvršiti pripremu za kvalitetnije planiranje odgojno-obrazovnog rada.	Ispitati sve unutrašnje i vanjske čimbenike koji utječu na kvalitetu rada i izdvojiti prioriteta područja unapređenja rada škole.	timski analitičko promatranje, rasprava	stručni suradnik pedagog /Učiteljsko vijeće, školsko stručno vijeće, razredna vijeća, školski tim za kvalitetu, ravnatelj	4., 5	8	Utvrditi sve unutrašnje i vanjske čimbenike koji utječu na kvalitetu rada i izdvojiti prioriteta područja unapređenja rada škole.
1.1.2.SWOT analiza	Ispitivanjem i utvrđivanjem odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja izvršiti pripremu za kvalitetnije planiranje odgojno-obrazovnog rada.	Ispitati prednosti, nedostatke, prijetnje i prilike škole.	timski analitičko promatranje, rasprava	stručni suradnik pedagog /Učiteljsko vijeće, školsko stručno vijeće, razredna vijeća, školski tim za kvalitetu, ravnatelj	4., 5	8	Utvrditi prednosti, nedostatke, prijetnje i prilike škole.
1.1.3.Upitnik za učenike	Ispitivanjem i utvrđivanjem odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja izvršiti pripremu za kvalitetnije planiranje odgojno-obrazovnog rada.	Ispitati potrebe, interese i želje učenika.	Individualni anketiranje, obrada podataka	stručni suradnik pedagog /razrednici	6.	3	Utvrditi potrebe, interese i želje učenika.

1.1.4.Upitnik za roditelje	Ispitivanjem i utvrđivanjem odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja izvršiti pripremu za kvalitetnije planiranje odgojno-obrazovnog rada.	Ispitati potrebe, interese i želje roditelja.	Individualni anketiranje, obrada podataka	stručni suradnik pedagog /razrednici	6.	3	Utvrđiti potrebe, interese i želje roditelja.
1.1.5.Upitnik za učitelje	Ispitivanjem i utvrđivanjem odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja izvršiti pripremu za kvalitetnije planiranje odgojno-obrazovnog rada.	Ispitati potrebe, interese i želje učitelja.	Individualni anketiranje, obrada podataka	stručni suradnik pedagog /ravnatelj	6.	3	Utvrđiti potrebe, interese i želje učitelja.
1.1.6.Statistička obrada podataka o uspjehu učenika	Ispitivanjem i utvrđivanjem odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja izvršiti pripremu za kvalitetnije planiranje odgojno-obrazovnog rada.	Ispitati uspjeh učenika u svrhu poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i boljeg uspjeha učenika.	individualni prikupljanje podataka, statistička obrada podataka	stručni suradnik pedagog /razrednici	6., 8	5	Utvrđiti uspjeh učenika u svrhu poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i boljeg uspjeha učenika.
1.2. Organizacijski poslovi, planiranje i programiranje rada škole i nastave	Osmišljavanje i kreiranje dugoročnog i kratkoročnog razvoja škole.	Planirati i programirati godišnji plan rada škole, plan rada pedagoga, plan rada učitelja nastavnih predmeta i prilagođene programe prema smjericama MZO u sklopu CDŠ.	timski, individualni	stručni suradnik pedagog, ravnatelj, stručni suradnici, učitelji	8., 9., 10.	11 6	Planirati rad s učenicima, roditeljima i učiteljima.
1.2.1.Sudjelovati u izradi školskog kurikulumu i GPP-a škole	Kvalitetno planiranje i programiranje rada škole.	Planiranje projekata i istraživanja, sudjelovanje u planiranju i programiranju javne afirmacije škole, planiranje i programiranje profesionalnog usavršavanja učitelja i pedagoga	timski, individualni rasprava, razgovor, prikupljanje podataka, rad na pedagoškoj dokumentaciji	stručni suradnik pedagog, ravnatelj, stručni suradnici, učitelji	8., 9.	30	Izraditi školski kurikulum i GPP-a škole.

1.2.2.Izrada godišnjeg i mjesečnog plana rada pedagoga	Kvalitetno planiranje i programiranje rada pedagoga.	Planiranje i praćenje napredovanja učenika, suradnje s roditeljima učenika, profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika, unapređivanja nastavnog procesa	Individualni promišljanje, pisanje, rad na pedagoškoj dokumentaciji, čitanje	stručni suradnik pedagog, ravnatelj, stručni suradnici, učitelji	8., 9.	36	Izraditi godišnji i mjesečne planove rada pedagoga.
1.2.3.Pomoć u godišnjem i mjesečnom planiranju učitelja	Kvalitetno planiranje i programiranje rada učitelja.	Planiranje svih oblika nastavnog rada, međupredmetno planiranje, sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s učenicima s posebnim potrebama	timski razgovor, rasprava	stručni suradnik pedagog /učitelji	8.-9.	35	Učitelji će uz pomoć pedagoga moći izraditi svoje godišnje i mjesečne planove.
1.2.4.Priprema individualnih programa za uvođenje pripravnika u samostalni rad	Kvalitetno uvođenje pripravnika u samostalni rad.	Planiranje rada s pripravnikom.	timski, individualni razgovor, rad na pedagoškoj dokumentaciji	stručni suradnik pedagog /mentor i pripravnik	8.-9.	15	Upoznati pripravnik s njegovim obvezama tijekom pripravnčkog stažiranja.
1.3. Ostvarivanje uvjeta za realizaciju plana i programa škole	Uvođenje i praćenje inovacija u svim sastavnicama odgojno-obrazovnog procesa. Praćenje novih spoznaja iz područja odgojnih znanosti i njihovu primjenu u nastavnom i školskom radu.	Poticanje učitelja za primjenu audivizualnih sredstava i informatičke opreme u nastavi. Osiguravanje nastavne opreme	Individualni, timski Čitanje, istraživanje	stručni suradnik pedagog /ravnatelj	8.-9.	30	Učitelji će moći primijeniti suvremena sredstva i informatičku opremu u odgojno-obrazovnom procesu.
1.3.1.Praćenje i informiranje o inovacijama u nastavnoj opremi, sredstvima i pomagala	Uvođenje i praćenje inovacija u svim sastavnicama odgojno-obrazovnog procesa. Praćenje novih spoznaja iz područja odgojnih znanosti i njihovu	Poticanje učitelja za primjenu audivizualnih sredstava i informatičke opreme u nastavi.	Individualni, timski Čitanje, istraživanje	stručni suradnik pedagog /ravnatelj	8.-9.	30	Učitelji će moći primijeniti suvremena sredstva i informatičku

	primjenu u nastavnom i školskom radu.	Osiguravanje nastavne opreme.					opremu u odgojno-obrazovnom procesu.
				UKUPNO	SATI	17 6	

Područja rada/ Programski sadržaji/ Aktivnosti	Ciljevi/svrha	Zadaci/zadaće	Način realizacije/ oblici i metode rada	Nositelji/ subjekti	Vrijeme / mjeseci	Sat i	Ishodi
2. Neposredno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu							
2.1. Upis učenika u 1. razred i formiranje razrednih odjela	Osiguravanje uvjeta za uspješan početak školovanja.	Upisati djecu u prvi razred za narednu školsku godinu.	Individualni, grupni, timski, razgovor, obrada podataka	stručni suradnici (psiholog, pedagog, edukacijsko-rehabilitacijski stručnjak), školska liječnica, učitelji, ravnatelj, odgajateljice iz dječjeg vrtića Ured državne uprave u Osječko – baranjskoj županiji, Služba za društvene djelatnosti	2. – 8.	71	Procijeniti spremnost djece za upis u 1.razred. Analizirati dobivene pokazatelje zrelosti svakog pojedinog djeteta te prema njima formirati razr. odjele s ujednačenim grupama učenika. Identificirati djecu kojoj treba odgoditi upis u 1. razr. i djecu kojoj je potrebna interna opservacija.
2.1.1. Radni dogovor Povjerenstva za upis	Osiguravanje uvjeta za uspješan početak školovanja.	Formirati upisno povjerenstvo.	timski, razgovor	učitelji, šk. liječnica,	2.	3	Definirati poslove koji nas

				pedagog, psiholog			očekuju u narednom periodu.
2.1.2. Predupisi - predprijava (davanje termina za utvrđivanje zrelosti budućih prvašića), pozivi za roditelje koji nisu bili na predpisu	Pravovremeno obavijestiti roditelje o terminima pregleda i testiranja.	Obavijest o predpisu istaknuti u vrtiću, na ulazu u školu i na web stranici škole. Pripremiti termine pregleda.	Individualni, grupni, razgovor, obrada podataka	pedagog, psiholog, šk. liječnica	2. i 3.	10	Napraviti tablice s terminima pregleda za svako pojedino dijete.
2.1.3. Suradnja s vrtićem (mala škola) - organizacija posjeta budućih prvašića našoj školi	Približavanje školskog prostora budućim učenicima.	Upoznati školski prostor.	Individualni, grupni, timski, razgovor	učiteljice, odgajateljice iz vrtića, pedagog, psiholog	4. – 6.	2	Dočekati buduće prvašiće, provesti ih kroz školski prostor i upriličiti susret s učenicima i budućim učiteljima. Prevenirati strah od nepoznatog prostora
2.1.4. Pripremanje upisnih materijala (upitnici za buduće učenike, upitnici za roditelje/staratelje)	Pripremanje upisnih materijala	Pripremiti materijale za ispitivanje zrelosti, upitnike za djecu i roditelje, upisne materijale.	Individualni, grupni, timski, razgovor; obrada podataka	pedagog, psiholog	2.	2	
2.1.5. Utvrđivanje zrelosti djece prije upisa u 1. razred	Utvrđivanje pripremljenosti i zrelosti djece za upis u školu.	Utvrđiti psihofizičku zrelost djece za upis u 1. razred.	Individualni, grupni, razgovor, obrada podataka	pedagog, psiholog	3. – 5.	40	Procijeniti spremnost/psihofizičku zrelost svakog pojedinog djeteta za upis u 1.razred.
2.1.6. Sastanak Povjerenstva radi utvrđivanja psihofizičkog stanja djece za upis u 1.	Utvrđiti nakon obavljenih pregleda i testiranja koja su djeca psihofizička spremna za upis u prvi razred.	Uvidom u materijale s testiranja i pregleda utvrditi popis djece spreman za upis, utvrditi	Individualni, grupni, timski razgovor; obrada podataka	učitelji, šk. liječnica, pedagog, psiholog	5.	4	Identificirati djecu kojoj treba odgoditi upis u 1. razred i djecu

razred nakon obavljenih pregleda i testiranja		djecu s učenim teškoćama i djecu kojoj se preporučuje odgoda.					kojoj je potrebna interna opservacija.
2.1.7. Upisi u 1. razred OŠ	Upisati djecu u 1. razred.	Povjerenstvo za upis učenika provodi u dva – tri dana upis djece.	Individualni, grupni, timski razgovor; obrada podataka	učitelji, pedagog, psiholog	7.mj.	3	Upisati djecu u 1. r.
2.1.8. Formiranje razrednih odjela učenika 1. razreda	Formiranje razrednih odjela učenika 1. razreda.	Formirati razredne odjele prema jednakoj zastupljenosti po broju, spolu i rezultatima s testiranja i pregleda.	timski, razgovor; obrada podataka	učitelji/učiteljice, pedagog, psiholog, ravnatelj	7. – 8.mj.	5	Analizirati dobivene pokazatelje zrelosti svakog pojedinog djeteta te prema njima formirati razredne odjele s ujednačenim grupama učenika.
2.1.9. Sastanak s roditeljima budućih prvašića	Informirati roditelje o načinima pregleda i testiranja, informirati ih o njihovim obvezama; informirati roditelje što mogu očekivati u narednim mjesecima; informirati ih o psihofizičkom razvoju djece; obavijestiti o terminima upisa i pregleda	Putem predavanja/radionice informirati roditelje o najvažnijim segmentima upisa djece u prvi razred.	grupni, razgovor, predavanje, radionica	učitelji/učiteljice, pedagog, psiholog, ravnatelj	2. – 9.	2	Pripremiti roditelje za nove školske obaveze i informirati ih o svemu što bi ih moglo zanimati na početku novog razdoblja djetetovog i njihovog života.
2.2. Uvođenje novih programa i inovacija	Implementacijom novih programa poboljšati odgojni i obrazovni rad škole.	Izraditi plan i program sudjelovanja u raznim programima podržanim od strane MZOŠ te plan nabave suvremenih multimedijalnih pomagala (računala, projektori, printeri, kopirke)	I Individualni,, grupni	Pedagog, ravnatelj, psiholog, učitelji, računovođa, Ured državne uprave u Osječko –	9. – 8.	10	Unaprijediti odgojni i obrazovni rad škole primjenom suvremenih multimedijalnih pomagala i didaktičkih materijala.

				baranjskoj županiji			
2.2.1. Sudjelovanje u planiranju nabavke nove opreme i didaktičkog materijala	U suradnji s ravnateljem uvoditi suvremene multimedijalne i didaktičke materijale u rad učitelja, a samim time i osuvremenjivanje odgojnog i obrazovnog rada škole.	Istražiti potrebu i izraditi plan i program nabave nove multimedijalne opreme i didaktičkih materijala.	Individualni, grupni,	-II-	8. -9.	5	-II-
2.2.2. Praćenje inovacija u opremanju škole	Osuvoimenjivanje nastavnog procesa.	Kvalitetno opremiti učionice potrebnim nastavnim pomagalicama, sredstvima i didaktičkim materijalima	Individualni, grupni	-II-	9. - 8.	5	Poticati inovativnost i kreativnost učitelja kroz primjenu suvremenih multimedijalnih sredstava.
2.3. Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada	Unaprijediti odgojno – obrazovni rad	Osuvoimenjivanje nastavnog procesa.	Učitelji, pedagog, učenici, ravnatelj, pripravnici	Individualni, razgovor, analitičko promatranje, savjetovanje, kritički prijatelj	9.- 8.	28 2	Optimalizirati uvjete za ostvarivanje odgojno – obrazovnog rada
2.3.1. Praćenje ostvarivanja Nastavnog plana i programa	Dogovoriti dinamiku praćenja mjesečnog plana i programa.	Osuvoimenjivanje nastavnog procesa.	Učitelji, pedagog, ravnatelj	Individualni, timski, razgovor, analitičko promatranje, savjetovanje	11.	5	Analizirati uspješnost izvođenja nastavnog plana i programa.
2.3.2. Praćenje opterećenja učenika i suradnja sa satničarem i razrednicima zbog organizacije i artikulacije nastavnog radnog dana	Unaprijediti nastavni proces; uočiti moguće nedostatke u rasporedu sati, inovirati rad učitelja	Voditi brigu o dnevnoj opterećenosti učenika. Informirati o postignućima rasterećenja.	Učitelji, razrednici, satničar, pedagog, ravnatelj	Razgovor, analiza rasporeda sati individualno, timski	9. – 6.	10	Rasteretiti učenike dobrim tjednim rasporedom radnih obveza u školi.

2.3.3. Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa (posjet nastavi)	Uvidom u nastavu pratiti kvalitetu izvođenja nastavnog sata.	Osvremenjivanje nastavnog procesa.	Učitelji , pedagog, ravnatelj	Analitičko promatranje, razgovor	9. - 6.	70	Analizom utvrditi kvalitetu nastavnog sata i poticati učitelje na primjenu suvremenih metoda i oblika rada.
2.3.3.1. Novi učitelji, pripravnici, asistenti i pomoćnici u nastavi	Osposobiti učitelje pripravnike za samostalni odgojno – obrazovni rad.	Pružiti stručnu pomoć i podršku učiteljima pripravnicima.	Pripravnik, pedagog, ravnatelj, mentor	Individualni, razgovor, analitičko promatranje, savjetovanje	9. – 6.	30	Podići razinu kvalitete izvođenja nastave na osnovu obavljenih uvida, vrednovanja i analize odgojno – obrazovnog rada.
2.3.3.2. Praćenje ocjenjivanja i ponašanja učenika, rješavanje problema u razrednom odjelu	Stvarati pozitivno ozračje unutar razrednog odjela.	Pratiti razvoj i napredovanje učenika, poticati zdrave stilove života	Pedagog, psiholog, učitelji, razrednici, učenici	Individualni, grupni, timski, razgovor, analitičko promatranje, savjetovanje	9. - 6.	20	Istaknuti važnost odgojnog djelovanja u radu s učenicima.
2.3.4. Neposredno izvođenje odgojno-obrazovnog rada	Osposobiti učenike za nenasilno rješavanje sukoba – jačanje kompetencija učenika. Osposobljavati učenike za samostalno učenje.	Utvrđiti stilove života i navike učenja učenika. Upoznati učenike s osnovnim pojmovima i zakonitostima učenja, pamćenja i zaboravljanja.	Pedagog, psiholog, učenici	individualni, grupni, timski, predavanje, pedagoška radionica, razgovor	9. - 6.		Odabrati zdrav stil života
2.3.4.1. Pedagoške radionice (Školski preventivni program, UNICEF-ov program, Dodatna nastava matematike, Odgoj za volontere)	Osposobiti učenike za nenasilno rješavanje sukoba – jačanje kompetencija učenika.	Koordinirati provođenje osmišljenih predavanja ili radionica.	pedagog, psiholog, učenici	individualni, grupni, timski, predavanje, pedagoška radionica, razgovor, igra uloga	9. – 6.	30	Primijeniti stečena znanja za nenasilno rješavanje sukoba; poticati učenike na volonterski rad.

2.3.5. Sudjelovanje u radu stručnih tijela	Doprinos poboljšanju kvalitete rada stručnih tijela škole.	Koordinirati rad stručnih vijeća škole za što uspješnije postizanje cilja svih aktivnosti.	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj	Sastanci, razgovor, dogovor, timski rad	9. – 8.		Izraditi plan i program rada stručnih tijela škole.
2.3.5.1. Rad u RV (RN i PN)						10	
2.3.5.2. Rad u UV						15	
2.3.6. Rad na projektima i u stručnim timovima - Tim za samovrednovanje	Razvoj stručnih kompetencija.	Koordinirati rad Tima za samovrednovanje škole za što uspješnije postizanje cilja svih aktivnosti	Tim za samovrednovanje	Isto	9. – 8.	39	Unaprijediti odgojno – obrazovni proces na temelju samovredovanja i realiziranih projekata na nivou škole.
2.3.7. Praćenje i analiza izostanaka učenika	Preventivno djelovanje na apsentizam učenika.	Analizirati i pratiti izostanke učenike uvidom u imenik učenika i dnevnik rada te razgovor s razrednikom.	Pedagog, razredni učitelj, učenik, roditelj	Analiza, uvid u dokumentaciju , razgovor	9. -6.	20	Analizirati prikupljene podatke o izostancima te izraditi s razrednikom plan rada s učenikom i roditeljima. Prevenirati izostanke.
2.3.8. Praćenje uspjeha i napredovanja učenika	Steći uvid u razinu odgojno – obrazovnih postignuća učenika te na osnovu spoznatoga predložiti strategije za unapređenje.	Analizirati odgojno – obrazovna postignuća. Osmišljavati i pratiti primjenu i vrednovati nove strategije i metode rada za poboljšanje odgojno – obrazovnih postignuća.	Pedagog, učitelj, razrednik	Praćenje, analiza, vrednovanje, planiranje	9. – 6.		Prikupiti podatke za analizu i izraditi izvješće o odgojno – obrazovnim postignućima učenika u obrazovnim razdobljima i

							prezentirati na sjednici UV
2.3.9. Suradnja s razrednicima u realizaciji programa sata RO (ZOO, GOO)	Kvalitetno provođenje programa Zdravstvenog odgoja i obrazovanja te Građanskog odgoja i obrazovanja.	Pružiti pomoć razrednicima i ostalim učiteljima u provođenju programa. Uvidom u nastavne sate definirati kvalitetu realizacije.	Učitelji, razrednici, ravnatelj, pedagog, psiholog	Razgovor, uvid u nastavni sat, individualni, timski	9. – 6.	15	Analizirati realizaciju programa te predložiti mjere za poboljšanje rada.
2.3.10. Sudjelovanje u radu povjerenstva za predmetne, razredne i popravne ispite	Pratiti napredovanje učenika.	Organizirati i sudjelovati u radu.	Pedagog, učitelj, razrednik	Individualni, timski, razgovor, dogovor	6. -7.	8	Imenovati povjerenstvo i prikazati rezultate nakon provedenih ispita.
2.4. Rad s učenicima s posebnim potrebama	Osiguravanje uvjeta za uspješno uključivanje učenika s posebnim potrebama; Uspješna integracija i socijalizacija učenika s teškoćama.	Identificirati učenike s posebnim potrebama.	Pedagog, psiholog, učitelji, školski liječnik, CZSS, učenici, roditelji, vanjski suradnici (edukacijsko – rehabilitacijskog profila)	Individualno, timski, savjetodavni rad; pedagoško praćenje	9. - 6.	75	Identificirati i pratiti realizaciju plana i programa učenika s posebnim potrebama. Uspješno integrirati učenike s posebnim potrebama u odgojno – obrazovni proces i pratiti njihov napredak.
2.4.1. Identifikacija učenika s posebnim potrebama	Osiguravanje uvjeta za uspješno uključivanje učenika s posebnim potrebama; Uspješna integracija i	Identificirati učenike s posebnim potrebama.	Pedagog, psiholog, učitelji, školski liječnik, vanjski suradnici (edukacijsko –	Individualno, timski, savjetodavni rad; pedagoško praćenje	9. - 6.	7	-II-

	socijalizacija učenika s teškoćama.		rehabilitacijskog profila)				
2.4.2. Organizacija rada s:		Organizirati rad s učenicima s različitim s različitim posebnim potrebama.	-II-	-II-	9. - 6.		-II-
2.4.2.1. Učenicima koji doživljavaju neuspjeh	Osiguravanje uvjeta za rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju ili doživljavaju neuspjeh.	Utvrđiti O-O postignuća; Izraditi individualni plan rada za svakog pojedinog učenika.	Pedagog, psiholog, učitelji	-II-	9. - 6.	30	-II-
2.4.2.2. Darovitim učenicima	Osiguravanje uvjeta za uspješno uključivanje učenika s posebnim potrebama (darovitost).	Utvrđiti O-O postignuća; Izraditi individualni plan rada za svakog pojedinog učenika.	Pedagog, psiholog, učitelji	-II-	9. - 6.	7	-II-
2.4.2.3. Hospitaliziranim učenicima (Nastava u kući)	Osiguravanje uvjeta za rad učenicima koji su zbog bolesti duže vrijeme odsutni s nastave.	Organizirati nastavu u kući.	Pedagog, psiholog, učitelji, školski liječnik, liječnik specijalist, MZOŠ	-II-	9. - 6.	3	-II-
2.4.2.4. Novim učenicima i s drugog govornog područja	Osiguravanje uvjeta za uspješnu integraciju i socijalizaciju učenika s drugog govornog područja.	Pružiti pomoć u učenju hrvatskog jezika učenicima s drugog govornog područja	Pedagog, psiholog, učitelji	-II-	9. - 6.	12	-II-
2.4.3. Izrada programa opservacije; Izvješća	Osiguravanje uvjeta za uspješno uključivanje učenika s posebnim potrebama; Uspješna integracija i socijalizacija učenika s teškoćama.	Izraditi program opservacije za svakog pojedinog učenika.	Pedagog, psiholog, učitelji	Individualno, timski, pedagoško praćenje (opservacija), izvješće	9. - 6.	16	Argumentirati kroz izvješće primijenjeni program opservacije.
2.5. Savjetodavni rad i suradnja	Savjetovanje i pružanje pomoći i podrške	Pružiti kvalitetnu pomoć učenicima, učiteljima i roditeljima.	Učitelji, učenici, roditelji, pedagog, lokalna zajednica, školski liječnik	Individualni, grupni, timski, razgovor, savjetodavni rad, roditeljski	9. -8.	42 5	Uključiti i povezati učenike, roditelje i učitelje kao

				sastanci, pedagoške radionice			ravnopravne partnere u kreiranju škole po mjeri učenika.
2.5.1. Savjetodavni rad s učenicima	Stvaranje ozračja za zdrav rast, razvoj i napredak djeteta; poboljšanje međusobne komunikacije.	Pratiti razvoj i napredovanje učenika; poučavati učenike suradničkim odnosima. Demokratizirati školski ugođaj.	Pedagog, učenici	Individualni, grupni, timski, razgovor, savjetodavni rad	9. -8.	14 0	Uključiti i povezati učenike kao ravnopravne partnere u kreiranju škole po mjeri učenika.
2.5.1.1. Grupni i individualni	Stvaranje ozračja za zdrav rast, razvoj i napredak djeteta; poboljšanje međusobne komunikacije.	Pratiti razvoj i napredovanje učenika; poučavati učenike suradničkim odnosima. Demokratizirati školski ugođaj.	Pedagog, učenici	Individualni, grupni, timski, razgovor, savjetodavni rad, pedagoške radionice	9. -8.	12 0	Uključiti i povezati učenike kao ravnopravne partnere u kreiranju škole po mjeri učenika.
2.5.1.2. Vijeće učenika	Stvaranje ozračja za zdrav rast, razvoj i napredak djeteta; poboljšanje međusobne komunikacije.	Demokratizirati školski ugođaj.	Pedagog, učenici, učitelj-voditelj Vijeća učenika	grupni rad, razgovor, debate	9. -8.	20	Primijeniti znanja GOO za sudjelovanje u životu i radu škole.
2.5.2. Savjetodavni rad s roditeljima	Uključivanje roditelja u odgojno – obrazovni proces, izgradnja kvalitetne suradnje s roditeljima.	Edukacija roditelja kroz pedagoške radionice i savjetovanja.	Pedagog, roditelji, učitelji, razrednici	Individualni, grupni, timski, razgovor, savjetodavni rad	9. -8.	10 0	Uključiti i povezati učenike, roditelje i učitelje kao ravnopravne partnere u kreiranju škole

							po mjeri učenika.
2.5.2.1. Pedagoške radionice (prema uzrastu uč.)	Stvaranje ozračja za zdrav rast, razvoj i napredak djeteta; poboljšanje međusobne komunikacije.	Pratiti razvoj i napredovanje učenika; poučavati učenike suradničkim odnosima. Demokratizirati školski ugođaj.	Pedagog, učenici razrednici	grupni rad, razgovor, roditeljski sastanci (predavanja i pedagoške radionice)	9. -8.	50	-II-
2.5.2.2. Individualni rad s roditeljima	Stvaranje ozračja za kvalitetnu međusobnu komunikaciju.	Poticati i razvijati uspješnu komunikaciju s roditeljima.	Pedagog, roditelji, učitelji, razrednici	individualno, razgovor, savjetodavni rad	9. -8.	40	-II-
2.5.2.3. Vijeće roditelja	Uključivanje roditelja u život i rad škole, izgradnja kvalitetne suradnje s roditeljima.	Poticati i razvijati uspješnu komunikaciju i suradnju s roditeljima.	Roditelji-predstavnici razr. odjela, ravnatelj, učitelji, razrednici, pedagog	grupno, razgovor, sastanci	9. -8.	10	-II-
2.5.3. Savjetodavni rad s učiteljima	Podizanje kvalitete nastavnog procesa i rada na satima razrednih odjela.	Razviti stručne kompetencije učitelja.	Pedagog, učitelji	individualno, razgovor, savjetodavni rad	9. -8.	60	-II-
2.5.4. Savjetodavni rad sa stručnjacima: psiholozi, socijalni radnici, liječnici	Koordinacija rada u praćenju i savjetovanju.	Koordinirati međusobnu suradnju.	CZSS, Školska medicina rada, psiholog, liječnik	individualno, timski, razgovor, savjetodavni rad	9. -8.	35	Zajednički riješiti probleme uz suradnju i podršku.
2.5.5. Suradnja s ravnateljem	Kvalitetna organizacija rada i realizacija godišnjeg plana i programa rada.	Organizirati odgojno – obrazovni rad na osnovu provedenih analiza i vrednovanja.	Pedagog, ravnatelj	individualno, razgovor	9. -8.	70	Izraditi razvojni plan škole. Utvrditi prioritetna područja napredovanja.

2.5.6. Suradnja s lokalnom zajednicom	Aktivno uključiti lokalnu zajednicu kao partnera na realizaciji projekata iz školskog kurikulumu.	Realizirati projekte kroz međusobnu suradnju i podršku lokalne zajednice.	Pedagog, ravnatelj, lokalna zajednica	individualno, timski, razgovor	9. -8.	20	Usklađivanje interesa škole s interesima zajednice te poboljšanje kulture življenja.
2.6. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika	Osigurati uvjete za uspješnu provedbu sadržaja zdravstvene zaštite učenika.	Poticati zdrave stilove života.	Individualni rad Skupinski rad Timski rad Razgovor Dogovor Savjetodavni rad	Učenici, učitelji, stručni suradnici, Školska medicina, MUP, CZSS	9.-6.	55	Identificirati područja zdravstvene zaštite koja zahtijevaju poseban pristup. Prilagoditi sadržaje vanjskih suradnika uzrastu djeteta.
2.6.1. Suradnja na realizaciji plana i programa zdravstvene zaštite	Koordiniranje provedbom sadržaja zdravstvenog odgoja i obrazovanja.	Suradivati pri izradi i provedbi preventivnih programa. Posredovati pri dogovoru sa Školskom medicinom, učiteljima, CZSS te drugim institucijama.	Individualni rad Skupinski rad Timski rad Razgovor Dogovor Savjetodavni rad	Stručni suradnici, učitelji, Školska medicina.	9.-6.	20	Poticati učenike da usvojena znanja iz preventivnih programa i ZOO-a primjenjuju u vlastitom životu.
2.6.2. Sudjelovanje u provođenju ZOO učenika	Koordiniranje provedbom sadržaja zdravstvenog odgoja i obrazovanja.	Sudjelovati u izradi plana i programa razrednika. Provođenje radionica. Promicanje higijene učenika. Unaprjeđivanje humanijih odnosa među učenicima.	Individualni rad Skupinski rad Timski rad Razgovor Dogovor Savjetodavni rad	Stručni suradnici, učenici, učitelji, Školska medicina	9.-6.	20	Ukazivati na važnost humanog razvoja učenika i poticati ih na zdrav stil života.
2.6.3. Suradnja u organizaciji izvanučioničke nastave	Osiguravanje uvjeta za pravovremenu i pravilnu provedbu izvanučioničke nastave	Posredovanjem i koordiniranjem utjecati na pravilnu provedbu u organizaciji.	Timski Razgovor Dogovor	Stručni suradnici, učitelji,	9.-6.	10	Učinkovito i pravilno provesti organizaciju

				razrednici, ravnatelj			izvanučioničkih aktivnosti.
2.6.4. Zaštita od mina (radionice za uč. od 1. do 8. r.)	Osvijestiti učenike o važnosti prevencije i zaštite.	Upoznati učenike s mogućim opasnostima pri nailasku na minu ili neko drugo eksplozivno sredstvo te s pravilnim postupanjem	Radionica, Razgovor, debata, demonstracija	pedagog- volonter Crvenog križa	9.-6.	5	Primijeniti stečeno znanje u stvarnom životu.
2.7. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika	<i>Opći cilj za sve aktivnosti: Osigurati uvjete za uspješan upis učenika u srednjoškolsko obrazovanje; koordinacija aktivnosti; informiranje učenika</i>	Informirati učenike o različitim zanimanjima, formirati pozitivan odnos prema radu, osvješćivati poimanje vlastitih sposobnosti, interesa, karakteristika ličnosti, želja, zdravstvenog stanja i materijalnih uvjeta života.	Individualni, grupni frontalni Predavanje, razgovor, radionice, anketiranje ,pismeni i likovni radovi, informativni materijal, posjete srednjim školama	Učitelji, roditelji, školski liječnik, stručni suradnici, djelatnici službi CISOK- a, Zavoda za zapošljavanje	2.-6.	59	Identificirati potrebe, želje i mogućnosti pojednog učenika
2.7.1. Suradnja s razrednicima učenika 8. razreda	Utvrđiti pripremljenost za srednju školu s obzirom na afinitete i realne mogućnosti učenika.	Priprema i provođenje radionica.	Individualni rad Skupinski rad Savjetodavni rad	Razrednici, stručni suradnici učenici 8. r.	9.- 8.	15	Identificirati potrebe, želje i mogućnosti pojednog učenika. Pripremiti radionice.
2.7.2. Predstavljanje srednjih škola učenicima	Predstaviti programske sadržaje rada različitih srednjih škola, te upoznavanje s konkretnim uvjetima upisa u određenu srednju školu.	Koordinacija (osigurati prostor, vrijeme, pomagala za provedbu)	Interaktivna predavanja Plenarna izlaganja plakati letci	Nastavnici i učenici- predstavnici srednjih škola, stručni suradnici	2.- 5.	5	Približiti specifičnosti škole učenicima i roditeljima.
2.7.3. Suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje	Provedba profesionalnog informiranja učenika s teškoćama.	Utvrđiti učenike s teškoćama u razvoju te obavijestiti učenike i roditelje o terminima.	Brošura: <i>Kamo nakon osnovne škole?</i>	HZZ, stručni suradnici, školska medicina,	10.- 5.	10	Odabrati primjerenu srednju školu učenicima s

			Testiranje i savjetodavni rad s učenicima.	roditelji, učenici			poteškoćama u razvoju i zdravstvenim teškoćama.
2.7.4. Suradnja s CISOK-om	Približavanje tržišta rada učenicima.	Koordinacija (osigurati prostor, vrijeme, pomagala za provedbu)	Predavanje. Ispunjavanje on – line upitnika.	CISOK, stručni suradnici, učenici	2. – 5.	2	Upoznati učenika s potrebama na tržištu rada (deficitarnim i suficitarnim zanimanjima)
2.7.5. Individualna savjetodavna pomoć	Usmjeriti pojedinog učenika o mogućnostima upisa.	Provesti razgovor s učenicima i roditeljima.	Savjetodavni rad Razgovor	Stručni suradnici, učitelji, roditelji, učenici	1.-5.	10	Procijeniti afinitete učenika. Dati primjer konkretnog zanimanja.
2.7.6. Utvrđivanje profesionalnih interesa, obrada podataka	Identificiranje profesionalnih interesa učenika	Izraditi upitnik. Održati roditeljske sastanke. Provesti razgovore.	Savjetodavni rad Razgovor	Stručni suradnici, učitelji, roditelji, učenici	9.-8.	10	Procijeniti profesionalne interese. Prema njima , odabrati primjereno zanimanje.
2.7.7. Vođenje dokumentacije, informativni kutak	Izraditi i prikupiti svu potrebnu dokumentaciju.	Izraditi portfolio/pano sa svim aktivnostima vezanim uz upisivanje srednje škole.	Razgovor, izrada panoa	Stručni suradnici, učitelji, roditelji	9.-8.	7	Demonstrirati informativni kutak.
2.8. Sudjelovanje u realizaciji Programa kulturnog i javnog djelovanja škole	Osigurati uvjete za provedbu kulturne i javne djelatnosti škole. Približavanje kulturnog sadržaja učenicima.	Predvidjeti i implementirati aktivnosti u postojeći Školski kurikulum i Godišnji plan i program škole	Javne priredbe, izložbe (Dan škole, Škola otvorenih vrata) Timski rad Individualni rad Skupinski rad Dogovor	Stručni suradnici, pedagog, ravnatelj, KUD, Svi djelatnici Škole učenici, roditelji,	9.-6.	20	Primijeniti građanska znanja pri javnom i kulturnom djelovanju škole. Integrirati kulturne

				Predstavnici drugih institucija			sadržaje u svakodnevni život. škole.
				UKUPNO	SATI	99 7	

Područja rada/ Programski sadržaji /Aktivnosti	Ciljevi/svrha	Zadaci/zadaće	Način realizacije /oblici i metode rada	Nositelji/subjekti	Vrijeme /mjeseci	Sati	Ishodi
3.Vrednovanje odgojno-obrazovnih rezultata, provođenje studijskih istraživanja i projekata							
3.1. Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve	Analizom odgojno-obrazovnih rezultata utvrditi trenutno stanje odg-obr.rada u školi u odnosu na utvrđene ciljeve.	Pratiti i ostvarivati odgojno-obrazovni rad u skladu s planovima i programima za tekuću školsku godinu usmjerenih na: pojedinca, razredni odjel, školu u cjelini. Vrednovati ostvarivanje rezultata u odnosu na utvrđenu svrhu rada. Utvrđiti mjere za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada prema: pojedincu, razrednom odjelu i školi u cjelini.	Individualni i timski rad. Izrada obrazaca za prikupljanje podataka, prikupljanje podataka (razredna vijeća, pedagoška dokumentacija), individualni razgovori sa svim sudionicima odg.-obr. procesa, uvid u nastavu (posjet nastavnim satima u odjelu gdje postoji potreba), izvješće o rezultatima analiza	Pedagog, svi učitelji, ravnatelj	10.,12.,3.,6.,7.,8.	78	Analizirati odgojno-obrazovne rezultate; preporučiti mjere za unapređenje rada.
3.1.1. Periodične analize ostvarenih rezultata					10.,12.,3.,6.		
3.1.2. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju i. Polugodišta					12.		
3.1.3. . Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju školske godine					7., 8.		
3.2. Istraživanja u funkciji unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa	Odrediti smjernice unapređivanja odg.-obr. procesa na osnovi rezultata istraživanja i provedbe	Osiguravati uvjete za provođenje akcijskih istraživanja i projekata te provoditi akcijska istraživanja i projekte.	Prema metodologiji rada na istraživanju/projektu (rasprava, analiza, metode istraživačkog	Nositelji: Pedagog, učitelji, vanjski suradnici Subjekti:	8.-9.	10 0	utvrditi potrebe sudionika odgojno-obrazovnog procesa,
3.2.1. Izrada projekta i provođenje istraživanja					10.-5.		

3.2.2. Obrada i interpretacija rezultata istraživanja	postupka vrednovanja i samovrednovanja.	Vrednovati ostvarivanje rezultata u odnosu na cilj istraživanja i/ili projekta. Utvrditi mjere za unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa prema: pojedincu, razrednom odjelu i školi u cjelini.	rada, rad na pedagoškoj dokumentaciji, proučavanje relevantne pedagoške literature) Individualni, timski rad i rad u paru. Istraživanje i prikupljanje podataka. Izrada izvješća o rezultatima i prezentacija rezultata (Učiteljsko vijeće/Školski odbor/Vijeće roditelja/Vijeće učenika/razredni odjeli)	učenici i roditelji uključeni u istraživanje/projekt	10.-5.		osmisлити istraživanje/projekt, organizirati istraživanje/projekt i provesti istraživanje/projekt, interpretirati rezultate istraživanja/projekta, predložiti mjere i postupke za unapređenje odgojno-obrazovnog rada prema: pojedincu, razrednom odjelu i školi u cjelini.		
3.2.3. Primjena spoznaja u funkciji unapređivanja rada					10.-5.				
3.2.4. Vrednovanje i samovrednovanje rada sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti						Nositelji: Pedagog, ravnatelj	10.-5.		vrednovati rad svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učitelja, učenika), samovrednovati vlastiti rad
3.2.5. Sudjelovanje u samovrednovanju rada škole						Nositelj: Tim za kvalitetu	4.-6.		
3.2.6. Sudjelovanje u vanjskim istraživanjima						Vanjski suradnici	10.-5.		
			UKUPNO	SATI	17 8				

Područja rada/	Ciljevi/svrha	Zadaci/zadaće	Način realizacije	Nositelji/subjekti	Vrijeme/mjeseci	Sati	Ishodi
----------------	---------------	---------------	-------------------	--------------------	-----------------	------	--------

Programski sadržaji /Aktivnosti			/oblici i metode rada				
4. Stalni stručni razvoj nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi							
4.1. Stručno usavršavanje stručnih suradnika	Profesionalni razvoj i razvoj stručnih kompetencija, obogaćivanje znanja i cjeloživotno učenje	Osuvremeniti spoznaje novim sadržajima iz pedagogije, psihologije i ostalih srodnih područja; primijeniti nove spoznaje u radu sa svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa	Individualni, frontalni, skupni, timski Predavanje, radionice, rad na tekstu, razgovor	MZOO; AZOO; Zdravstvene ustanove	Tijekom šk. godine	14 4	Obogaćivanje i prenošenje znanja
4.1.1. Izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja		Planiranje, kreiranje, usklađivanje i konkretiziranje s GPP	Individualni, frontalni, skupni, timski	Stručni suradnik pedagog	9.	12	Realizirati planirane sadržaje Sudjelovati u kreiranju i provedbi zajedničkih projekata
4.1.2. Praćenje i prorada stručne literature i periodike		Pratiti aktualnu pedagoško psihološku literaturu	Čitanje	-II-	9.- 6.	26	Analizirati i primijeniti teorijske spoznaje u praksi
4.1.3. Stručno usavršavanje u školi		Sudjelovati u stručnom usavršavanju	Predavanje, iskustveno učenje, razgovor, anketiranje	Stručni suradnici, učitelji, ravnatelj, vanjski suradnici	11., 1., 3., 5.	20	Integrirati stečena znanja u neposredni odgojno obrazovni rad
4.1.4. ŽSV stručnih suradnika		Sudjelovati u radu ŽSV stručnih suradnika, razmjena iskustava	Rasprava, timski i skupni rad, rješavanje problema, metoda iskustvenog učenja, predavanje, razmjena iskustava	Stručni suradnici, vanjski suradnici	11., 3., 7.	36	Integrirati stečena znanja u neposredni odgojno obrazovni rad
4.1.5. Suradnja sa stručnim suradnicima		Timski rad stručnih suradnika unutar škole	Razgovor, razmjena iskustava, analitičko	Stručni suradnik	9. – 12.	18	Kritički prosuditi stanje

			promatranje problemskih situacija	pedagog, psiholog, knjižničar			u školi, samoprocjena kvalitete svoga rada i suradnja s drugima
4.1.6. Usavršavanje u organizaciji MZOS, AOO i ostalih institucija	Razvoj stručnih kompetencija	Osvremeniti spoznaje novim sadržajima iz pedagogije, psihologije i ostalih srodnih područja	Predavanja, pedagoške radionice	MZOS, AOO, HPD, HPKZ	9. – 8.	26	Primijeniti nove spoznaje
4.1.7. Objavljivanje članaka u stručnoj periodici i zbornicima radova	Prenošenje znanja i podizanje stručne kompetencije	Upozavanje sa rezultatima istraživanja, osobnih iskustava, primjera dobre prakse	Istraživanje, analiza, prikupljanje podataka	-II-	9. – 8.	6	Demonstrirati i argumentirati sadržaje i rezultate istraživanja
4.2. Stručno usavršavanje učitelja	Unaprijediti rad i razvijati profesionalne kompetencije učitelja. Profesionalni razvoj i razvoj stručnih kompetencija, obogaćivanje znanja i cjeloživotno učenje.	Usmjeriti i osnažiti učitelje za realizaciju planova stručnog usavršavanja	Razgovor, razmjena iskustava	Stručni suradnik pedagog		12 2	Motivirati učitelja za primjenu spoznaja u suvremenoj nastavi
4.2.1. Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja		Usmjeriti i osnažiti učitelje za realizaciju planova stručnog usavršavanja	Razgovor, razmjena iskustava	Stručni suradnik pedagog	9. – 5.	14	Motivirati učitelja za primjenu spoznaja u suvremenoj nastavi
4.2.2 Koordinacija skupnog usavršavanja u školi i izvan nje (aktivni)		Povezivanje stručnih znanja i iskustava u svrhu unaprijeđivanja odgojno obrazovnog rada	Slušanje, iskustveno učenje, rasprava, kritičko i konstruktivno promišljanje	Stručni suradnik pedagog, voditelji stručnih aktiva	9. – 5.	14	Integrirati znanja i povezati stručna vijeća u školi
4.2.3. Održavanje predavanja ili pedagoških radionica za učitelje		Razvoj stručnih kompetencija	Slušanje, metoda predavanja, iskustveno učenje, rasprava, rješavanje problema	Stručni suradnici, učitelji, vanjski suradnici	9. – 5.	20	Primijeniti suvremene metode u radu

4.2.4. Izrada prijedloga literature za stručno usavršavanje		Obogaćivanje znanja i iskustava temeljem stručne literature	Čitanje	Stručni suradnici	9.	14	Ispitati edukacijske potrebe u sljedećem odgojno obrazovnom razdoblju
4.2.5 Rad s učiteljima pripravnicima		Uvođenje pripravnika u samostalnu odgojno obrazovnu djelatnost	Razgovor, demonstracija, hospitiranje na satima	Stručni suradnik, mentor, ravnatelj, tajnik	9. – 8.	48	Educirati pripravnike o učinkovitim tehnikama komuniciranja, planiranja, organiziranja, vrednovanja i realiziranja odgojno obrazovnog rada
4.2.6. Mentorstvo stručnim suradnicima pripravnicima				-II-	9. – 8.	4	
4.2.7. Sudjelovanje u radu povjerenstva za stažiranje		Praćenje, evaluacija i procjena osposobljenosti pripravnika za samostalan rad	Razgovor, demonstracija, hospitiranje na satima Metoda izvješćivanja	-II-	9. – 8.	25	Kritički prosuditi rad pripravnika
4.2.8. Mentorstvo studentima pedagogije		Upoznavanje s područjima rada stručnog suradnika pedagoga		Stručni suradnik pedagog	2.,3.,4.	4	Educiranje studenata o područjima rada stručnog suradnika, kritički procijeniti rad studenta
				UKUPNO	SATI	26 6	

Područja rada/ Programski sadržaji /Aktivnosti	Ciljevi/svrha	Zadaci/zadaće	Način realizacije /oblici i metode rada	Nositelji/subjekti	Vrijeme /mjeseci	Sati	Ishodi
5. Bibliotečno-informacijska i dokumentacijska djelatnost							
5.1. Vođenje dokumentacije o osobnom radu	Unaprijediti učinkovitost procesa i rezultata odgojno-obrazovnog rada	Objedinjavati podatke odgojno-obrazovnog rada zbog unapređivanja osobnog rada	Pisanje / individualno	Pedagog	tijekom godine	28	Redovito bilježiti dokumentaciju

5.1.1. plan i program rada školskog pedagoga	Evidentiranje dokumentacije o realizaciji odgojno-obrazovnog rada	Objedinjavati podatke odgojno-obrazovnog rada zbog unapređivanja osobnog rada Prikupljanje podataka za daljnju obradu	Pisanje / individualno	Pedagog	8.-9.		Redovito bilježiti, prikupljati, klasificirati i koristiti pedagošku dokumentaciju	
5.1.2. izvješća o radu	Efikasno korištenje prijašnjih podataka u funkciji razvoja našeg rada i škole u cjelini		Prezentacija	Pedagog	8.-9.			
5.1.3. dnevnik rada			Evidencija	Pedagog	8.-9.			
5.1.4. akcijska istraživanja			Statistička obrada podataka / individualno	Pedagog	8.-6.			
5.2. Vođenje dokumentacije o nastavi								50
5.2.1. hospitacije	Izvor podataka za unapređivanje nastave i cjelokupnog rada škole	Objedinjavati podatke odgojno-obrazovnog rada	Evidentiranje i prikupljanje podataka	Pedagog	9.-6.		Redovito bilježiti, prikupljati, klasificirati i koristiti pedagošku dokumentaciju	
5.2.2. projekti			Računalna obrada / timski rad	Pedagog	8.-9.			-II-
5.2.3. samovrednovanje škole			Računalna obrada / timski rad	Pedagog	8.-9.			Redovito bilježiti, prikupljati, klasificirati i koristiti pedagošku dokumentaciju
5.2.4. izvješća na polugodištu i kraju šk.god			Analize / timski rad	Pedagog	1.-6.			
5.3. Vođenje dokumentacije o učenicima						60		

5.3.1. upisi	Sustavno vođenje dokumentacije o razvoju učenika	Objedinjavati podatke odgojno-obrazovnog rada s učenicima i roditeljima	Bilježenje podataka Obrada podataka/ timski rad	Pedagog	2.-6.		Redovito bilježiti, prikupljati, klasificirati i koristiti pedagošku dokumentaciju
5.3.2. savjetodavni rad s učenicima i roditeljima	-II-	-II-	-II-	Pedagog	9.-6.		-II-
5.3.3. učenici s teškoćama	-II-	-II-	-II-	Pedagog	8.-9.		-II-
5.3.4. profesionalna orijentacija	-II-	-II-	-II-	Pedagog	2.-7.		-II-
5.3.5. vanjsko vrednovanje	-II-	-II-	-II-	Pedagog	11.-4.		-II-
5.4. Vođenje dokumentacije o učiteljima						60	
5.4.1. stručno osposobljavanje	Sustavno vođenje dokumentacije o profesionalnom razvoju učitelja	Objedinjavati podatke odgojno-obrazovnog rada s učiteljima	Pisanje i rad na tekstu	Pedagog	8.-9.		Redovito bilježiti, prikupljati, klasificirati i koristiti pedagošku dokumentaciju
5.4.2. stručno usavršavanja na UV i aktivima			Prezentacija	Pedagog	-II-	-II-	
5.4.3 rad s pripravnicima			Timski rad	Pedagog	-II-	-II-	
					SATI	178	
					UKUPNO	1768	
					Godišnji odmor	240	
					Državni blagdani	80	
					UKUPNO	2088	

Orijentacijska raspodjela broja sati po područjima 1. područje 10% (178 godišnje) 2. područje 55% (976 godišnje) 3. Područje 10% (178 godišnje) 4. Područje 15% (266 godišnje) 5. Područje 10% (178 godišnje)

**Biljana
Nikšić, pedagoginja**

5.3. Plan rada stručnog suradnika psihologa šk.god. 2023./2024.

POSLOVI I ZADACI PSIHOLOGA	SURADNICI	VRIJEME	Planirano sati
1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE 1.1. Suradnja u organizaciji i planiranju rada škole za šk.god. 2023./24. 1.2. Prijem novih učenika i raspoređivanje u razredne odjele 1.3. Sudjelovanje u prihvatu učenika prvog razreda 1.4. Sudjelovanje u organizaciji i provođenju upisa u prvi razred 1.5. Formiranje razrednih odjela učenika prvog razreda	Ravnatelj Stručni suradnici Učitelji	Tijekom godine	100

<p>2. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I REALIZACIJA RADA ŠKOLE</p> <p>2.1. Sudjelovanje u izradi i izvještaju godišnjeg plana i programa rada škole te školskog kurikulumu za školsku godinu 2023./24.</p> <p>2.2. Izrada i izvještaj plana i programa rada stručnog suradnika psihologa za školsku godinu 2022./23.</p> <p>2.3. Izrada/sudjelovanje i izvještaj školskog preventivnog programa</p> <p>2.4. Planiranje rada za učenike s teškoćama u razvoju</p> <p>2.4.1. Priprema dokumentacije za izradu redovnih programa uz individualizirane postupke ili uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke</p> <p>2.5. Planiranje rada s darovitim učenicima</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Voditelji aktiva</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Učitelji</p>	<p>Kolovoz Rujan</p> <p>Tijekom godine</p>	<p>200</p>
<p>3. RAD S UČENICIMA na individualnoj i / ili skupnoj razini od pripreme, realizacije do evaluacije rada</p> <p>3.1. Utvrđivanje stanja učenika na području:</p> <ul style="list-style-type: none"> • akademske kompetencije • intelektualne razvijenosti • sklonosti za učenje: slabih i jakih strana • emocionalnog razvoja i osobina ličnosti • socijalnih vještina i značajki ponašanja • obrazovne okoline • školske/razredne klime • posebnih potreba • psihofizičke spremnosti za upis u prvi razred osnovne škole <p>3.2. Savjetodavni rad s učenicima</p> <p>3.2.1. Individualni i / ili grupni savjetodavni rad u kojem se upućuju učenici na unapređenje u učenju i postignuću te primjeni znanja u poboljšanju učenikovog mentalnog zdravlja</p>	<p>Učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Školska liječnica</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Vanjski stručnjaci određene specijalnosti</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>450</p>

<p>3.2.2. Primjena i provođenje različitih akademskih i bihevioralnih intervencija usmjerene na poboljšanje učenja i ponašanja</p> <p>3.3. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju</p> <p>3.3.1. Sudjelovanje u identifikaciji i obradi podataka o učenicima s teškoćama u razvoju</p> <p>3.3.2. Psiholojska obrada učenika koji su predloženi za pedagošku opservaciju</p> <p>3.3.3. Suradnja s komisijom za kategorizaciju poteškoća i vanjskim suradnicima</p> <p>3.3.4. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva</p> <p>3.3.5. Individualni rad s učenicima s poteškoćama u ponašanju</p> <p>3.4. Rad s darovitim učenicima</p> <p>3.4.1. Identifikacija darovitih učenika</p> <p>3.4.2. Sustavno praćenje i dodatni rad tijekom redovite nastave na razvijanju kreativnosti, kritičkog mišljenja, socijalnih vještina i znanstvenog načina mišljenja – redovite tjedne kreativne radionice</p> <p>3.4.3. Suradnja s nastavnicima</p> <p>3.4.4. Vođenje dokumentacije o darovitim učenicima</p> <p>3.5. Intervencije u radu s učenicima</p> <p>3.5.1. Rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća</p> <p>3.5.2. Intervencije na razini škole/razreda u svrhu poboljšanja uvjeta učenja i prilagodbe na školsku okolinu</p> <p>3.5.3. Provođenje individualnog treninga vještina učenja, socijalnih vještina i komunikacijskih vještina</p> <p>3.5.4. Primjena intervencijskih mjera u kriznim situacijama</p> <p>3.6. Prevencija</p> <p>3.6.1. Rad na programima kojima se gradi pozitivan odnos učenika s vršnjacima i odraslim osobama</p> <p>3.6.2. Rano otkrivanje potencijalnih akademskih deficita i/ili teškoća u učenju</p> <p>3.6.3. Poticanje i kreiranje sigurne i podržavajuće okoline za učenje</p> <p>3.6.4. Podupiranje i uvažavanja različitosti</p> <p>3.6.5. Predavanja i radionice u razrednim odjelima na satu razrednika</p>			
<p>4. RAD S RODITELJIMA</p>			<p>150</p>

<p>4.1. Utvrđivanje stanja učenika provođenjem anamnestičkog intervjua 4.2. Individualni i / ili grupni rad savjetodavni rad sa svrhom pomoći roditelju u razumijevanju razvojnih potreba 4.3. Intervencija odnosno rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća 4.4. Obrazovanje roditelja o vještinama roditeljstva i tehnikama discipliniranja; strategijama suočavanja s rizičnim ponašanjima</p>	<p>Stručni suradnici Učitelji</p>	<p>Tijekom godine</p>	
<p>5. RAD S UČITELJIMA</p> <p>5.1. Utvrđivanje stanja učenika prikupljanjem anamnestičkih podataka 5.2. Individualni i / ili grupni rad savjetodavni rad s nastavnikom/icima u razumijevanju razvojnih potreba učenika te dogovori o najboljim načinima pružanja podrške učeniku u svladavanju specifičnih teškoća</p> <p>5.3. Intervencija 5.3.1. Rad s nastavnicima na promjenama u području prepoznatih teškoća 5.3.2. Razvijanje strategije individualizacije u poučavanju u svrhu optimalnog učenikovog napredovanja 5.4. Obrazovanje nastavnika o primjeni strategija učenja i poučavanja; tehnikama vođenja razreda i upravljanja ponašanjem; pristupima u radu s učenicima s posebnim potrebama; prevenciji kriznih stanja i reakcijama na krizu</p>	<p>Stručni suradnici Učitelji</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>200</p>
<p>6. ISTRAŽIVANJE I RAZVOJNI PROGRAMI</p> <p>6.1. Pomoć učiteljima u ostvarivanju i organizaciji projekata i integrativnih oblika nastave 6.2. Provođenje istraživanja u svrhu informiranja učitelja 6.3. Evaluacija učinkovitosti programa i mjera 6.4. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje, tim za kvalitetu 6.5. Provođenje projekata 6.6. Koordiniranje vanjskih programa u školi 6.7. Humanitarne aktivnosti</p>	<p>Ravnatelj Stručnjaci određene specijalnosti Učitelji Stručni suradnici</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>250</p>
<p>7. SKRB ZA MENTALNO ZDRAVLJE</p>	<p>Ravnatelj Stručni suradnici</p>		<p>100</p>

<p>7.1. Koordinira suradnju s ostalim stručnjacima u području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbi u lokalnoj zajednici</p> <p>7.2. Promoviranje pitanja važna za psihofizičko zdravlje u školskoj okolini</p> <p>7.3. Ostvaruje partnerstvo s roditeljima i nastavnicima kako bi se postigla zdrava školska i obiteljska klima</p> <p>7.4. Suradnja sa školskom liječnicom, socijalnim radnikom, dječjim psihijatrom i ostalih stručnih osoba prema potrebi odgojno obrazovnih problema učenika</p>	<p>Vanjski stručnjaci određenih specijalnosti</p> <p>Roditelji</p>	<p>Tijekom godine</p>	
<p>8. SUDJELOVANJE U ANALIZI REZULTATA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA</p> <p>8.1. Prisustvovanje nastavi prema potrebi s ciljem praćenja rada pojedinih učenika i/ili učitelja</p> <p>8.2. Pregled pedagoške dokumentacije prema potrebi</p> <p>8.3. Praćenje produžne nastave</p> <p>8.4. Prisustvovanje sjednicama Razrednih i Učiteljskog vijeća</p> <p>8.5. Sudjelovanje u radu Tima za kvalitetu</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Učitelji</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>100</p>
<p>9. OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE</p> <p>9.1. Sudjelovanje i prisustvovanje na stručnim vijećima, seminarima, konferencijama, verificiranim edukacijama (u organizaciji i/ili s preporukom AZOO, MZO, HPD, HPK)</p> <p>9.2. Praćenje inovacija putem literature i interneta</p> <p>9.3. Sudjelovanje u radu različitih sekcija i udruga</p> <p>9.4. Vođenje međuzupanijskog stručnog vijeće stručnih suradnika psihologa osnovnih škola</p>		<p>Tijekom godine</p>	<p>100</p>
<p>10. VOĐENJE DOKUMENTACIJE O RADU</p> <p>10.1. Vođenje dosjea o svakom učeniku uključenom u psihološki tretman</p> <p>10.2. Vođenje dosjea učenika i razrednih odjela</p> <p>10.3. Vođenje evidencija razgovora s roditeljima, učiteljima, vanjskim suradnicima</p> <p>10.4. Vođenje dokumentacije o osobnom radu</p> <p>10.5. Vođenje ostale dokumentacije</p>		<p>Tijekom godine</p>	<p>50</p>

11. OSTALI NEPREDVIDIVI POSLOVI		Tijekom godine	100
			Ukupno 1800

Valentina Ageljić, stručni suradnik psiholog

5.4. Plan rada stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora šk. godina 2023./2024.

<p>2.1.3. Pružanje pomoći učiteljima u izradi individualiziranih kurikuluma (IK) i u primjeni modela poučavanja učenika s teškoćama</p> <p>2.1.4. Upoznavanje učitelja s novim nastavnim sredstvima i pomagalicama glede učenika s teškoćama</p> <p>2.1.5. Pomoć učiteljima u određivanju programske potpore za učenike s TUR</p> <p>2.1.6. Suradnja pri upisu u 1. razred</p> <p>2.2. Suradnja sa stručnim suradnicima, ravnateljem i ostalim stručnjacima</p> <p>2.2.1. Sudjelovanje u timskom planiranju i organizaciji poslova na razini škole</p> <p>2.2.2. Suradnja pri izradi Godišnjeg plana i programa rada škole</p> <p>2.2.3. Suradnja prilikom prikupljanja i obrade podataka za učenike s teškoćama</p> <p>2.2.4. Sudjelovanje u radu Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta</p> <p>2.2.5. Suradnja sa stručnim i društvenim ustanovama</p>		<p>Svibanj, lipanj</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Kolovoz, rujan</p> <p>Tijekom godine</p>
<p>3. Rad s roditeljima</p> <p>3.1. Upoznavanje roditelja sa psihofizičkim stanjem djeteta/učenika na temelju analize dokumentacije o djetetu/učeniku prikupljene prilikom pregleda, praćenja i procjene</p> <p>3.2. Pružanje stručnih savjeta i naputaka za pomoć djetetu za ublažavanje i otklanjanje teškoća</p> <p>3.3. Konzultativni i savjetodavni rad s roditeljima</p> <p>3.4. Održavanje predavanja za roditelje sa svrhom osvještavanja, senzibilizacije i jačanja roditeljske uloge</p> <p>3.5. Rad s roditeljima pri upisu djece u prvi razred osnovnoškolskog obrazovanja</p> <p>3.6. Suradnja s roditeljima prilikom upisa učenika s teškoćama u srednju školu</p>	<p>70</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>Travanj, svibanj, lipanj, srpanj</p>

II.	USTROJ, USPOSTAVA I PRAĆENJE PROGRAMA RADA		
1. Planiranje i programiranje 1.1. Izrada godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora 1.2. Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikulumu 1.3. Planiranje rada za učenika s teškoćama u razvoju		20	Rujan Tijekom godine
2. Pripremanje za neposredan rad s djecom s TUR 2.1. Prikupljanje i obrada podataka o djeci s TUR 2.2. Prezentacija preporuka o djeci s TUR 2.3. Pripremanje sastanaka 2.4. Koordinacija o izradi krajnjeg nalaza, mišljenja s prijedlogom najprimjerenijeg oblika odgoja i obrazovanja djeteta s TUR 2.5. Uvođenje i primjena novih nastavnih sredstava i pomagala za djecu s TUR 2.6. Izrada radnih i ispitnih materijala 2.7. Sudjelovanje o ostvarenju odgojnih postupaka 2.8. Izrada prijedloga za posebne oblike pomoći 2.9. Uvođenje novih oblika praćenja napredovanja djece s TUR 2.10. Izrada prijedloga nabave opreme i pomagala		200	Tijekom godine
3. Vođenje dokumentacije 3.1. Izrada i čuvanje učeničke dokumentacije 3.2. Vođenje dnevnika rada 3.3. Evidencija dnevne realizacije za učenike uključene u reh. postupke		70	Tijekom godine

3.4. Pisanje nalaza i mišljenja edukacijskog rehabilitatora			
3.5. Izrada i čuvanje dokumentacije o istraživanjima			
4. Stručno usavršavanje		100	Tijekom godine
4.1. Praćenje stručne literature vezane za učenike s TUR			
4.2. Stručno usavršavanje unutar škole			
4.3. Stručno usavršavanje izvan škole			
III.	OSTALI POSLOVI	350	
1. Poslovi vezani uz početak i kraj školske godine			Lipanj, srpanj,
2. Vrednovanje učinkovitosti odgoja i obrazovanja			kolovoz, rujan
3. Samovrednovanje			Tijekom godine
4. Poslovi vezani za djelatnosti škole (sjednice RV i UV, sastanci Tima za kvalitetu)			
UKUPAN BROJ SATI		1800	

Ana Boras, stručni suradnik edukacijski rehabilitator

5.5. Plan rada stručne suradnice školske knjižničarke šk.godine 2023./2024 .

Školska knjižnica je knjižnično – informacijski prostor škole koji učenicima omogućuje pristup izvorima informacija kroz knjižnični fond, kao i korištenje digitalnih i mrežnih izvora u usvajanju suvremenih metoda učenja i istraživačkog rada .

Osnovna zadaća školske knjižnice jest pružiti potporu obrazovnim ciljevima i zadacima zacrtanim Godišnjim planom i programom rada škole.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Pravilniku o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi stručni suradnik školski knjižničar obavezan je raditi 25 sati tjedno neposredni odgojno-obrazovni rad, dok se ostalih 15 sati tjedno raspoređuje na sve ostale djelatnosti.

Posao u školi mu je raspoređen na šestosatni dnevni rad.

1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD (1110 sati godišnje)

- posudba knjižnične građe i rad s korisnicima
- poslovi organiziranja i planiranja rada u školskoj knjižnici
- organiziranje nastavnih sati u školskoj knjižnici zajedno s nastavnim osobljem
- pripremanje i organiziranje nastavnih sati u knjižnici iz hrvatskoga jezika
- pomoć učenicima pri istraživačkom radu u školskoj knjižnici (izrada referata, plakata, postera, samostalan projektno-istraživački rad)
- vođenje izvannastavne skupine **Čuvari knjižnog blaga (B1 program)**
- sudjelovanje u školskim projektima i aktivnostima; osmišljavanje i vođenje knjižničnih projekata; poticanje čitanja u cilju razvoja čitalačke pismenosti učenika
- **Obilježavanje Dječjeg tjedna -radionice i izložba**
- **Priče koje liječe!** – projekt čitanja povodom MHK
- **Obilježavanje sjećanja na žrtve Vukovara**
 - **Svečano učlanjenje prvaša-** suradnja s učiteljicama 1. razreda
 - **Sudjelovanje u projektu NSK Čitam lakše-**pravo na jednogodišnje korištenje naših korisnika aplikacije prilagođene korisnicima s disleksijom i inim poteškoćama u čitanju
- **Dani hrvatskoga jezika** – suradnja s učiteljicama hrvatskoga jezika u 7.razredu
- **Pišem ti pismo-**obilježavanje Valentinova u školskoj knjižnici
- **Obilježavanje Dana škole**
- **Stvaralačko čitanje-** knjižnični projekt poticanja čitanja i osmišljavanja građe lagane za čitanje u 2.b razredu
- suradnja s ravnateljem,(udžbenici -prikupljanje, naručivanje, diseminacija) učiteljima, stručnim suradnicama, tajništvom i računovodstvom u nabavi svih vrsta knjižnične građe i u razvoju školske knjižnice

- organizirano i sustavno upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom i oblicima rada u školskoj knjižnici (1.-8.razred)
- **učenike 1. razreda** upoznati sa školskom knjižničarkom, knjižničnim prostorom, osnovnim pravilima iz Pravilnika o radu školske knjižnice, naučiti ih razlikovati knjižnicu od knjižare, naučiti ih posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme, svečano ih učlaniti zajedno s roditeljima, pokazati razlike između knjiga (slikovnica, rječnika, knjiga)
- **učenike 2. razreda** naučiti prepoznati i imenovati dječje časopise (naslovnica), razlikovati dječji tisak od dnevnoga tiska i časopisa, podučiti ih kako da prepoznaju rubriku i odrede poučnost ili zabavnost časopisa (poučno-zabavni list), te razlikuju časopise prema vremenu izlaženja (tjednik, mjesečnik), poticati kod učenika naviku čitanja dječjih časopisa, naučiti ih da se znaju samostalno orijentirati u knjižnici i pronađu željenu knjigu
- **učenike 3. razreda** naučiti prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje nakladnik) i podatke u knjizi, naučiti ih imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige (autor, ilustrator, prevoditelj), upoznati ih s aktivnostima knjižnice radi poticanja čitanja (razvoja čitalačke pismenosti) i uporabe knjižnice u učenju
- **učenike 4. razreda** upoznati s referentnom zbirkom (enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas) i osnovnim načinima njene uporabe, naučiti ih prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima, naučiti ih kako pronaći, izabrati i primijeniti informaciju (informacijska pismenost)
- **učenike 5. razreda** naučiti prepoznati područja ljudskog znanja (struke), prepoznati i imenovati znanosti, naučiti ih pronaći knjigu na polici uz pomoć signature, objasniti im kataložni opis, poučiti ih kako pronaći knjigu u knjižnici uz pomoć knjižničnog kataloga, poučiti ih samostalnoj uporabi izvora informacija i njihovom vrednovanju
- **učenike 6. razreda** podučiti u korištenju kataloga pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave, naučiti ih samostalnoj uporabi predmetnice, načinima pretraživanja i izvorima informacija za rješavanje problemsko-istraživačkih zadataka
- **učenike 7. razreda** podučiti uporabi podataka iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija, te razlici između tiskanog i elektroničkog časopisa, naučiti ih citirati, pronaći citat i uporabiti ga, te usvojiti navođenje literature pri izradi referata i zadataka istraživačkog tipa, poučiti ih pojmu autorstva i intelektualnog vlasništva, osposobiti ih za pretraživanje fondova knjižnica putem e-kataloga (on-line katalogi), podučiti ih kako pronaći odgovor na pitanje ima li određena knjižnica neku jedinicu knjižnične građe, koliko ih ima i koji im je trenutni status, te kako samostalno uočiti koje knjige nekoga autora ima knjižnica
- **učenike 8. razreda** poučiti sustavu pojedinih vrsta knjižnica u Republici Hrvatskoj (Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna i školska knjižnica) i u svijetu, naučiti ih raditi bilješke i sažetak, naučiti ih samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom (on-line katalog i on-line informacija) radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija

VRIJEME REALIZACIJE

tijekom školske godine

2. STRUČNA KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKA DJELATNOST (222 sati godišnje)

- suradnja s učiteljicama razredne nastave i hrvatskoga jezika na utvrđivanju plana lektire i nabave lektirnih naslova
- organizacija i vođenje rada u školskoj knjižnici, knjižnično poslovanje i upravljanje
- pomoć nastavnicima pri realizaciji nastavnih sati izborom potrebne stručne literature, časopisa i neknjižne građe
- nabava knjižnične građe: knjižne (lektira, stručna literatura, referentna zbirka) i neknjižne građe
- inventarizacija, signiranje i tehnička obrada knjižnične građe
- stručna obrada knjižnične građe: formalna obrada (katalogizacija) i sadržajna obrada (klasifikacija, predmetna obrada)- računalna obrada u Metel winu

- smještaj knjižnične građe prema stručnim oznakama
- nabava i sređivanje periodike (kontinuirano)
- praćenje statističkih pokazatelja o korištenju knjižničkog fonda
- informacijska djelatnost, odgovaranje na korisničke upite, sustavno izvješćivanje korisnika školske knjižnice o prionovljenoj knjižničnoj građi, upućivanje korisnika na korištenje izvora informacija u školskoj knjižnici i drugim knjižnicama, kontinuirano informiranje nastavnika o sadržaju stručnih časopisa
- praćenje pedagoško-psihološke, metodičke i dječje literature, stručnih časopisa i literature s područja knjižničarstva i informatologije (recenzije, katalozi nakladnika, bibliografije)
- Zaštita, revizija i otpis knjižnične građe
- izrada Godišnjeg plana i programa rada i Godišnjeg izvješća o radu; izrada kurikula školske knjižnice

VRIJEME REALIZACIJE

tijekom školske godine

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST KNJIŽNICE (266 sata godišnje)

- planiranje, organiziranje i realizacija kulturnih sadržaja
- obilježavanje nadneva važnih za školu i školsku knjižnicu
- 2.- 6. 10. Dječji tjedan
- Listopad – Međunarodni mjesec školskih knjižnica
- 5.10. Svjetski dan učitelja
- 15.10. – 15.11. Mjesec hrvatske knjige
- 18.10. Dan kravate
- 11.11. Dan hrvatskih knjižnica
- 18.11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
- 6.12. Božić, Sv. Nikola
- 14.2. Valentinovo
- 21.2. Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO)
- Poklade – sudjelovanje u Maskenbalu
- 7.-11.3. Dani hrvatskoga jezika
- 25.3. Svečano učlanjenje prvašića u školsku knjižnicu
- 2.4. Međunarodni dan dječje knjige
- Travanj - Uskrs
- 22.4. Dan hrvatske knjige
- 23.4. Svjetski dan knjige i autorskih prava – Noć knjige
- Svibanj – Dan škole

- 24. 5.-predstavljanje školskog dvd-a o uspjesima učenika i nastavnika
- izložbe u školskoj knjižnici (tematske izložbe, izložbe knjiga, slika, izložbe učeničkih radova, promotivnih materijala, periodike, elektroničke građe), prigodno uređivanje knjižničkog prostora; uređivanje panoa u školi
- suradnja s kulturnim ustanovama koje se bave organiziranim radom s djecom i mladeži u slobodno vrijeme (narodne knjižnice, kazališta, muzeji, kina)

VRIJEME REALIZACIJE

tijekom školske godine

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE (178 sati godišnje)

- Praćenje i čitanje knjižnične građe (stručnih knjiga, pedagoško- psihološke literature, beletristike i časopisa, recenzija nove literature)
- Praćenje literature s područja knjižničarstva i dokumentaristike
- Suradnja s nakladničkim kućama radi novih izdanja udžbenika, priručnika i stručne literature za potrebe učenika i nastavnika škole
- Sudjelovanje na seminarima i webinarima za školske knjižničare
- Sudjelovanje na županijskim stručnim vijećima za osnovnoškolske knjižničare Osječko -baranjske županije
- Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje RH, Matičnom službom GISK-a za školske knjižnice
- Sudjelovanje na Proljetnoj školi školskih knjižničara RH 2024.
- Usavršavanje u programu METEL WIN za obradu građe i knjižnično poslovanje
- Nazočnost sjednicama Učiteljskog vijeća; održavanje predavanja na UV-u i školskim aktivima u školi

VRIJEME REALIZACIJE

tijekom školske godine

Broj radnih sati :	1768
Broj sati godišnjeg odmora:	240
Broj sati državnih blagdana:	80
Ukupno godišnje sati:	2088

Osijek, rujan 2023.

Ljiljana Šakić, školska knjižničarka

5.6. Plan rada tajništva

Redni broj	SADRŽAJ RADA	Vrijeme ostvarivanja	Planirani broj sati
1.	NORMATIVNO PRAVNI I UPRAVNI POSLOVI Izrada prijedloga normativnih akata i drugih akata Izrada Ugovora, Rješenja, Odluka Praćenje pravnih propisa Izdavanje duplikata svjedodžbi	tijekom godine	
2.	PERSONALNO KADROVSKI POSLOVI Raspisivanje oglasa natječaja, prijava potreba za radnicima Uredu državne uprave Prijava i odjava zaposlenika u Fondovima zdrav. i invalidsko-mirovinskog osiguranja Obavljanje radnji pri odlaski zaposlenika u mirovinu Vođenje e-matice i registra zaposlenika u javnim službama Izrada plana i odluka o korištenju godišnji odmora zaposlenika Vođenje dosijea zaposlenika	tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine 6.mjesec tijekom godine	
3.	OPĆI I ADMINISTRATIVNI POSLOVI Vođenje zapisnika Školskog odbora Vođenje evidencije o radnom vremenu administr.-tehničkih i pomoćnih radnika Dodatni poslovi koji proizlaze iz aktivnosti jedinica lokalne samouprave i godišnjeg plana i programa rada škole	tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine	
4.	ADMINISTRATIVNI POSLOVI Primanje i zavođenje pošte Izdavanje potvrđnica za učenike i zaposlenike Arhiviranje podataka o učenicima i zaposlenicima	svakodnevno svakodnevno tijekom godine	
5.	SURADNJA I KONTAKTI - sa Ministarstvom znanosti,obrazovanja i sporta - s roditeljima - sa Županijskim uredom i drugim službama u Županiji po potrebi - s organima jedinica lokalne samouprave	tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine	

6.	SUDJELOVANJE NA SEMINARIMA I SAVJETOVANJIMA	tijekom godine	
	UKUPNO		
	GODIŠNJI ODMOR	7. i 8. mjesec	
	DRŽAVNI PRAZNICI I NERADNI DANI	tijekom godine	
	SVEUKUPNO:		2 088

5.7. Plan rada računovodstva

Poslovi i radni zadaci tijekom školske godine	
voditelja računovodstva	
Mjesec	Sadržaj rada
I-XII	- organizira i vodi računovodstvene i knjigovodstvene poslove u osnovnoj školi
I-XII	- u suradnji s ravnateljem, izrađuje prijedlog financijskog plana po programima i izvorima financiranja te prati njihovo izvršavanje
I-XII	- vodi poslovne knjige u skladu s propisima,
I-XII	- kontrolira obračune i isplate putnih naloga,
I-XII	- sastavlja godišnje i periodične financijske te statističke izvještaje
I-XII	- priprema operativna izvješća i analize za školski odbor i ravnatelja škole te za jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave,
I-XII	- priprema godišnji popis imovine, obveza i potraživanja, knjiži inventurne razlike i otpis vrijednosti,
I-XII	- surađuje s nadležnim ministarstvima, uredima državne uprave, jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave, službama mirovinskog i zdravstvenog osiguranja, poreznim uredima,
I-XII	- usklađuje stanja s poslovnim partnerima,
I-XII	- obavlja poslove vezane uz uspostavu i razvoj sustava financijskog upravljanja i kontrole (FMC),
I-XII	- kontira i knjiži sve poslovne događaje

I-XII	- obračunava isplate i naknade plaća zaposlenicima škole koji se financiraju iz državnog proračuna u skladu s posebnim propisima, te drugih prava prema kolektivnim ugovorima, (vođenje podataka o plaćama djelatnika, vođenje poreznih kartica, pravovremeno obračunavanje naknade za bolovanje)
I-XII	- obračunava isplate i naknade plaća za zaposlenike produženog boravka
I-XII	- obračunava isplate po ugovorima o djelu vanjskim suradnicima,
I-XII	- obračunava isplate članovima povjerenstava,
I-XII	- evidentira , isplaćuje i usklađuje rad ŽSV
I-XII	- obavlja i ostale računovodstvene, financijske i knjigovodstvene poslove koji proizlaze iz godišnjega plana i programa rada škole i drugih propisa.

5.8. Plan rada školskog liječnika

Godišnji plan i program zdravstvene zaštite školske djece za šk. godinu 2022./23.

Prvi razred:

kontrola vida i prilagodbe na školu, zdravstveni odgoj učenika: higijena zubi

Treći razred:

mjerenje tjelesne visine i težine, kontrola vida i vida na boju, zdravstveni odgoj učenika: prehrana

Peti razred:

sistematski pregled, zdravstveni odgoj učenika: pubertet

Šesti razred:

mjerenje tjelesne visine i težine te pregled kralježnice

Sedmi razred:

pregled sluha

Osmi razred:

sistematski pregled, cijepjenje protiv difterije i tetanusa i dječje paralize, profesionalna orijentacija

zdravstveni odgoj roditelja: dobrovoljno i besplatno cijepjenje protiv HPV virusa

-Pregledi za školska sportska natjecanja, oslobađanja od praktičnog dijela tjelesne i zdravstvene kulture, pregledi za kategorizacije i ostalo, po potrebi i dogovoru.

6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

6.1. Plan rada Školskog odbora

Školski odbor sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, upravlja školom.

Školski odbor tijekom školske godine bavit će se sljedećom problematikom:

- davat će prethodnu suglasnost u vezi sa zasnivanjem radnog odnosa u školi
- donijet će školski kurikulum na prijedlog učiteljskog vijeća
- donijet će godišnji plan i program rada škole na prijedlog ravnatelja i nadzirati će njegovo izvršavanje
- donijeti će financijski plan, polugodišnji i godišnji obračun na prijedlog ravnatelja
- odlučivat će o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa davat će osnivaču – Gradu Osijeku i ravnatelju prijedloge i mišljenja o pitanjima važnim za rad i sigurnost u školi

6.2. Plan rada Učiteljskog vijeća

Učiteljsko vijeće stručno je tijelo škole a čine ga svi učitelji i stručni suradnici.

Djelokrug rada učiteljskog vijeća utvrđen je Statutom škole.

Tijekom školske godine učiteljsko vijeće bavit će se sljedećom problematikom:

Organizacijsko-pedagoška problematika

- razmatrat će i dati mišljenje na godišnji plan i program rada škole
- razmatrat će i donijeti školski kurikulum
- pratit će ostvarivanje godišnjeg plana i programa i školskog kurikuluma
- unaprjeđivati će rad u školi, uvoditi će i pratiti inovacije
- vrednovat će učinke nastave i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada
- bavit će se i drugim poslovima ove problematike
- hrvatski nacionalni obrazovni standard u školi

Nositelji ovih aktivnosti bit će ravnatelj škole, pedagog, a po potrebi i vanjski stručnjaci koje će škola angažirati.

Učenik u odgojno-obrazovnom procesu

- učenik kao sudionik odgojno-obrazovnog procesa
- rezultati rada učenika
- mjere poticanja i sprječavanja
- učenikove potrebe
- ostvarivanje programa prevencije ovisnosti i programa sigurnosti u školi

Nositelji ovih aktivnosti bit će ravnatelj škole, pedagog, psiholog a po potrebi i vanjski stručnjaci

Stručno usavršavanje u školi

- predavanja, tribine, radionice

Nositelji ovih aktivnosti bit će pedagog, psiholog a po potrebi i vanjski stručnjak.

Tekuća problematika

Nositelji ovih aktivnosti bit će ravnatelj, po potrebi stručni suradnici, učitelji ili vanjski stručnjak.

Tijekom školske godine planira se održati 8 - 10 sjednica što ovisi o tematici koja se raspravlja na sjednicama.

6.3. Plan rada Razrednog vijeća

Razredno vijeće je stručno tijelo škole koje raspravlja o svim bitnim pitanjima odgoja i obrazovanja u razrednom odjelu.

Tijekom školske godine razredno vijeće raspravljat će:

Na uvodnim sjednicama

- o odgojnoj problematici
- primjeni hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda u školi, odnosno razrednom odjelu
- uključenost učenika u izbornu nastavu, dodatni rad, dopunsku nastavu i izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- sadržajima, metodama, oblicima rada u i s razrednim odjelom
- učenici s posebnim potrebama u razrednom odjelu
- planiranju pismenih školskih radova, zadaća i testova
- aktualnim sadržajima razrednog odjela

Na sjednicama tijekom nastavne godine

- uspjeh učenika i razrednog odjela u cjelini
- odgojna problematika
- izbor i primjena pedagoških mjera
- ostvarivanje nastavnog plana i programa
- rezultati praćenja
- prijedlozi za budući rad
- aktualna problematika

Na završnim sjednicama raspravljat će se o:

- uspjehu učenika i razrednog odjela
- analiza odgojne problematike
- izbor i primjena pedagoških mjera
- analiza rada razrednog odjela
- aktualna problematika

Nositelji ovih aktivnosti su razrednici, stručni suradnici (pedagog i psiholog).

Razredno vijeće raditi će na sjednicama.

Tijekom školske godine planira se održati 4 - 6 sjednica što ovisi o tematici koja se raspravlja na sjednicama.

6.4. Plan rada Vijeća roditelja

Vijeće roditelja tijekom školske godine raspravljat će o pitanjima značajnim za život i rad Škole te davati mišljenja i prijedloge:

- u svezi s prijedlogom i realizacijom školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada,
- u svezi organizacije izleta, ekskurzija, natjecanja i kulturnih manifestacija,
- u svezi s vladanjem i ponašanjem učenika u Školi i izvan nje,
- u svezi s unaprjeđivanjem obrazovnog rada, uspjehom učenika u obrazovnom radu, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Vijeće roditelja radit će na sjednicama.

Planira se održati tri do četiri sjednice vijeća roditelja.

MJESEC	SADRŽAJ RADA VIJEĆA RODITELJA	IZVRŠITELJI
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada – ravnatelj • Usvajanje školskog kurikulumu • Upoznavanje roditelja s radovima u školi i planom daljnje obnove • Potvrđivanje ili izbor predsjednika i zamjenika Vijeća roditelja 	Ravnatelj Stručna služba Roditelji
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza izvješća o uspjehu učenika u 1. obrazovnom razdoblju, realizaciji preventivnih programa, humanitarnim i drugim aktivnostima u školi • Analiza izvješća o stanju u školi i prijedloga roditelja u svezi odgojno – obrazovnih i materijalnih uvjeta rada 	Ravnatelj Stručna služba Roditelji
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza izvješća o uspjehu učenika na kraju školske godine • Analiza uspješnosti kulturne i javne djelatnosti škole • Analiza izvješća o provedbi preventivnih programa za učenike • Materijalne potrebe za novu školsku godinu • Prijedlozi za unaprjeđivanje odgojno – obrazovnih i materijalnih uvjeta rada škole 	Ravnatelj Stručna služba Roditelji

6.5. Plan rada Vijeća učenika

Vijeće učenika čine predstavnici svih razrednih odjela Škole.

Vijeće učenika bavit će se sljedećim temama:

- pripremat će i davati prijedloge tijelima Škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju,
- izvješćivat će pravobranitelja za djecu o problemima učenika,
- predlagat će mjere za poboljšanje uvjeta rada u Školi,
- pomagat će učenicima u izvršavanju školskih i izvanškolskih obveza
- skrbiti će o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika

Detaljni razrađeni plan rada Vijeća učenika nalazi se u ŠKOLSKOM KURIKULUMU.

7. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

Stručno osposobljavanje i usavršavanje je pravo koje se Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10- ispr. 90/11., 16/12.) osigurava svim nastavnicima prema programu koje je odobrilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH. Svaki učitelj dužan je voditi evidenciju o permanentnom usavršavanju u obrascu Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za školsku godinu 2021./2022. Prema članku 125, stavak 3. točka 6., ravnatelj osigurava stručno osposobljavanje i usavršavanje nastavnika i stručnih suradnika.

7.1. Stručno usavršavanje u školi

Stručno usavršavanje učitelja zakonska je obveza koja ulazi u 40 – satni radni tjedan. Stručno usavršavanje učitelja obavljat će se na razini škole, na razini županije i na razini države (u ovisnosti o financijskim mogućnostima škole) s ciljem uključivanja u programe cjeloživotog učenja.

Učitelji će se redovito uključivati u rad stručnih skupova koje organizira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa i Agencija za odgoj i obrazovanje. Za svakog učitelja je predviđeno 15 sati stručnog usavršavanja.

Ako učitelji iskažu posebne interese i osiguraju se financijska sredstva (sami, u suradnji s ravnateljem, lokalnom upravom) ravnatelj će im osigurati zamjenu. Stečena znanja će podijeliti s kolegama.

7.1.1. Stručna vijeća

Sadržaj permanentnog usavršavanja	Ciljne skupine	Vrijeme ostvarenja	Planirani broj sati	predavači
Matematika u presjeku razredne i predmetne nastave	Učiteljice RN	siječanj 2024.	1	Ana Martinčević
Važnost mentalnog zdravlja	Učiteljice RN	listopad/studeni 2023.	1	Sanja Kopunović Legetin
Partnerska suradnja kao izazov današnjice	Učiteljice RN	ožujak 2024.	1	Dora Križić, Janja Lučić, Marta Gubina
Predavanje na temu stresa u razrednoj nastavi	Učiteljice RN	lipanj 2024.	1	Damir Domišljanović ili Sonja Jarebica (ALFA)
Ukupno sati tijekom školske godine			4	

Vijeće razredne nastave:

Marta Gubina (voditeljica vijeća), Doria Aman (zamjenica voditeljice vijeća), , Tatjana Šimić, Goranka Janjić, Zehra Delić, Anđa Puljević ,Vesna Mikec, Jadranka Kurtović, Mirta Šter, Janja Lučić, Željka Rakitić, Jelena Mrkonjić(Dora Križić), Martina Kovač(Tajana Živić), Marijana Ivošević, Marina Matoković, Sanja Hofšauer

Sadržaj permanentnog usavršavanja	Ciljne skupine	Vrijeme ostvarenja	Planirani broj sati	predavači
Osobna odgovornost	Učitelji društveno-humanističke skupine predmeta	studeni	1	Ljiljana Šakić

Učenje o engleskoj kulturi kroz kratke video filmove nastale na temelju osobnog iskustva učitelja (personalizacija teme)	Učitelji društveno-humanističke skupine predmeta	prosinac	1	Ana Bašić
Odnos medija i ovladavanja engleskim jezikom Šablonsko prikazivanje motiva u nastavi likovne kulture	Učitelji društveno-humanističke skupine predmeta	veljača	1	Marijeta Kvetek Roko Idžojić
Roditelji kao suradnici u nastavi – primjer dobre prakse	Učitelji društveno-humanističke skupine predmeta	travanj	1	Jasna Jakopović
Ukupno sati tijekom školske godine			4	

Vijeće društveno – humanističke skupine predmeta:

Ana Bašić (voditeljica vijeća), Ivana Bilandžić (zamjenica voditeljice vijeća), , Snježana Majsterić, Krunoslava Lukač, Roko Idžojić, Sanja Lazić, Vlasta Živković, Ivana Adamček, Ivana Kovač(Josipa Balen), Marijeta Kvetek, Jasna Jakopović Renata Borovac

Prirodoslovno – matematičko vijeće:

Ana Martinčević (voditeljica vijeća), Blanka Cikovac (zamjenica voditeljice vijeća),Ljubica Selak-Zeljko, Ana Martinčević, , Filip Savanović, Petar Nujić, Nikolina Mandić Gregić, Smiljana Roguljić, Elizabeta Marjanović(Davor Bogdanović), Mateo Paulović, Krešimir Adžić, Zorica Mohnack, Brankica Majdiš, Jasna Rebrina

Sadržaj permanentnog usavršavanja	Ciljne skupine	Vrijeme ostvarenja	Planirani broj sati	predavači
Global Schools	Prirodoslovno – matematičko vijeće	Listopad	1	Nikolina Mandić Gregić
Stemi Hexapod	Prirodoslovno – matematičko vijeće	Listopad	1	Blanka Cikovac
Zelena kemija u STEM-u	Prirodoslovno – matematičko vijeće	Ožujak	1	Zorica Mohnacki

Postura tijela	Prirodoslovno – matematičko vijeće	Svibanj	1	Mateo Paulović
		Ukupno sati tijekom školske godine		

7.1.2. Stručna usavršavanja za sve odgojno-obrazovne radnike

Sadržaj permanentnog usavršavanja	Ciljne skupine	Vrijeme ostvarenja	Planirani broj sati	predavači
“Kako pomoći djeci da izađu na kraj sa zadirkivanjem “	Učiteljsko vijeće	Studeni	2	Biljana Nikšić
„Prihvaćenost učenika s teškoćama u razrednom odjelu”	Učiteljsko vijeće	Siječanj	2	Ana Boras
“Profesionalni stres i sagorijevanje na poslu”	Učiteljsko vijeće	Ožujak	2	Valentina Ageljić
Novi pravilnici i propisi u sustavu odgoja i obrazovanja	Učiteljsko vijeće	Kolovoz	2	Josip Jukić
Ukupno sati tijekom školske godine			8	

8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

Kulturna i javna djelatnost škole ostvarivat će se kroz

- A. Estetsko uređenje životne i radne sredine
- B. Priredbe i proslave
- C. Natjecanja
- D. Obilježavanja državnih praznika
- E. Suradnju s društvenom zajednicom
- F. Suradnja s roditeljima

A. Estetsko uređenje životne i radne sredine

Ova se aktivnost škole provodi na način da razinu životne i radne sredine dovede da optimalno zadovolji potrebe učenika i radnika škole. Uređenje će se provoditi kontinuiranim aktivnostima učenika i učitelja (akcije estetskog uređenja, ...) kao i u redovitom radnom vremenu radnika škole.

B. Priredbe i proslave

Škola će obilježiti brojne značajne događaje bliže i dalje povijesti kao i organizirati priredbe za učenike, roditelje i lokalnu zajednicu.

Za izradu programa i organizaciju brinut će se povjerenstvo za organizaciju i provođenje priredbi i proslava.

C. Natjecanja

Učenici škole sudjelovat će na natjecanjima i smotrama u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i sportskog saveza grada. Učenicima će se omogućiti i javljanje na različite natječajne koje učitelji procjene da zadovoljavaju potrebne kriterije.

D. Obilježavanje državnih praznika

Škola će prigodnim aktivnostima obilježiti sve državne praznike. Program obilježavanja osmislit će Povjerenstvo za organizaciju i provođenje priredbi kao i Vijeće učenika.

E. Suradnja s društvenom zajednicom

Škola će tijekom školske godine nastaviti aktivnosti kojima će osnažiti veze škole i društvene zajednice. Program suradnje zasnivat će se na dvosmjernoj komunikaciji čiji će nositelji biti i škola (učitelji i učenici) ali i društvena zajednica (gradska četvrt, gospodarski subjekti, roditelji, ...).

F. Suradnja s roditeljima

Škola će se maksimalno angažirati na jačanju suradnje ali i podizanju razine kvalitete suradnje između škole i roditelja.

Suradnja će se provoditi kroz:

- roditeljske sastanke
- individualne razgovore s roditeljima
- dane otvorene škole
- zajedničke informacije za roditelje
- radionice, predavanja, rad na zajedničkim projektima
- vijeće roditelja

Roditeljski sastanci održavat će se tijekom školske godine a osnovna im je zadaća obavijestiti roditelje o ostvarivanju programa i napredovanju učenika kao i o svim pitanjima odgoja i obrazovanja u školi a koja se odnose na učenika. Roditelji će na roditeljskim sastancima redovito dobivati pisana izvješća o

napredovanju svoje djece. Tijekom školske godine razrednici će održati četiri roditeljska sastanka. Moguće je održati i izvanredne roditeljske sastanke što će ovisiti o aktualnoj situaciji u školi i odjelu. S obzirom na epidemiološku situaciju roditeljski sastanci se izvode online.

Individualni razgovori održavaju se tjedno u vrijeme koje optimalno odgovara roditeljima. U pravilu individualni razgovori traju jedan školski sat i na njima razrednik daje roditelju sve potrebne obavijesti o napredovanju, odgojnim, obrazovnim i inim aktualnostima vezanim za njegovo dijete. Informacije za roditelje moraju biti pripremljene, efikasne i kratke kako bi svi zainteresirani roditelji mogli u njima participirati. S obzirom na epidemiološku situaciju individualni razgovori se provode online.

Dani otvorene škole daju mogućnost roditeljima da se na licu mjesta uvjere u načine, kvalitetu, ... rada kao i da u realnoj odgojno-obrazovnoj situaciji promatraju svoje dijete.

Zajedničke informacije za roditelje organizirat će se u pravilu dva puta tijekom školske godine a na njima se daje prilika roditeljima da porazgovaraju s više ili svim učiteljima koji čine razredno vijeće odjela koji pohađa njihovo dijete.

Vijeće roditelja obavljat će svoju ulogu temeljem odredbi Zakona i Statuta škole. Škola će kroz rad Vijeća roditelja informirati roditelje o svim pitanjima vezanim za realizaciju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana rada škole.

Razraditi po mjesecima sadržaje i sudionike u kulturnim aktivnostima, predvidjeti broj učenika koji će sudjelovati u programima.

Plan kulturne djelatnosti škole sadrži: estetsko-ekološko uređenje životne i radne sredine, javna predavanja, priredbe, natjecanja, obilježavanje državnih blagdana i Dana škole i sve druge oblike suradnje s društvenom sredinom.

Više o kulturnim i javnim djelatnostima škole nalazi se u Školskom kurikulumu.

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Nositelji aktivnosti
RUJAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doček za učenike 1. razreda 2. Predavanje za učenike o sigurnosti učenika 1. razreda u prometu 3. Estetsko i ekološko uređenje životne i radne sredine (školska zgrada, okolina škole, školsko područje) i održavanje 4. Suradnja s dječjim kazalištem u Osijeku 5. Hrvatski olimpijski dan 6. Dan mira 	Učiteljice prvih razreda, svi članovi UV, ravnatelj i stručni suradnici

LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dječji tjedan (Djeca djeci) 2. Edukacija o zaštiti i spašavanju za učenike 3. Športska natjecanja tijekom mjeseca 4. Obilježavanje Dana neovisnosti 5. Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja 6. Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha 7. Preventivni programi zaštite sigurnosti djece 8. Obilježavanje Dana štednje 9. Akcija skupljanja starog papira 10. Međunarodni dan štednje 11. Međunarodni dan školskih knjižnica 	Svi članovi UV, ravnatelj i stručni suradnici, Vanjski suradnici
STUDENI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obilježavanje Svih svetih i Dana mrtvih 2. Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma 3. Dan sjećanja na Vukovar 4. Mjesec borbe protiv ovisnosti 5. Sudjelovanje u preventivnim aktivnostima (tolerancija) 	Svi članovi UV, ravnatelj i stručni suradnici Vanjski suradnici
PROSINAC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dan grada Osijeka (2. XII.) 2. Sveti Nikola 3. Tjedan solidarnosti 4. Božićne svečanosti 	Svi članovi UV, ravnatelj i stručni suradnici Vanjski suradnici
SIJEČANJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske 	Svi članovi UV, ravnatelj i stručni suradnici Vanjski suradnici
VELJAČA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dan sigurnijeg interneta 2. Akcija skupljanja starog papira 3. Suradnja s HNK Osijek 4. Obilježavanje Valentinova 5. Tjedan psihologije 6. Nacionalni dan za borbu protiv vršnjačkog nasilja, Dan ružičastih majica 	Svi članovi UV, ravnatelj i stručni suradnici Vanjski suradnici
OŽUJAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Školski sportski dan 2. Općinska, županijska, međužupanijska i državna natjecanja po predmetima 3. Suradnja s dječjim kazalištem u Osijeku 4. Maskenbal 	Svi članovi UV, ravnatelj i stručni suradnici Vanjski suradnici

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Dan žena 6. Dan darovitih učenika 7. Tjedan mozga 8. Dan Downovog sindroma 9. Dani hrvatskog jezika 	
TRAVANJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dan zdravlja 2. Festival znanosti 3. Državna natjecanja po predmetima 4. Akcija skupljanja starog papira 5. Obilježavanja Uskrsa u školi 6. Literarni susreti učenika 7. Međunarodni dan dječje knjige 8. Dan hrvatske knjige- Noć knjige 	<p>Svi članovi UV, ravnatelj i stručni suradnici Vanjski suradnici</p>
SVIBANJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Svjetski dan sporta 2. Dan škole 3. Dan Europe 4. Dan pobjede nad fašizmom 5. Majčin dan 6. Dan obitelji 	<p>Svi članovi UV, ravnatelj i stručni suradnici Vanjski suradnici</p>
LIPANJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Svečano uručenje svjedodžbi učenicima 8. razreda 2. Svjetski dan bicikla 3. Upis učenika u prvi razred 	<p>Svi članovi UV, ravnatelj i stručni suradnici Vanjski suradnici</p>

8.2. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika

Zdravstvena i socijalna zaštita učenika provodit će se kroz

A. Preventivne mjere na zaštiti zdravlja učenika

Škola će u suradnji sa zdravstvenim ustanovama poduzimati mjere kako bi zaštitila zdravlje učenika.

Škola će samostalno a sukladno mogućnostima poduzimati potrebne radnje da maksimalno zaštititi zdravlje učenika kroz održavanje higijene školskog prostora.

B. Sistematske preglede, cijepljenje, različite akcije i aktivnosti u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa i Caritasa

Zdravstvena ustanova i liječnik školske medicine temeljem propisa iz područja zdravstva osigura će provođenje zdravstvene zaštite učenike.

Nositelji suradnje škole i Gradskog društva Crvenog križa kao i Caritasa tijekom školske godine ostvarivat će suradnju na području različitih humanitarnih aktivnosti.

C. Aktivnosti na planu poboljšanja odnosa između učenika i učenika, učenika i učitelja i roditelja i škole

Škola će kroz programe svih predmeta i područja svoga rada brinuti se kako bi unaprijedila odnose između učenika, kao i odnose između učenika i učitelja i roditelja i škole.

Značajnu podršku toj aktivnosti očekuje se od vijeća učenika i vijeća roditelja.

8.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole

Škola će sukladno zakonskim propisima i kolektivnim ugovorom ostvarivati zaštitu odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole. Nositelj realizacije bit će tajnik škole.

8.4. Školski preventivni programi

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM šk.god. 2023./2024.

Procjenom i analizom dosadašnjega stanja uočeni su problemi koji ukazuju na nisko samopouzdanje, ispitnu anksioznost, čest nedostatak empatije među vršnjacima, neuvažavanje različitosti i potreba drugih učenika i nedostatak komunikacijskih vještina. Također, uočeno je neprimjereno reagiranje u određenim situacijama što upućuje na neprepoznavanje vlastitih i tuđih emocija i nepoznavanje načina prihvatljivog iskazivanja istih u stvarnom i virtualnm okruženju. Posebno je primjetan sve veći broj učenika koji su izostavljeni iz grupe vršnjaka, poneki su izloženi elektroničkom nasilju, te imaju nedovoljno razvije socio-emocionalne vještine.

Stoga će Škola tijekom školske godine provoditi sljedeće preventivne programe:

- preventivni programi za sprječavanje nasilja
- preventivni programi za sprječavanje ovisnosti
- preventivni programi za razvoj životnih vještina.

Kroz rad s učenicima, učiteljima i roditeljima poticati ćemo i promovirati znanja, vještine, vrijednosti i kompetencije koje našim učenicima omogućavaju zdrav stil života, jačanje zaštitnih čimbenika i koje vode prema ostvarivanju pozitivnih ishoda. Radit ćemo na razvijanju pozitivne slike o sebi, usvajanju i vježbanju

socijalnih i emocionalnih vještina, poticanju prihvatljivih oblika ponašanja, poučavanju o važnosti mentalnog zdravlja (brige o sebi) učenika i učitelja. Poticati ćemo otvorenost za suradnju, razumijevanje i toleranciju u odnosima s ciljem stvaranja pozitivnog i poticajnog školskog ozračja.

Predviđene aktivnosti odvijat će s učenicima, roditeljima i učiteljima kroz redovnu nastavu, sate razrednika, školske i razredne projekte, predavanja i radionice. U sklopu nekih aktivnosti planirana je suradnja s djelatnicima MUP-a, MZOS, Agencije za odgoj i obrazovanje i udrugama koji provode programe prevencije.

Ove školske godine nešto značajniji naglasak bit će na međupredmetnoj temi Osobni i socijalni razvoj.

Voditeljica ŠPP: Biljana Nikšić, pedagoginja

Suradnici: ravnatelj, psihologinja, edukacijska rehabilitatorica, razrednici, učitelji i vanjski suradnici

RAD S UČENICIMA

<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Razred</i>	<i>Način provedbe</i>	<i>Međupredmetna tema (odgojno-obrazovna očekivanja)</i>	<i>Vrijeme provedbe</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
<p>Naziv aktivnosti: „ Budimo prijatelji“</p> <p><i>Cilj aktivnosti:</i> definirati prijateljstvo i poželjne osobine prijatelja. Imenovati osjećaje koji se vezuju uz prijateljstvo, objasniti važnost prijateljstva u svakodnevnim odnosima, potaknuti učenike na razvijanje prijateljskih odnosa.</p>	1.a, 1.b, 1.c	radionica	<p>Osobni i socijalni razvoj Domena B - Ja i društvo Osr.B.1.1.prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p> <p>Gradanski odgoj i obrazovanje Domena C-Društvena zajednica Goo C.1.2.promiče solidarnost u razredu</p> <p>Održivi razvoj – Domena Dobrobit</p>	ožujak	Biljana Nikšić, pedagoginja Ana Boras, edukacijska rehabilitatorica

			odr C.1.2.Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima		
<p>Naziv aktivnosti: „Osnovni osjećaji – sreća, strah, tuga, ljutnja“</p> <p><i>Cilj aktivnosti:</i> Naučiti osnovne osjećaje, načine na koji izražavamo osjećaje i svrhu koju imaju u našim odnosima. Naučiti primjereno izražavati pozitivne i negativne osjećaje.</p>	1.a, 1.b, 1.c	radionica	<p>Osobni i socijalni razvoj Domena A – Ja Osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem Zdravlje Domena mentalno i socijalno zdravlje B.1.2.B razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju</p>	studeni	Biljana Nikšić, pedagoginja Ana Boras, edukacijska rehabilitatorica
<p>Naziv aktivnosti: „Kako se nositi s ljutnjom“</p> <p><i>Cilj aktivnosti:</i> Prepoznati situacije koje izazivaju osjećaj ljutnje, naučiti pravilan način izražavanja osjećaja ljutnje. Primijeniti tehnike za kontrolu osjećaja ljutnje.</p>	2.a, 2.b, 2.c	radionica	<p>Osobni i socijalni razvoj Domena A – Ja Osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem Zdravlje Domena mentalno i socijalno zdravlje B.1.2.B razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju</p>	prosinac	Biljana Nikšić, pedagoginja, Zora Junušić (Valentina Ageljić), psihologinja
<p>Naziv programa: „CAP PROGRAM“ – prevencija zlostavljanja</p> <p><i>Cilj programa:</i> Upoznati učenike s efikasnim preventivnim strategijama zlostavljanja i zanemarivanje učenika.</p> <p>CAP program jedan je od najstarijih i najkvalitetnijih programa primarne prevencije zlostavljanja djece u svijetu. Provođi se na inicijativu Udruge roditelja „Korak po korak“ od 2000. godine uz podršku Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>	3.a, 3.b	radionice	<p>Osobni i socijalni razvoj Domena C Ja i društvo osr. C.2.1. razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupati u rizičnim situacijama Zdravlje Domena - mentalno i socijalno zdravlje B.2.1.C razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba</p>	studeni	Biljana Nikšić, pedagoginja CAP tim učiteljice: Mirta Šter, Marijana Ivošević, Anđa Puljević

<p>Naziv aktivnosti: Tjedan psihologije – „Što radi školski psiholog?“</p> <p><i>Cilj aktivnosti:</i> Upoznati učenike s poslovima školskog psihologa. Otkriti zanimljive činjenice o funkcioniranju mozga koje su važne za učenje.</p>	3.a, 3.b	radionica	<p>Osobni i socijalni razvoj Osr A.2.3.razvija osobne potencijale</p>	veljača	Zora Junušić (Valentina Ageljić), psihologinja
<p>Naziv aktivnosti: „Mali kreativci“</p> <p><i>Cilj aktivnosti:</i> U našoj školi se provodi identifikacija, podrška i praćenje darovitih učenika radi ispunjavanja njihovih potreba i interesa. Cilj rada s darovitim učenicima je razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, složenih metoda rješavanja problema i donošenja odluka, sposobnosti samostalnoga argumentiranja i zaključivanja, razvoj umjetničkih talenata, proširivanje znanja, unaprjeđenje socijalnog i emocionalnog razvoja učenika.</p>	4.a, 4.b	obogaćeni rad s darovitim učenicima (radionice)	<p>Osobni i socijalni razvoj Domena A - Ja Osr A.2.1.razvija sliku o sebi Osr.A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem Osr A.2.3.razvija osobne potencijale Učiti kako učiti Uku A.2.2. 2.primjena strategija učenja i rješavanje problema Uku A.2.3 3.Kreativno mišljenje Uku A.2.4. 4.Kritičko mišljenje</p>	tijekom godine	Zora Junušić (Valentina Ageljić), psihologinja
<p>Naziv aktivnosti: „Ruka prijateljstva“</p> <p><i>Cilj aktivnosti:</i> Ostvarivanje odnosa međusobnog poštovanja i postizanja dogovora. Opisati prijateljski odnos.Primijeniti vještine dogovaranja i postizanja kompromisa.</p>	4.a,4.b	radionica	<p>Osobni i socijalni razvoj Domena B Ja i drugi Osr.B.2.2.razvija komunikacijske kompetencije Učiti kako učiti Domena Stvaranje okružja za učenje Uku.D.2.2. 2.suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	veljača	Biljana Nikšić, pedagoginja Ana Boras, edukacijska rehabilitatorica

			Održivi razvoj Domena Dobrobit Odr.C.2.1.solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bića		
Naziv aktivnosti: Sigurnost i zaštita djece na internetu <i>Cilj aktivnosti:</i> odgovorno se koristiti internetom i društvenim mrežama - što nije dopušteno ni prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u virtualnom.	4.a,4.b	predavanje	Osobni i socijalni razvoj Domena B Ja i drugi Osr B.2.2.razvija komunikacijske kompetencije Uporaba IKT-a B.domena – Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju Ikt B.2.3. učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnom okružju	tijekom godine	Biljana Nikšić, pedagoginja, učiteljice MUP Larisa Kovač
Naziv aktivnosti : Kako biti prijatelj – Različitost i uvažavanje – koje je boje srce moje? <i>Cilj aktivnosti:</i> Upoznati djecu tipičnog razvoja s komunikacijskim i društvenim potrebama i mogućnostima njihovih vršnjaka koji odrastaju s nekom teškoćom.	4.a, 4.b	radionice	Građanski odgoj i obrazovanje Goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. Goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. Goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. Osobni i socijalni razvoj Osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. Osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. Osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije		Ana Boras, edukacijska rehabilitatorica Zora Junušić (Valentina Ageljić), psihologija

			<p>Ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>Zdravlje Zdr B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.</p> <p>Zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>Učiti kako učiti Uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>		
<p>Naziv aktivnosti: „Kako uspješnije učiti“</p> <p>Cilj aktivnosti: Primijeniti strategije za uspješno učenje - kontinuirano i svakodnevno učenja, samoregulacija učenja</p>	5.a,5.b, 5.c	radionice	<p>Osobni i socijalni razvoj Domena A osr. A.2.3. razvija osobne potencijale</p> <p>Učiti kako učiti Domena primjena strategija učenja i upravljanja informacijama Uku A.2.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema</p>	rujan	<p>Zora Junušić (Valentina Ageljić), psihologinja</p> <p>Biljana Nikšić, pedagoginja</p>
<p>Naziv aktivnosti: „Strah od ispitivanja“</p> <p>Cilj aktivnosti: opisati osjećaj tjeskobe u situacijama koje ju izazivaju i tjelesne promjenama koje ju prate, primijeniti učinkovite načine suočavanja sa strahom od ispita, primijeniti jednostavne tehnike opuštanja u situacijama koje izazivaju tjeskobu.</p>	5.a,5.b, 5.c	radionice	<p>Osobni i socijalni razvoj Domena A - Ja Osr.A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>Učiti kako učiti Domena – Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju Uku C.2.2. slika o sebi kao učeniku Uku C.2.4. emocije</p>	rujan	<p>Zora Junušić (Valentina Ageljić), psihologinja</p>

<p>Naziv aktivnosti: „Sigurnost djece na internetu“</p> <p>Cilj aktivnosti: Prepoznati neprihvatljive radnje u digitalnom okruženju, naučiti kome se može obratiti za pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata. Koristi se poznatim digitalnim uređajem za obavljanje školskih zadataka. Primijeniti primjereno ponašanje u virtualnom svijetu.</p>	<p>5.a,5.b, 5.c</p>	<p>radionice</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj Domena C – Ja i društvo Osr.C.2.1 razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u različitim situacijama Zdravlje Domena mentalno i socijalno zdravlje Osr B.2.1 A razlikuje vrste komunikacije. Uporaba IKT-a A. domena – funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a Ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka B.domena – Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju Ikt B.2.2. učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju ikt B.2.3. učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnom okružju</p>	<p>listopad</p>	<p>Biljana Nikšić, pedagoginja</p>
<p>Naziv aktivnosti: Dan ružičastih majica -„Rastrgano srce“</p> <p>Cilj aktivnosti: Prevenirati vršnjačko nasilje potičući učnike na empatiju, toleranciju, ljubaznost i primjerenu komunikaciju u rješavanju problema.</p>	<p>5.a, 5.b, 5.c</p>	<p>radionica, izložba radova u holu škole</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj Domena B – Ja i drugi Osr.B.2.1. opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih Osr.B.2.2 Razvija komunikacijske kompetencije Domena C – Ja i društvo osr.C.2.1.razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i</p>	<p>27. veljače 2024.</p>	<p>Biljana Nikšić, pedagoginja Zora Junušić (Valentina Ageljić), psihologinja</p>

			<p>opisuje kako postupiti u rizičnih situacijama</p> <p>Zdravlje Domena mentalno i socijalno zdravlje B.2.1.C razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje Domena C društvena zajednica goo.C.2.3. promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju u školi</p>		
<p>Naziv aktivnosti: „Tko sam ja“?</p> <p>Cilj aktivnosti: Jačati samopoštovanje, upoznati sebe i stvoriti pozitivnu sliku o sebi, svojim potrebama i ciljevima.</p>	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	radionica	<p>Osobni i socijalni razvoj - Domena Ja Osr.A.3.1. Razvija sliku o sebi Osr.A.3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>Zdravlje Domena mentalno i socijalno zdravlje B.3.2.C prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale</p>	siječanj	<p>Zora Junušić (Valentina Ageljić), psihologinja</p> <p>Biljana Nikšić, pedagoginja</p>
<p>Naziv aktivnosti: „Budi navijač, ne razbijač“</p> <p>Cilj aktivnosti: Upoznati učenike sa zakonskom regulativom o sprječavanju nereda na športskim natjecanjima s ciljem stvaranja većeg osjećaja sigurnosti svih sudionika, postizanja potrebne razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskom natjecanjima.</p>	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	predavanje	<p>Osobni i socijalni razvoj Domena C Ja i društvo osr C.3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite osr C.3.2. prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje Domena C društvena zajednica Goo C.3.3 promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici</p>	rujan	<p>Biljana Nikšić, pedagoginja, MUP Larisa Kovač</p>

<p>Naziv aktivnosti: "Promotor zdravlja 2022."</p> <p><i>Cilj aktivnosti:</i> Nabrojati vrste ovisnosti i načine zaštite s ciljem sprječavanja ovisničkih oblika ponašanja. Opisati situacije koje potiču na stvarnje ovisnosti. Predložiti rješenja.</p>	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	kreativna radionica	<p>Osobni i socijalni razvoj Domena A – Ja Osr A.3.3. Razvija osobne potencijale Zdravlje Domena-Mentalno i socijalno zdravlje B.3.3.B. opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja</p>	listopad	Zora Junušić (Valentina Ageljić), psihologinja Ana Boras, edukacijska rehabilitatorica „Građanska prevencija Osječka škola“
<p>Naziv programa: „Teen CAP PROGRAM“ – prevencija seksualnog zlostavljanja“</p> <p><i>Cilj programa:</i> Opisati efikasne preventivne strategije zlostavljanja i zanemarivanja učenika. Predložiti rješenja i izvesti zaključke. CAP program jedan je od najstarijih i najkvalitetnijih programa primarne prevencije zlostavljanja djece u svijetu. Provodi se na inicijativu Udruge roditelja „Korak po korak“ od 2000. godine uz podršku Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa kroz četiri radionice.</p>	7.a, 7.b, 7.c	radionice	<p>Osobni i socijalni razvoj - Domena Ja i društvo osr.C.3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite Zdravlje Domena - mentalno i socijalno zdravlje B.3.1.A. opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak</p>	travanj	Biljana Nikšić, pedagoginja, Josip Jukić, ravnatelj članovi Teen CAP: Nikolina Mandić-Gregić Jasna Rebrina Ivana Bilandžić razrednici sedmih razreda
<p>Naziv aktivnosti: "Legiranje, ne drogiranje"</p> <p><i>Cilj aktivnosti:</i> Prevenirati konzumiranje sredstava ovisnosti s ciljem smanjenja rizičnih ponašanja. Opisati važnost sigurnog školskog okruženja te predložiti načine stvaranja istog.</p>	7.a, 7.b, 7.c	predavanje	<p>Osobni i socijalni razvoj - Domena C - Ja i društvo osr.C.3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite Zdravlje Domena-Mentalno i socijalno zdravlje B.3.3.B. opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja</p>	prosinac	Zora Junušić (Valentina Ageljić), psihologinja, Ana Boras, edukacijska rehabilitatorica Ivana Perić - MUP

			B.3.3.A. povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima		
<p>Naziv aktivnosti: „Kako pobijediti stres“</p> <p>Cilj aktivnosti: prepoznati znakove i strategije nošenja sa stresom, navesti primjere za strategije nošenja sa stresom. Izabрати metode suočavanja sa stresom i primijeniti vježbe relaksacije i vizualizacije.</p>	7.a, 7.b, 7.c	radionica	<p>Osobni i socijalni razvoj Domena A Ja Osr A.3.1. Razvija sliku o sebi Osr. A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem Zdravlje Domena mentalno i socijalno zdravlje B.3.2.B prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnog zdravlja</p>	travanj	Valentina Ageljić, psihologinja
<p>Naziv aktivnosti: „Zdrav za 5“</p> <p>Cilj aktivnosti: Prevencija ovisnosti, promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži. Podizanje svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline</p>	8.a, 8.b	predavanje	<p>Osobni i socijalni razvoj - Domena Ja i društvo osr.C.3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite Zdravlje Domena mentalno i socijalno zdravlje B.3.3.B. opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja B.3.3.A. povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima</p>	studeni	Zora Junušić (Valentina Ageljić), psihologinja, Ana Boras, edukacijska rehabilitatorica Ivana Perić - MUP
<p>Naziv aktivnosti: „Svijest o sebi – brinem o mentalnom zdravlju“</p> <p>Cilj aktivnosti: Opisati vlastite osjećaje, objasniti osobne vrijednosti i u čemu leži naša snaga, kao i izazovi i ograničenja. Upoznati se sa strategijama očuvanja mentalnog zdravlja.</p>	8.a, 8.b	radionica	<p>Osobni i socijalni razvoj Domena A Ja Osr A.3.1. Razvija sliku o sebi Osr. A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem Zdravlje Domena mentalno i socijalno zdravlje B.3.2.B prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnog zdravlja</p>	Siječanj	Zora Junušić (Valentina Ageljić), psihologinja

			B.3.2.C prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale		
<p>Naziv aktivnosti: „Pričam ti priču – otvaranje mogućnosti“</p> <p><i>Cilj aktivnosti:</i> Opisati svoje i tuđe osjećaje (empatija). Prepoznati različite vrste ogovaranja, izvesti zaključak o posljedicama ogovaranja i načinima kako zaustaviti ogovaranje. Usporediti širenje informacija i ogovaranje. Dogovoriti pravila ponašanja u svome razrednom odjelu u skladu sa zaključcima.</p>	8.a, 8.b	radionice	<p>Osobni i socijalni razvoj Domena A – Ja osr A 3.3 razvija osobne potencijale osr A 3.2 upravlja emocijama i ponašanjem Domena C – Ja i društvo osr C.1.2 opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose</p> <p>Zdravlje Domena mentalno i socijalno zdravlje B.3.1.B. razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p>	listopad	Biljana Nikšić, pedagoginja
<p>Naziv aktivnosti: „Od ničega do nečega“</p> <p><i>Cilj aktivnosti:</i> Opisati poduzetnički način promišljanja i djelovanja. Opisati osobine poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, samopouzdanje i odlučnost u djelovanju). Osmisliti svoj poduzetnički projekt.</p>	8.a, 8.b	radionice	<p>Osobni i socijalni razvoj Domena A – Ja Osr A 3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p> <p>Uporaba IKT-a D. domena Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okružju Ikt D.4.3 učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a</p> <p>Poduzetništvo Domena Promišljaj poduzetnički pod A.3.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>		Biljana Nikšić, pedagoginja
<p>Naziv aktivnosti: Profesionalno informiranje „Kamo nakon osnovne škole“</p>	8.a, 8.b	radionice	<p>Osobni i socijalni razvoj Domena A – Ja</p>	svibanj	Biljana Nikšić, pedagoginja

<p><i>Cilj aktivnosti:</i> Informirati učenike o strukturi srednjoškolskog obrazovanja, kriterijima upisa u srednje škole, proceduri i kalendaru upisa. Ispniti virtualni upitnik o profesionalnim interesima.</p>			<p>Osr A 3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem Uporaba IKT-a D. domena Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okružju Ikt D.4.3 učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a Poduzetništvo Domena Promišljaj poduzetnički pod A.3.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja</p>		<p>Zora Junušić (Valentina Ageljić), psihologinja</p>
<p>Naziv aktivnosti: “Dan mira“</p> <p><i>Cilj aktivnosti:</i> Raspravljati o važnosti mira u lokalnoj zajednici i svijetu. Unutar svakog razrednog odjela osmisliti razrednu poruku koju će svaki učenik predati osobno ili ostaviti u poštanski sandučić poznatim ili nepoznatim osobama.</p> <p>“Mir se ne može održati silom. Može se postići samo razumijevanjem.“ Albert Einstein</p>	<p>1.-8. razreda</p>		<p>Osobni i socijalni razvoj Domena B Ja i drugi Osr.B.1.1., osr.B.2.1.prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih osr.B.3.1.obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća je drugih Održivi razvoj Domena Dobrobit Odr.C.2.1.solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bića Građanski odgoj i obrazovanje Društvena zajednica Goo.C.2.4.promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole</p>	<p>21. rujna 2023.</p>	<p>razrednici, Biljana Nikšić, pedagoginja</p>
<p>Naziv aktivnosti: Dan tolerancije: „Upravljanje vlastitim emocijama“</p> <p><i>Cilj aktivnosti:</i> Prepoznavanje i upravljanje vlastitim emocijama. Razumijevanje važnosti prepoznavanja vlastitih</p>	<p>1.-8. razreda</p>	<p>radionica</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj Domena B Ja i drugi Osr.B.1.1., osr.B.2.1.prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih</p>	<p>16. studeni 2023.</p>	<p>razrednici, Biljana Nikšić, pedagoginja</p>

emocija u uspostavljanju odnosa s drugima (pomaganje, suradnja, razumijevanje, dijeljenje...).			osr.B.3.1.obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih Održivi razvoj Domena Dobrobit Odr.C.2.1.solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bića Gradanski odgoj i obrazovanje Društvena zajednica Goo.C.2.4.promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole	Tjedan tolerancije 10.-16.11.	
Naziv aktivnosti: Dan darovitih učenika <i>Cilj aktivnosti:</i> Prepoznati važnost rada s darovitim učenicima. Upoznati se sa zanimljivostima vezanim uz darovitost.	4.-8. razreda	radionice, izrada prigodnog plakata	Osobni i socijalni razvoj Domena B – Ja i drugi osr.B.2.1 opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih	21. ožujka 2023.	Zora Junušić (Valentina Ageljić), psihologinja
Naziv aktivnosti: Dan Down sindroma <i>Cilj aktivnosti:</i> Pružiti podršku osobama s Downovim sindromom, upoznati njihovu različitost i prihvatiti njihovu jedinstvenost.	1.-8. razred	Radionica u 3. razredu, nošenje šarenih čarapa	Osobni i socijalni razvoj Domena B – Ja i drugi osr.B.2.1 opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih Domena C – Ja i društvo osr.C.2.3.pridonosi razredu i školi Zdravlje – domena mentalno i socijalno zdravlje B.1.2.C prepoznaje i uvažava različitosti Održivi razvoj – domena Dobrobit Odr.C.2.1.solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima	21. ožujka 2024.	Ana Boras, edukacijska rehabilitatorica razrednici
Naziv aktivnosti: Sociometrijsko ispitivanje <i>Cilj aktivnosti:</i> Utvrditi odnosa među učenicima unutar razrednog odjela od prihvaćanja (popularnosti) do odbijanja (izoliranosti ili odbačenosti) učenika. Otkriti „nevidljivu“ djecu i poduzeti aktivnosti u skladu dobivenim rezultatima.	4.-8. razreda	upitnici	Zdravlje – domena mentalno i socijalno zdravlje B.1.2.C prepoznaje i uvažava različitosti	listopad-veljača	Biljana Nikšić, pedagoginja

<p>Naziv aktivnosti: Djeca djeci</p> <p><i>Cilj aktivnosti:</i> Prikupiti i darovati ili razmijeniti igračke i društvene Donirati dio prikupljenog potrebitima (KBC-pedijatrija, Sigurna kuća, Udruga Roma). Potaknuti učenike na uključivanje, suradnju i pomaganje u humanitarnoj i volonterskoj aktivnosti.</p>	1.-8. razred	sajam	<p>Osobni i socijalni razvoj osr.C.3.3. aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici</p> <p>Građanski odgoj obrazovanje Domena C Društvena zajednica goo.C.2.2.promiče solidarnost u školi</p> <p>Održivi razvoj Domena Djelovanje odr.B.3.1.prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj odr.B.3.2.sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire Domena Dobrobit odr.C.2.1.solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima</p>	4. listopada 2023.	Biljana Nikšić, pedagoginja
---	--------------	-------	---	--------------------	-----------------------------

RAD S RODITELJIMA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Vrijeme provedbe</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
Individualno savjetovanje	Roditelji prema potrebi	tijekom godine	Stručni suradnici

Predavanje na roditeljskom sastanku: „ Prilagodba na prvi razred “.	Roditelji učenika 1. razreda	prosinac	Zora Junušić (Valentina Ageljić), psihologinja, Ana Boras, edukacijska rehabilitatorica
Predavanje na roditeljskom sastanku: „ Kako razgovarati s djecom? “	Roditelji učenika 2. razreda	travanj	Biljana Nikšić, pedagoginja
Predavanje na roditeljskom sastanku: „ CAP PROGRAM “– prevencija zlostavljanja	Roditelji učenika 3. razreda	studeni	Biljana Nikšić, pedagoginja Zora Junušić (Valentina Ageljić), psihologinja
Radionica na roditeljskom sastanku: „ Kako prihvatiti ocjenu manje od pet? “	Roditelji učenika 4. razreda	ožujak	Biljana Nikšić, pedagoginja
Predavanje na roditeljskom sastanku: „ Sigurnost i zaštita djece na internetu “	Roditelji učenika 4. razreda	tijekom godine	Biljana Nikšić, pedagoginja, MUP Razrednici 4. razreda
Predavanje na roditeljskom sastanku: „ Izazovi petog razreda “	Roditelji učenika 5. razreda	prosinac	Zora Junušić (Valentina Ageljić), psihologinja
Radionica na roditeljskom sastanku: „ Poticanje samopouzdanja kod djece “	Roditelji učenika 6. razreda	travanj	Biljana Nikšić, pedagoginja
Edukacija roditelja: „ Mentalno zdravlje djece “	Roditelji učenika 7. razreda	prosinac	Dječja osječka kreativna kućica – Udruga Dokkica

Predavanje na roditeljskom sastanku: „ TeenCAP PROGRAM “ – prevencija seksualnog zlostavljanja	Roditelji učenika 7. razreda	ožujak	Biljana Nikšić, pedagoginja, Josip Jukić, ravnatelj članovi Teen CAP: Nikolina Mandić-Gregić, Jasna Rebrina Ivana Bilandžić
Predavanja na roditeljskom sastanku " Legiranje, ne drogiranje "	Roditelji učenika 7. razreda	siječanj	Ivana Perić - MUP
Predavanja na roditeljskom sastanku: „ Kako roditelji mogu pomoći u izboru zanimanja? “	Roditelji učenika 8. razreda	svibanj	Stručni suradnici Razrednici 8-ih razreda

U sklopu rada s roditeljima upućivat će ih se na glavne odrednice međupredmetnih tema koje se rade i tijekom godine s učenicima.

Osobni i socijalni razvoj

Razvijati partnerstvo škole i roditelja, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina roditelja, pomoć u razumijevanju razvojnih potreba djeteta i rad roditelja na stvaranju pozitivne slike djeteta.

Zdravlje (Mentalno i socijalno zdravlje)

Upoznati roditelje s mogućim rizičnim ponašanjem djece i pomoći im da prepoznaju iste (emocionalne teškoće, nasilje, ovisnost). Raditi s roditeljima na razumijevanju i prihvaćanju važne uloge obitelji u nošenju s problemima mentalnog i socijalnog zdravlja. Upoznati roditelje s posljedicama pritiska i nerealnih očekivanja koje ponekad i nesvjesno imaju od svoje djece. Pomoći im u razvijanju skladnih odnosa u obitelji.

Učiti kako učiti

Upoznati roditelja sa strategijama učenja i vještinama samostalnog učenja i osnažiti ih u primjeni istih. Poticati roditelje da zajedno s djecom rade plan učenja i praćenje ostvarenja istoga s mogućim korekcijama.

O snažiti roditelje upoznavajući ih s načinima kako se nositi s poteškoćama i neuspjehom u učenju i kako povećati intrinzičnu motivaciju djeteta.

Građanski odgoj i obrazovanje

O snažiti roditelje za aktivno i učinkovito sudjelovanje u radu škole i lokalne zajednice. Promicati vrijednosti dječjih prava (dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost, solidarnost). Senzibilizirati roditelje u prihvaćanju djece s posebnim potrebama.

Poduzetništvo

Poticati roditelje da zajedno s djecom procjenjuju stvarne interese i mogućnosti svoga djeteta prilikom odabira buduće škole i zanimanja. Informiranje roditelja o profesionalnom usmjeravanju i mogućnostima odabira zanimanja (podrška pri odabiru programa ovisno o ciljevima i mogućnostima djeteta). Informirati roditelje o strukturi srednjoškolskog obrazovanja, kriterijima upisa u srednje škole, proceduri i kalendaru upisa, suradnji sa CISOK – om, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje.

Održivi razvoj

Poticati roditelje na sudjelovanje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj škole (važnost očuvanja okoliša, racionalno postupanje s otpadom, odnos prema životinjama, recikliranje).

Uporaba IKT-a

Informirati roditelje o pravilnoj primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnom i školskom okruženju, o posljedicama njezine primjene, pravima i odgovornostima te mogućim opasnostima.

RAD S UČITELJIMA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Vrijeme provedbe</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
Individualno savjetovanje	Svi učitelji	tijekom godine	Stručni suradnici

Predavanje na Učiteljskom vijeću: “Kako pomoći djeci da izađu na kraj sa zadirkivanjem”	Svi učitelji	studeni	Biljana Nikšić, Pedagoginja
Predavanje na Učiteljskom vijeću: „Prihvaćenost učenika s teškoćama u razrednom odjelu“	Svi učitelji	siječanj	Ana Boras, edukacijska rehabilitatorica
Predavanje na Učiteljskom vijeću: „Profesionalni stres i sagorijevanje na poslu“	Svi učitelji	ožujak	Valentina Ageljić, psihologinja

POŠTANSKI SANDUČIĆ ZA PRIKUPLJANJE PRIJAVA O NASILJU

Na vidnom mjestu u holu škole postaviti sandučić s natpisom : OŠ "Mladost" je ustanova s nultom tolerancijom na nasilje.

Nositelji: Školsko povjerenstvo – koordinator
 Informirati učenike o PLAVOM TELEFONU
 Broj plavog telefona: 01/4833-888

1. EDUKACIJA

1.1. EDUKACIJA SVIH DJELATNIKA OŠ »MLADOST« OSIJEK

- ❖ Svi djelatnici dužni su utvrditi način postupanja u kriznoj situaciji – hitno dojaviti policiji i hitnoj medicinskoj pomoći o ugroženosti učenika i zaposlenika.
- ❖ Koordinacija suradnje svih nositelja programa te ostalih stručnih institucija koje se bave problemima mladih.
- ❖ Kontinuirano nastojanje unapređenja kvalitete života i rada u školi.

- ❖ Odgovornost za uspjeh , kolegijalnost , kontinuirano unapređivanje rada , cijelo životno učenje, prihvaćanje izazova , potpora i uzajamno poštovanje.

Nositelji: Ravnatelj, učitelji, školsko osoblje, pedagoginja, psihologinja, policijska uprava, zdravstvene ustanove, Centar za socijalnu skrb, športska društva

Način realizacije: Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni aktivni u školi. aktivni, seminari, savjetovanja na nivou grada, županije i RH

1.2. EDUKACIJA UČITELJA

- ❖ Ovaj program ostvarivat će se u sklopu Godišnjeg plana i programa rada škole u sklopu nastavnih predmeta ,sata razrednika, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
- ❖ Izrađene su radionice za same sate razrednika – edukacija učitelja od strane stručne službe škole
- ❖ Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja – uočiti rizične čimbenike koji bi mogli dovesti do neprimjerenih oblika ponašanja i nasilja.
(Živjeti bez nasilja, kako pomoći djeci da izađu na kraj sa zadirivanjem i nasiljem)
- ❖ Jačanje svijesti učenika i njihovih roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima.
- ❖ Usmjeravanje učenika u kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
- ❖ Promicanje raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja

Nositelji: Ravnatelj, učitelji, školsko osoblje, pedagoginja, psihologinja, policijska uprava, zdravstvene ustanove, Centar za socijalnu skrb, športska društva

Način realizacije: posebni skupovi, predavanja, radionice za učitelje, učiteljsko vijeće, razredna vijeća, sati razrednika, tematski projekti učenika

1.3. EDUKACIJA RODITELJA – ZA ODGOVORNO RODITELJSTVO

- ❖ Na roditeljskim sastancima , individualnim i skupnim sastancima raditi na suradnji učitelja , učenika i roditelja
- ❖ Naglašavati da je roditelj dužan skrbiti se o pravilnom odgoju djeteta i brinuti o redovitom polaženju nastave.
- ❖ Utvrditi zajednički plan djelovanja , upoznati ih kako i kome se obratiti za pomoć.
- ❖ Pomoći roditeljima prepoznati agresivno ponašanje i postupke nasilja.
- ❖ Savjetovanje za roditelje i pomoć ako bi se uspješno riješili osobni problemi svakog učenika.
- ❖ Uočiti nepravilnosti u odgoju djeteta – zanemarivanje ili zlostavljanje u obitelji.

Nositelji: roditelji, razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici

Način realizacije: roditeljski sastanci, rad sa skupinom roditelja, individualni razgovori, predavanja, radionice, okrugli stolovi

1.4. EDUKACIJA UČENIKA

- ❖ Obrazovni sadržaji u redovnom i izbornom nastavnom programu.
- ❖ Razvijanje i podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje
- ❖ Razvijanje samopoštovanja učenika.
- ❖ Razvoj pozitivne slike o sebi.
- ❖ Usmjeravanje učenika na suradnju i nenasilje u međusobnom ophođenju, pripremiti ih za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje se poštuju uvjerenja drugih.
- ❖ Uvježbavanje prihvatljivog društvenog ponašanja –empatija , svladavanje ljutnje , nenasilno rješavanje problema (Vježbanje životnih vještina)
Razred kao terapijska zajednica treba biti mjesto sigurnosti, zajedništva , potpore i pomoći u odrastanju djece kojem se neposredno , uzajamnom pomoći rješavaju učenici s „problemima“

Nositelji: roditelji, razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici

Način realizacije: radionice, plakati, sati razrednika

2. PREVENCIJA

2.1. PREVENTIVNI RAD SVIH DJELATNIKA

- ❖ U školi redovito dežuraju na ulazima i hodnicima učitelji uz suradnju s pomoćnim školskim osobljem.
- ❖ Učitelji su osobnim primjerom uzor učenicima.
- ❖ Posvetiti se uočavanju rizičnih faktora za sigurnost škole.
- ❖ Upoznati sve djelatnike s osnovnim pravilima ponašanja pri hitnim situacijama poput požara, problema s električnim i vodenim instalacijama.
- ❖ Provjeriti sve navedene sustave – provjeriti aparate za gašenje.

Stvaranje pozitivne školske klime

Nositelji: Svi djelatnici

Način realizacije: razgovori, dogovori

2.2. UČITELJI

- ❖ Poštovati plan zaduženja i dežuranja .
- ❖ Rano otkrivanje emocionalno nestabilne djece problematičnog ponašanja djece.
- ❖ Prepoznavati rane i neposredne znakove upozorenja pomoću kojih učenik odraslima daje do znanja potrebu za intervencijom.
- ❖ Podupirati otpornost učenika na negativne utjecaje.

- ❖ Voditi brigu o rizičnim učenicima.
- ❖ Redovito i savjesno izvoditi predviđene radionice na satovima razrednika.
 - Obilježavanje Dana tolerancij, 16. Studeni (aktivnosti će se početi raditi u tjednu od 10.-16.11. 2023.)
 - Tema : Upravljanje vlastitim emocijama
- ❖ Kontaktirati stručnu službu o svakoj nejasnoj situaciji.
- ❖ Učitelji su dužni uočiti fizičke ozljede djece (za koje ne postoji prihvatljivo objašnjenje) te o tome obavijestiti razrednike i stručne suradnike, ravnatelja, liječnika, roditelje te Centar za socijalnu skrb

Nositelji: učitelji, stručni suradnici

Način realizacije: predavanja, radionice

2.3. RODITELJI

- ❖ Kroz predavanja ili radionice poučiti roditelje :
 - da je podloga nasilničkog ponašanja djece u obitelji nedostatak pažnje i topline
 - nedovoljan nadzor i briga roditelja
 - fizička i verbalna agresija kod kuće
 - upoznati načine kako će roditelji prepoznati pojave agresivnog ponašanja i postupke nasilja
 - kako preventivno djelovati na pojavu nasilja
 - kome prijaviti uočeno nasilje
 - kako odgojiti nenasilno dijete
- ❖ Roditelj treba brinuti da dijete redovito pohađa nastavu i ispunjava školske zadatke.
- ❖ Upozoriti roditelja na važnost međusobne suradnje škola – učitelj – učenik - roditelj.

Nositelji: roditelji, razrednici, stručni suradnici

Način realizacije: predavanja (roditeljski sastanci), radionice, sandučići za roditelje

2.4. UČENICI

- ❖ Učenike treba poučiti vještinama nenasilnog rješavanja sukoba.
- ❖ Razvijati toleranciji – prihvaćanje različitosti.
- ❖ Učiti ih suradničkom učenju.
- ❖ Izgradnja međusobnog povjerenja i prihvaćanja;
- ❖ Osjećaj zajedništva unutar grupe.
- ❖ Razvijanje osjećaja sigurnosti i uzajamne odgovornosti.

- ❖ Razvijanje pozitivnog načina mišljenja o sebi i drugima.
- ❖ Vježbanje vještina aktivnog slušanja.
- ❖ Razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja.
- ❖ Razvijanje svijesti o nasilju u svome okruženju.
- ❖ Razmjena iskustava o stvarnim sukobima u školi.
- ❖ Osvještavanje vlastitog ponašanja u sukobu.
- ❖ Analiza sukoba – različiti načini rješenja sukoba.
- ❖ Vježbe traženja rješenja i prepoznavanje kako treća strana može pomoći u rješavanju spora.
- ❖ Vježbe zamjene uloga – promjena kuta gledanja.
- ❖ Vježbe zajedničkog rješavanja problema.
- ❖ Rad na emocijama.

Nositelji: razrednici, knjižničarka, pedagoginja, psihologinja

Način realizacije: sati razrednog odjela, radionice, plakati, sandučići za učenike

3. VRJEDNOVANJE – evaluacija sigurnosnog stanja i procjena sigurnosti

- ❖ Stručna služba škole i suradnici će koordinirati, pratiti i vrednovati rad s ciljem praćenja razredne i školske klime u smjeru gradnje sigurnog i poticajnog okruženja za odgoj i obrazovanje.

Nositelji: Povjerenstvo

Način realizacije: analiza stanja, savjetovanje roditelja

PLAN postupanja u slučaju nasilja među djecom i mladima, te drugim kriznim situacijama

Zaposlenici škole u obvezi su reagirati u slučajevima nasilja među djecom i drugim kriznim situacijama na način kako slijedi:

1. Razdvajanje sukobljenih učenika i smirivanje situacije (umirujućim verbalnim i neverbalnim porukama).
2. Kratki individualni razgovor sa sukobljenim učenicima i dogovor za zajednički razgovor s roditeljima nakon nastave istoga dana (razrednik, predmetni učitelj).
3. Poziv roditeljima na razgovor.
4. Zajednički razgovor učenika, roditelja i razrednika o događaju uz nazočnost pedagoginje/psihologinje i dogovor o aktivnostima za preventivno djelovanje u smislu sprječavanja takvog ponašanja.
5. U slučaju nemogućnosti ovladavanja situacijom obavijestiti II. policijsku postaju na telefon 506-168.
6. U opetovanim slučajevima nasilja o svemu obavijestiti i Centar za socijalnu skrb.

Članovi povjerenstva: Biljana Nikšić, Mirta Šter, Marijana Ivošević, Zehra Delić

8.5. Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja

U sklopu provedbe Eksperimentalnog programa Osnovna škola kao cjelodnevna škola, tijekom cijelog osnovnoškolskog obrazovanja, a osobito u tri završna razreda, unutar Programa A2 organiziraju se aktivnosti obrazovnog i profesionalnog savjetovanja, odnosno usmjeravanja.

Osnovna škola „Mladost“ provodit će program profesionalnog informiranja i usmjeravanja koji započinje početkom školovanja i traje do osmog razreda, a u njemu će sudjelovati stručni suradnici, učitelji, roditelji učenika i vanjski suradnici.

U programu će se staviti naglasak na završne razrede osnovne škole, a uključivat će brojne zajedničke radionice, individualni rad i procjenu, savjetovanje učenika, predavanja i diskusije. Teme obuhvaćene programskim aktivnostima su: profesionalno informiranje i savjetovanje, pogled na budućnost, pomoć roditelja pri izboru zanimanja, samopoštovanje, stres, strategije učenja, ispitna anksioznost, mentalno zdravlje, poduzetništvo i donošenje odluka. U ostvarenju cilja škola će tijekom Eksperimentalnog programa osnažiti i suradnju s postojećim ustanovama koje obavljaju profesionalno savjetovanje (Hrvatski zavod za zapošljavanje).

Sa svrhom osiguravanja kvalitetnog i pravovremenog provođenja aktivnosti predviđenih Eksperimentalnim programom CDŠ usmjerenih na profesionalno savjetovanje i usmjeravanje izrađen je Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja Osnovne škole „Mladost“ Osijek.

CILJ:

- osvještavanje vlastitih profesionalnih interesa i motivacije
- donošenje odluke o izboru srednje škole
- razvoj i jačanje samopouzdanja, introspekcije i strategija nošenja sa stresom
- usvajanje znanja i razvijanje vještine donošenja odluke
- prepoznavanje osobnih snaga, sposobnosti, vještina i mentalna higijena
- povezivanje i zajednička suradnja škole s HZZ-om i ostalim ustanovama

OBRAZLOŽENJE CILJA

Motiviranje i poticanje učenike za odgovornu pripremu i planiranje srednjoškolskog obrazovanja, pomoć i olakšanje pri donošenju odluke o izboru zanimanja, rad na podizanju samopouzdanja i samopoštovanja, učenje novih strategija nošenja sa stresom, upoznavanje roditelja djece o radu s učenicima i suradnja s roditeljima, suradnja s institucijama sa svrhom odabira odgovarajućeg obrazovnog programa za koji postoje optimalni uvjeti njegovog svladavanja kroz profesionalno savjetovanje

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA

- Učenici će moći razviti svijest o vlastitim kompetencijama i interesima
- Učenici će moći razviti pozitivan stav prema srednjoškolskom obrazovanju
- Učenici će moći koristiti optimalne tehnike učenja, strategije nošenja sa stresom i aktivnosti za podizanje samopouzdanja
- Učenici će moći prepoznati osobne snage, vještine i ograničenja
- Učenici će moći koristiti dodatne izvore znanja i kritičko promišljanje
- Učenici će moći stečena znanja u suradnji s roditeljima koristiti u svrhu odabira smjera nastavka obrazovanja
- Učenici će moći sudjelovati u aktivnostima profesionalnog usmjerenja pod vodstvom HZZ-a

NAČIN REALIZACIJE

Oblik rada: pedagoške radionice, individualno i grupno savjetovanje, roditeljski sastanci-predavanja, psihološko testiranje, sistematski pregledi, ankete, uvid u dokumentaciju, diskusija, posjeti, kontakti sa stručnjacima

Sudionici: učenici, roditelji, stručni suradnici, razrednici, učitelji, ravnatelj, predstavnici srednjih škola, Hrvatski zavod za zapošljavanje

Načini učenja:

Učenici: individualni rad, rad u paru (suradničko učenje), rad u skupini, čitanje i pisanje tekstova, izrada plakata, debate, izlaganja, korištenje računala

Metode poučavanja: razgovor, motiviranje učenika, izravno poučavanje, provjera razumijevanja, poučavanje vođenim otkrivanjem, samostalno učenje, usmeno izlaganje, demonstracija, davanje povratne informacije o uspješnosti, pomoć u pripremi i pri poteškoćama, dogovor suradnje s drugim učiteljima

Trajanje izvedbe: 50 sati tijekom godine

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE

Prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir za fotokopiranje, hamer papir, računalo, projektor, internet, printer, olovke, papiri, škare. Moguće teškoće su nezainteresiranost učenika, nedovoljan broj roditelja na predavanjima, teškoće u suradnji s institucijama.

NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA

Korištenje evaluacijskih upitnika, vođenje dnevnika rada, broj održanih sati radionica i predavanja, broj savjetodavnih razgovora s učenicima i roditeljima, povratne informacije HZZ-a, praćenje i analiza uspjeha učenika u nastavi, povratne informacije učenika, broj ostvarenih predavanja predstavnika srednjih škola i samoprocjena.

ODGOVORNE OSOBE

Biljana Nikšić, pedagoginja; Valentina Ageljić, psihologinja ; Ana Boras, edukacijski rehabilitator; Josip Jukić, ravnatelj

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	SUDIONICI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME PROVEDBE	NOSITELJI
Suradnja sa stručnim timom za profesionalno usmjeravanje radi stjecanja pogodnosti pri upisu učenika s teškoćama u razvoju	Ponuditi učenicima s teškoćama pomoć pri odabiru zanimanja s obzirom na njihove sposobnosti	Učenici 8. razreda s primjerenim oblikom školovanja	prikupljanje dokumentacije, liječnički pregled, procjena	ožujak-lipanj	Hrvatski zavod za zapošljavanje Ana Boras, edukacijski rehabilitator
Identifikacija učenika kojima je potrebna dodatna pomoć u profesionalnom informiranju i usmjeravanju	Putem razgovora i uvida u pedagošku dokumentaciju identificirati učenike kojima je potrebna dodatna pomoć od strane i HZZ-a Službe za profesionalno informiranje i savjetovanje.	Učenici 8. razreda	razgovori uvid u dokumentaciju	veljača	HZZ Ana Boras, edukacijski rehabilitator Razrednici
Upoznavanje učenika s Odlukom Ministarstva	Uputiti učenike, razrednike i roditelje u uvjete upisa, korištenje aplikacija, dokumentaciju, upoznati ih s planom i rasporedom prijave te ponuditi pomoć.	8.a i 8.b	razgovori pisane obavijesti	lipanj	Biljana Nikšić, pedagoginja Razrednici

znanosti i obrazovanja o upisu učenika u 1. razred srednje škole					
Izrada (online) plakata s najvažnijim informacijama o upisima i savjetima za učenike.	Sustavno upoznavanje učenika s potrebnim informacijama oko upisa u srednju školu i sažimanje istih.	8.a i 8.b	izrada i objava plakata	svibanj	Valentina Ageljić, psihologinja Biljana Nikšić, pedagoginja
Predstavljanje srednjih škola u Osijeku	Upoznavanje učenika 8. razreda različitim zanimanjima i školama u svrhu detaljnijeg upućivanja te stjecanja uvida u prednosti i nedostatke pojedinih srednjih škola.	8.a i 8.b	predavanja i prezentacije	svibanj, lipanj	Stručni suradnici Predstavnici srednjih škola Razrednici
Suradnja sa srednjim školama	Nastavak suradnje sa srednjim školama i razmjena informacija o učenicima s primjerenim oblicima školovanja radi pružanja sustavne i učinkovite podrške.	8.a i 8.b	izrada mišljenja dostavljanje podataka	kolovoz	Ana Boras, edukacijski rehabilitator Valentina Ageljić, psihologinja Stručni suradnici u srednjim školama
Predavanja i radionice na satima razrednog odjela obuhvaćajući teme: donošenje odluka, osvještavanje vlastitih interesa i vještina, upoznavanje s različitim zanimanjima	Učenici će naučiti koja zanimanja postoje, identificirati svoje vrline i mane te se upoznati s procesom donošenja odluka.	7.-8 razredi	predavanje pedagoška radionica	tijekom godine	Razrednici

*Radionice i predavanja koja će se provoditi u sklopu Plana profesionalnog informiranja i usmjeravanja navedene su u Školskom preventivnom programu šk. god. 2023./2024.

9. PLAN NABAVE I OPREMANJA

Tijekom školske godine planira se:

- popunjavanje školskim namještajem (klupe, stolice, školske ploče, katedre, stalci, vitrine, ...)
- daljnje opremanje Škole suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama (kompjutori, fotokopirni uređaji)
- daljnje nabavljanje potrebnog alata i opreme za održavanje školske građevine i inventara
- nabavka uredskog namještaja
- opremanje školske blagavaonice
- opremanje razglasa u svečanoj dvorani

Održavanje građevine i inventara

- redovno servisiranje opreme i instalacija
- redovito održavanje opreme i građevine
- popravci na opremi i građevini
- nastavak saniranja krova
- ličenje zidova (vanjsko i unutrašnje)
- nadogradnja školske zgrade

10. PRILOZI

Sastavni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole su:

1. Godišnji planovi i programi rada učitelja
2. Mjesečni planovi i programi rada učitelja
3. Plan i program rada razrednika
4. Prilagođeni planovi i programi rada za učenike s teškoćama
5. Rješenja o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika
6. Raspored sati

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 47. Statuta Osnovne škole "Mladost" Osijek Sjenjak 7, 31 000 Osijek, a na prijedlog Učiteljskog vijeća(2.10.2023.), Vijeća roditelja(2.10.2023.) i ravnatelja škole , Školski odbor na elektronskoj sjednici održanoj 4.10.2023. godine donosi

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnatelj škole
Josip Jukić, mag.prim.educ.

Predsjednik školskog odbora:
Mirta Šter, dipl.učitelj